

ZÁPIS

**z jednání Vědecké rady Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích,
19. března 2025**

Přítomni: 28 členů – viz prezenční listina

Omluveni: Mgr. Jaromír Beran, PhDr. Jindřich Fryč, prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D., doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc., doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D., doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.

Program:

1. Zahájení vědecké rady
2. Akreditační řízení
 - a. Věcný záměr žádosti o akreditaci doktorského studijního programu **STEM**.
 - b. Žádost o akreditaci (plná akreditační žádost) magisterského profesně zaměřeného studijního programu **Učitelství pro střední školy se specializacemi**.
3. Schválení členů komise SZZ
 - a. RNDr. et PhDr. Jan Fiala, Ph.D.
 - b. Mgr. et Mgr. Bc. Ondřej Alexandr Kronika, Ph.D.
 - c. Mgr. Martina Blažková, Ph.D.
 - d. Mgr. Miroslav Krajcigr, Ph.D.
 - e. členové SZZ navazujícího studijního programu Psychologie
 - f. členové SZZ Speciální pedagogika – bakalářský a navazující SP
4. Schválení členů komise pro rigorózní řízení
 - a. Mgr. Milana Mašáta, Ph.D., MBA
5. Schválení členů Oborové rady DSP Pedagogická psychologie/Educational Psychology
 - a. doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.
6. Žádost o schválení nového školitele DSP Pedagogická psychologie
 - a. Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.
7. Schválení aktualizace podmínek habilitačního řízení
8. Různé
9. Závěr

ad 1) **Zahájení vědecké rady**

Jednání Vědecké rady zahájila proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií, prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc., která všechny přítomné členy VR PF JU přivítala jak osobně, tak on-line v prostředí Teams.

Přítomní členové VR byli požádáni o připomínky k navrženému programu jednání.

Bylo konstatováno, že VR PF JU je usnášeníschopná. Navržený program byl následně schválen všemi hlasy aklamací.

ad 3) Akreditační řízení

Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií požádala garantku, doc. RNDr. Libuši Samkovou, Ph.D. o komentář k věcnému záměru žádosti doktorského studijního programu STEM Education, která posléze záměr představila.

Proděkanka doc. Nohavová Alena představila plnou žádost o akreditaci magisterského profesně zaměřeného studijního programu **Učitelství pro střední školy se specializacemi**.

VR schválila návrh věcného záměru žádosti o akreditaci doktorského studijního programu STEM a plnou žádost o akreditaci magisterského profesně zaměřeného studijního programu Učitelství pro 2. stupeň základní školy se specializacemi všemi hlasy aklamací.

ad 3) Schválení členů státnicových komisí s právem zkoušet u SZZ

Paní proděkanka požádala VR o schválení nově navrhovaných členů státnicových komisí.

RNDr. et PhDr. Jan Fiala, Ph.D.

Katedra německého jazyka

Studijní program nová akreditace:

B0114A300110 - Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy

N0114A300102 - Učitelství pro 2. stupeň základních škol

Specializace programu:

BZ009 - Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ

NZ009 - Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací německý jazyk

Mgr. et Mgr. Bc. Ondřej Alexandr Kronika, Ph.D.

Ateliér arteterapie

Studijní program nová akreditace:

Arteterapie studijní program – bakalářský SP

Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy – bakalářský

Učitelství pro 2. stupeň základních škol – navazující SP

Psychologie - bakalářský SP

Psychologie - navazující SP

Specializace programu:

ART – Arteterapie

BZ000 - Pedagogicko psychologický základ

NZ000 - Pedagogicko-psychologický základ

Psychologie – PSY , PSYm

Mgr. Miroslav Krajcigr, Ph.D.
Katedra tělesné výchovy a sportu

Studijní program nová akreditace:

Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
Tělesná výchova a sport
Učitelství pro 2. stupeň základních škol
Učitelství pro 1. stupeň základních škol
Učitelství pro střední školy
Tělesná výchova a sport

Specializace programu:

Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni ZŠ
Tělesná výchova se zaměřením na vzdělávání pro střední školy
Tělesná výchova a sport
Učitelství pro 2. stupeň základních škol se specializací tělesná výchova
Učitelství pro 1. stupeň základních škol – Certifikační specializace tělesná výchova
Učitelství pro střední školy se specializací Tělesná výchova
Tělesná výchova a sport

Mgr. Martina Blažková, Ph.D.
Katedra pedagogiky

Studijní program nová akreditace:

Oborové studium se zaměřením na vzdělávání na 2. stupni základní školy – bakalářský
Učitelství pro 2. stupeň základních škol – navazující SP

Specializace programu:

BZ000 - Pedagogicko psychologický základ
NZ000 - Pedagogicko-psychologický základ

doc. Mgr. Dana Buršíková, Ph.D.
doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.
doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.
prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.
Mgr. Zdeňka Bajgarová, Ph.D.
Mgr. Ivana Mašková, Ph.D.
Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D.
PhDr. Jitka Šebová Šafaříková, Ph.D.
Mgr. Luboš Krninský, Ph.D.
Katedra pedagogiky

Mgr. Jan Hynek, Ph.D.
Mgr. Jakub Staněk, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Bc. Ondřej Alexandr Kronika, Ph.D.
doc. PhDr. Anna Kucharská, Ph.D.
doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D.
Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D.
Mgr. Václav Šnorek
Mgr. Jakub Škoda

Studijní program nová akreditace:

Psychologie – navazující SP

Specializace programu:

Psychologie

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Mgr. Iva Žlábková, Ph.D.

Katedra pedagogiky

Studijní program nová akreditace:

Speciální pedagogika Studijní program – bakalářský

Specializace programu:

Speciální pedagogika - BSPb

Mgr. Jan Hynek, Ph.D.

Katedra psychologie

Studijní program nová akreditace:

Speciální pedagogika Studijní program – bakalářský

Speciální pedagogika Studijní program – navazující

Specializace programu:

Speciální pedagogika – BSPb

Speciální pedagogika - SPn

VR schválila návrhy členů státnicových komisí s právem zkoušet u SZS všemi hlasy aklamací.

ad 4) Schválení členů komise pro rigorózní řízení

Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií požádala VR o schválení členů komise pro rigorózní řízení

Mgr. Milana Mašáta, Ph.D., MBA

Rigorózní řízení v oboru:

Učitelství pro 2. stupeň základních škol - specializace český jazyk a literatura

Název práce:

Zobrazení minorit v současné literatuře pro děti a mládež

Předseda:

prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Člen komise obor filozofie:

prof. ThDr. Tomáš Machuša, Ph.D.

Člen komise obor ped./psych.:

doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.

Člen komise:

doc. PhDr. Milan Hrdlička, CSc.

Člen komise odborník mimo JU:

doc. PaedDr. Petr Kučera, Ph.D.

Oponent rigorózní práce:

PhDr. Kamila Vránková, Ph.D.

Oponent rigorózní práce:

doc. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.

VR schválila návrh členů komisí pro rigorózní řízení všemi hlasy aklamací.

ad 5) Schválení členů Oborové rady DSP Pedagogická psychologie/Educational Psychology

Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií požádala VR o schválení člena oborové rady DSP Pedagogická psychologie:

doc. PhDr. Dalibora Kučeru, Ph.D. (PF JU, Katedra psychologie)

VR schválila návrh nového člena oborové rady DSP Pedagogická psychologie/Educational Psychology všemi hlasy aklamací.

ad 6) Schválení školitele DSP Pedagogická psychologie/Educational Psychology

Proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií požádala VR o schválení školitelky DSP Pedagogická psychologie, která bude školitelkou studentky kombinovaného studia, Mgr. Adély Havlové, která se v disertačním projektu zaměří na mapování vztahů mezi členy školní komunity mateřské školy:

Mgr. Veroniku Plachou, Ph.D. (PF JU, Katedra psychologie)

VR schválila návrh nového školitelky DSP Pedagogická psychologie/Educational Psychology všemi hlasy aklamací.

ad 7) Schválení aktualizace podmínek habilitačního řízení

Proděkanka prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. představila aktualizované podmínky pro habilitační řízení na PF JU a požádala VR o jejich schválení.

Členové VR diskutovali nad minimální výši nepodkročitelných výstupů, kvantifikací výstupů, zda taxativně či obecně. Do diskuse se zapojili prof. Štech, prof. Janíková, prof. Polívka, doc. Brzezina, prof. Tlustý, doc. Chromý.

Proděkanka prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. jako garantka oboru navrhla zapracování diskutovaných připomínek. Zapracována bude změna u pedagogické činnosti v oboru na pedagogickou činnost v klíčových předmětech v daném oboru, u habilitační práce bude upřesněno, co bude považováno za odpovídající habilitační práci, slovo kritéria bude nahrazeno slovem hlediska.

VR schválila návrh aktualizace podmínek pro habilitační řízení s úpravami všemi hlasy aklamací.

ad 8) Různé

Doc. Kraft seznámil vědeckou radou s materiálem připraveným na hodnocení mezinárodní radou univerzity.

Paní děkanka poděkovala přítomným za účast na jednání VR a pozvala je na příští zasedání Vědecké rady, které se uskuteční 12. 11. 2025.

Zapsala: Gabriela Mikešová

Ověřila: prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc

Schválila: doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

České Budějovice 19. března 2025

Příloha platná a schválená Vědeckou radou PF JU dne 19. 3. 2025

Hodnocení vědecké a pedagogické způsobilosti uchazečů o habilitační řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a orientační hlediska

Hodnocení vědecké a pedagogické činnosti uchazeče vychází z komplexního hodnocení podkladů, níže uvedená kvantitativní hlediska mají podpůrnou roli. Komise a následně vědecká rada hodnotí zejména kvalitu vědecké a pedagogické činnosti uchazeče v národním a mezinárodním kontextu habilitačního oboru a uchazečův přínos pro rozvoj oboru.

Při posuzování vědecké kvalifikace uchazeče se v habilitačním řízení hodnotí habilitační spis a jeho obhajoba a celek soustavné tvůrčí činnosti uchazeče podle její kvality a rozsahu, ohlasů v národním a mezinárodním měřítku, významu pro obor, v němž řízení probíhá a dále uchazečovo zapojení do řešení výzkumných projektů a rozvoje habilitačního oboru v národním a mezinárodním měřítku. Habilitační spis může být v podobě monografické habilitační práce, případně může být souborem již publikovaných statí ve významných časopisech. V takovém případě předložený soubor prací představuje tematický celek, který je doplněn komentářem, představujícím teoretický a metodologický rámec prezentovaného výzkumného úsilí uchazeče a jeho syntézu. Habilitační komise komplexně zhodnotí vědeckou činnost a vyjádří se k tomu, zda je uchazeč významnou vědeckou osobností ve svém oboru.

Při posuzování kvality a rozsahu pedagogické činnosti uchazeče se v habilitačním řízení hodnotí pedagogická činnost uchazeče realizovaná v oboru, ve kterém je habilitační řízení vedeno. Předpokládá se, že pedagogická činnost je významným příspěvkem ke vzdělávání v daném oboru a zahrnuje klíčové oborové kurikulum. Uchazeč uvádí informace o svém dosavadním pedagogickém působení nejméně za tři akademické roky, přičemž dokládá přehled o hodinovém objemu výuky v relevantních předmětech, o k habilitačnímu oboru se vztahujícím kvalifikačním pracím, které vedl či vede, o podílu na garantování studijních programů či předmětů a o svém záměru dalšího pedagogického působení v oboru. Informace o své pedagogické činnosti může doplnit dalšími údaji, které dokládají kvalitu jeho pedagogické práce (např. zapojení do popularizace oboru, do realizace III. Role univerzity apod.). Habilitační komise komplexně zhodnotí předložené podklady o pedagogické práci uchazeče a vyjádří se k tomu, čím uchazeč v dosavadní pedagogické činnosti přispěl k rozvoji habilitačního oboru.

Doporučená orientační hlediska pro posuzování vědecké a pedagogické způsobilosti uchazečů o habilitační řízení na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

	Počet
Vědecká monografie (monotematická publikace knižního typu s ISBN o rozsahu min. 100 stran formátu 5 AA)	1
Publikace	20
- z toho v odborných časopisech indexovaných v mezinárodně uznávaných databázích (W.O.S, SCOPUS, ERIH apod.)	5

Citační ohlasy mimo autocitací	20
Soustavná pedagogická praxe na VŠ	3 roky
Vedení obhájených kvalifikačních prací	6
Dále budou posuzována zejména tato hlediska:	
Zahraniční zkušenost	
Vědecko-výzkumné projekty (řešitel, spoluřešitel)	
Mezinárodní konference (aktivní účast)	

Doporučená orientační hlediska habilitačního řízení představují pouze pomocný nástroj pro posuzování vědecké a pedagogické způsobilosti uchazečů o habilitační řízení. Rozhodující při hodnocení uchazečů je stanovisko habilitační komise a vědecké rady PF JU (čl. 2 odst. 6 řádu habilitačního řízení na PF JU).