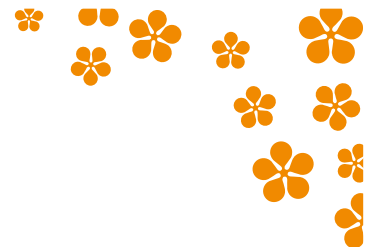




Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

PEDAGOGICKÉ FAKULTY

JIHOČESKÉ UNIVERZITY
V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

ZA ROK

2023



Obsah

1. ORGÁNY FAKULTY	3
1.1. Vedení.....	3
1.2. Vědecká rada	3
1.3. Akademický senát	4
2. KATEDRY A PRACOVÍŠTĚ FAKULTY	6
3. STUDIJNÍ, PEDAGOGICKÁ A DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST	13
3.1. Další vzdělávací činnost	15
3.2. Studenti.....	19
3.3. Absolventi.....	21
3.4. Zájem o studium	23
4. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST	26
4.1 Přehled dalších akcí, kulturních a sportovních aktivit	27
5. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI.....	34
6. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE	37
7. OBLAST FINANČNÍ A HOSPODÁŘSKÁ	40
8. ÚSPĚCHY A OCENĚNÍ	41
9. ZÁVĚR.....	43



1. ORGÁNY FAKULTY

1.1. Vedení

Děkanka: doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

Proděkani: Mgr. Michal Vančura, Ph.D.

– proděkan pro vnitřní organizaci a rozvoj, zástupce děkanky

doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.

– proděkanka pro studium

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

– proděkanka pro vědu, tvůrčí činnost a koncepci doktorských studií

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

– proděkan pro praxe

doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.

– proděkanka pro zahraniční vztahy

doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.

– proděkanka pro středoškolské studijní programy

Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

– proděkan pro akreditace

Tajemnice: Ing. Patricie Velikovská, MBA

1.2. Vědecká rada

Interní členové:

doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.

doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.

doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D.

doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.

doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D.

prof. Ing. Martin Křížek, CSc.

doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.

doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D.

prof. PhDr. Ondřej Pešek, Ph.D.

doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.

prof. RNDr. Tomáš Polívka, Ph.D.

PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.

Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D.

prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc.

doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.



Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.
doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Externí členové:

Mgr. Jaromír Beran	MŠMT ČR
doc. RNDr. Miroslav Brzezina, CSc.	TU v Liberci
PhDr. Jindřich Fryč	MŠMT ČR
doc. RNDr. Pavel Chromý, Ph.D.	PřF UK
prof. PhDr. Věra Janíková, Ph.D.	PF MU
prof. PhDr. Jan Jiráček, Ph.D.	FSV UK
doc. Ing. Kateřina Kostolányová, Ph.D.	PF OU
doc. PhDr. PaedDr. Anna Kucharská, Ph.D.	PedF UK
prof. PhDr. Jiří Mareš, CSc.	LF UK
prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.	PřF UP v Olomouci
prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	PedF UK
doc. RNDr. Vasilis Teodoridis, Ph.D.	PedF UK
doc. PaedDr. Petr Urbánek, Dr.	FPHP TU v Liberci
prof. PaedDr. Radka Wildová, CSc.	PedF UK

1.3. Akademický senát

Předseda: PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.

Místopředsedkyně ze zaměstnanecké komory: PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

Místopředsedkyně ze studentské komory: Mgr. Petra Hořejšová

Členové senátu ze zaměstnanecké komory:

PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.	katedra tělesné výchovy a sportu
PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.	katedra tělesné výchovy a sportu
Mgr. Vojtěch Blažek	katedra geografie
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.	katedra anglistiky
Mgr. Martina Faltová	katedra pedagogiky
Mgr. Roman Hašek, Ph.D.	katedra matematiky
Mgr. Jan Hýnek	katedra psychologie
PhDr. Milena Nosková, Ph.D.	katedra slovanských jazyků a literatur
Dr. phil. Zdeněk Pecka	katedra germanistiky
Mgr. Veronika Plachá, Ph.D.	katedra primární a preprimární pedagogiky
Mgr. Zbyněk Vácha, Ph.D.	katedra biologie
Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.	katedra aplikované fyziky a techniky



Pedagogická
fakulta
Faculty
of Education

Jihočeská univerzita
v Českých Budějovicích
University of South Bohemia
in České Budějovice

Výroční zpráva za rok 2023

Členové senátu ze studentské komory:

Bc. Tereza Bierlová

Bc. Barbora Hladíková

Bc. Klára Houdková

Mgr. Tomáš Sosna

Mgr. Jakub Staněk

2. KATEDRY A PRACOVISŤE FAKULTY

Katedra anglistiky

Vedoucí katedry: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
Tajemnice katedry: PhDr. Alice Sukdolová, Ph.D. (zástupkyně vedoucí)
Asistentka katedry: Jitka Pečlová

Pedagogičtí pracovníci: doc. PhDr. Lucie Betáková, MA, Ph.D.
PhDr. Petr Dvořák, Ph.D.
Mgr. Kateřina Dvořáková, Ph.D.
Mgr. Jaroslav Emmer
MSc. Barbora Faktorová
PhDr. Lenka Hessová, Ph.D.
Mgr. Renata Janktová, MA, Ph.D.
BcA. Cynthia Jonas
Mgr. Kateřina Klementová
PhDr. Christopher Erwin Koy, MA, Ph.D.
PhDr. Vladislav Smolka, Ph.D.
PhDr. Alice Sukdolová, Ph.D.
PhDr. Kamila Vránková, Ph.D.
Mgr. Ludmila Zemková, Ph.D.

Katedra aplikované fyziky a techniky

Vedoucí katedry: RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.
Zástupce vedoucího: Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.
Tajemník katedry: Mgr. Pavel Černý, Ph.D.
Asistentka katedry: Marie Černá, DiS.
Technik - specialista: Jan Michael Černý

Pedagogičtí pracovníci: doc. RNDr. Josef Blažek, CSc.
Mgr. Pavel Černý, Ph.D.
RNDr. Pavel Kříž, Ph.D.
PhDr. Eva Roučová, Ph.D.
Mgr. Tomáš Sosna
Ing. Michal Šerý, Ph.D.
doc. PaedDr. Jiří Tesař, Ph.D.
PaedDr. Bedřich Veselý, Ph.D.
Mgr. Vladimír Vochozka, Ph.D.

Vědecký pracovník: doc. RNDr. Petr Bartoš, Ph.D.

Interní doktorandka: Mgr. Veronika Burdová

Katedra biologie

<i>Vedoucí katedry:</i>	PhDr. Jan Petr, Ph.D.
<i>Zástupce vedoucího:</i>	doc. RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.
<i>Tajemník katedry:</i>	doc. RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D.
<i>Asistentka katedry:</i>	Bc. Soňa Jurásková
<i>Technička - specialista:</i>	Ing. Martina Kobesová
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	doc. RNDr. Tomáš Ditrich, Ph.D. RNDr. Jan Flašar, Ph.D. RNDr. Martina Hrušková, Ph.D. Ing. Štěpánka Chmelová, Ph.D. PhDr. Jan Petr, Ph.D. Mgr. Lukáš Rokos, Ph.D. RNDr. Renata Ryplová, Ph.D. Mgr. Zbyněk Vácha, Ph.D. doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.
<i>Interní doktorandi:</i>	Mgr. Tereza Brčáková Mgr. et Mgr. Eliška Homutová Mgr. Matěj Novák Mgr. Petr Pavlovec

Katedra geografie

<i>Vedoucí katedry:</i>	doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D.
<i>Zástupce vedoucího:</i>	doc. Mgr. Jiří Rypl, Ph.D.
<i>Asistentka katedry:</i>	Hana Malíková
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	Mgr. Vojtěch Blažek, Ph.D. prof. RNDr. Vladimír Ira, CSc. Mgr. Petra Karvánková, Ph.D. doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D. doc. RNDr. Jan Kubeš, CSc. PhDr. et RNDr. Aleš Nováček, Ph.D. doc. Mgr. Jiří Rypl, Ph.D. Ing. Bc. Miloš Tichý, Ph.D. Mgr. Michal Vančura, Ph.D. Ing. Viktor Vojtko, Ph.D. Mgr. Robert Vyhlička

Katedra germanistiky

<i>Vedoucí katedry:</i>	doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D.
<i>Asistentka katedry:</i>	Jitka Pečlová
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	doc. PaedDr. Hana Andrášová, Ph.D. Christina Bernögger, MA Mgr. Jana Hofmannová, Ph.D. PhDr. Martin Junge, MA



Mgr. Jana Kusová, Ph.D.
Susanne Meador, MA
doc. Dr.phil. Zdeněk Pecka
Emeritní profesor: prof. PhDr. Václav Bok, CSc.

Katedra hudební výchovy

Vedoucí katedry: Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.
Asistentka katedry: Kateřina Vrtišová
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. et Mgr. Vadim Bocharov
Mgr. Lukáš Holec
doc. PhDr. Martin Horyna, Ph.D.
doc. František Hudeček, CSc.
Mgr. Martin Voříšek, Ph.D.

Katedra informatiky

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.
Tajemník katedry: Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.
Asistentka katedry: Lenka Fialová
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Václav Dobiáš, Ph.D.
Mgr. Patrik Klofáč, Ph.D.
PaedDr. Petr Pexa, Ph.D.
Mgr. Jan Pršala
Mgr. Václav Šimandl, Ph.D.
doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D.
Interní doktorandi: Mgr. Tomáš Sosna

Katedra matematiky

Vedoucí katedry: doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.
Tajemnice katedry: doc. RNDr. Libuše Samková, Ph.D.
Asistentka katedry: Helena Rončáková
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Roman Hašek, Ph.D.
RNDr. Marika Hrubešová, Ph.D.
Mgr. Martin Kazda, Ph.D.
doc. RNDr. Helena Koldová, Ph.D.
doc. RNDr. Vladimíra Petrášková, Ph.D.
RNDr. Tomáš Roskovec, Ph.D.
doc. RNDr. Libuše Samková, Ph.D.
prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
RNDr. Jana Vysoká, Ph.D.
Emeritní profesor: prof. RNDr. Pavel Pech, CSc.

Katedra pedagogiky

<i>Vedoucí katedry:</i>	PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D.
<i>Asistentka katedry:</i>	Mgr. Martina Vrzalová
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	Mgr. Martina Blažková Mgr. Martina Faltová Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D. PhDr. Zuzana Kornatovská, Ph.D., DiS. Mgr. et Mgr. Jiří Kressa, Ph.D. Mgr. Lukáš Laibrť Mgr. Richard Macků, Ph.D., DiS. PhDr. Miroslav Procházka, Ph.D. Mgr. Myroslava Tomashevská, Ph.D. PhDr. Iva Žlábková, Ph.D.

Katedra primární a preprimární pedagogiky

<i>Vedoucí katedry:</i>	doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D.
<i>Asistentka katedry:</i>	Mgr. Martina Vrzalová
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	Mgr. Adéla Havlová doc. PhDr. Alena Hošpesová, Ph.D. Mgr. et Bc. Martina Lietavcová, Ph.D. Mgr. Marie Najmonová, Ph.D. Mgr. Veronika Plachá, Ph.D. Mgr. Dita Podhrázká, Ph.D. Mgr. Jana Soudková PaedDr. Alena Váchová doc. PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D. Mgr. Petra Waldaufová

Katedra speciální pedagogiky

<i>Vedoucí katedry:</i>	PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D.
<i>Asistentka katedry:</i>	Eva Michalová
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	Mgr. Zuzana Bílková, Ph.D. Mgr. Kateřina Habrdová, Ph.D. PaedDr. Helena Havlisová, Ph.D. Mgr. Nicole Hovorková doc. PhDr. Jiří Jankovský, Ph.D. doc. Mgr. Jiří Jošt, CSc. doc. PhDr. Anna Kucharská, Ph.D. Mgr. Olga Malinovská, Ph.D. Mgr. Aneta Marková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Radka Prázdná, Ph.D. Mgr. Zuzana Štefánková, Ph.D.

Katedra psychologie

<i>Vedoucí katedry:</i>	doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.
<i>Asistentka katedry:</i>	Bc. Zuzana Trubelová
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	Mgr. Zdeňka Bajgarová, Ph.D. doc. PhDr. Iva Burešová, Ph.D. doc. Mgr. Dana Buršíková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Petra Hořejšová Mgr. Jan Hynek, Ph.D. doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D. doc. PhDr. Gabriela Málková, Ph.D. Mgr. et Mgr. Ivana Mašková, Ph.D. Mgr. Tomáš Mrhálek, Ph.D. doc. Mgr. Alena Nohavová, Ph.D. Mgr. Jakub Staněk prof. PaedDr. Iva Stuchlíková, CSc. PhDr. Jitka Šebová Šafaříková, Ph.D.
<i>Vědecký pracovník:</i>	Mgr. Jaroslav Gottfried, Ph.D.
<i>Interní doktorandi:</i>	Mgr. Dana Bartošová Mgr. Kristýna Davidová Mgr. Martina Faltová Mgr. et Mgr. Petra Hořejšová Mgr. Veronika Káplová Mgr. Klára Kožnarová Mgr. Jakub Staněk

Ateliér arteterapie

<i>Vedoucí ateliéru:</i>	PhDr. Yvona Mazešová, Ph.D.
<i>Asistentka ateliéru:</i>	Bc. Zuzana Trubelová
<i>Pedagogičtí pracovníci:</i>	Mgr. Bc. Petra Horáková Mgr. Jana Kouřilová, Ph.D. Mgr. Luboš Krninský, Ph.D. Mgr. et Mgr. Bc. Ondřej Alexandr Kronika PhDr. Yvona Mazešová, Ph.D. PhDr. Bc. Milan Pech, Ph.D. PaedDr. Evžen Perout

Katedra slovanských jazyků a literatur

<i>Vedoucí katedry:</i>	prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.
<i>Zástupkyně vedoucího:</i>	doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph.D.
<i>Tajemnice katedry:</i>	PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.
<i>Asistentka katedry:</i>	Kateřina Vrtišová

Oddělení českého jazyka a literatury:

Vedoucí oddělení: prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Zdeněk Brdek, Ph.D.
Mgr. Gabriela Nohavová
PhDr. Milena Nosková, Ph.D.
PhDr. Milan Pokorný, Ph.D.
doc. PhDr. Martin Schacherl, Ph.D.
PhDr. Ivana Šimková, Ph.D.
prof. PhDr. Miloš Zelenka, DrSc.

Oddělení ruského jazyka a literatury:

Vedoucí oddělení: doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph.D.

Pedagogičtí pracovníci: doc. PaedDr. Zdeňka Matyušová, Ph.D.
PhDr. Marta Vágnerová, Ph.D.

Katedra společenských věd

Vedoucí katedry: Mgr. Marek Šebeš, Ph.D.

Asistentka katedry: Romana Trnková

Pedagogičtí pracovníci: prof. PhDr. Ing. Ondřej Císař, Ph.D.
PhDr. Vladimír Hanáček, Ph.D.
doc. PhDr. Stanislav Holubec, Ph.D. et Ph.D.
PhDr. Roman Míčka, Th.D., Ph.D.
PhDr. Helena Pavličíková, CSc.
Mgr. Jan Staněk, Ph.D.
Mgr. Marek Šebeš, Ph.D.
Mgr. et Mgr. Ing. Tomáš Veber, Th.D.

Katedra tělesné výchovy a sportu

Vedoucí katedry: doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.

Zástupce vedoucího: PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.
PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.

Tajemník katedry: PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.

Asistentky katedry: Alena Kolářová

Bc. Helena Veselá

Odborný laborant: Bc. Dmitriy Bezruk

Pedagogičtí pracovníci: PaedDr. Gustav Bago, Ph.D.
PhDr. Petr Bahenský, Ph.D.
Mgr. Petra Fišerová
Mgr. Miroslav Krajcigr
PhDr. Vlasta Kursová, Ph.D.
doc. PhDr. Renata Malátová, Ph.D.
Mgr. David Marko
Mgr. Eva Novák Nowická

doc. PaedDr. Jan Štumbauer, CSc.
PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.
PhDr. Radek Vobr, Ph.D.

Katedra výchovy ke zdraví

Vedoucí katedry: prof. RNDr. Pavel Tlustý, CSc.
Zástupkyně vedoucího: Mgr. Pavlína Moučková
Tajemnice katedry: Mgr. Pavlína Moučková
Asistentka katedry: Milena Chlaňová
Pedagogičtí pracovníci: MUDr. Ing. Bc. Markéta Kastnerová, Ph.D.
PhDr. Zuzana Kornatovská, Ph.D., DiS.
Mgr. Pavlína Moučková
doc. PaedDr. Emil Řepka, CSc.

Katedra výtvarné výchovy

Vedoucí katedry: doc. Lenka Vojtová Vilhelmová, akad. mal.
Zástupce vedoucí: Mgr. Karel Řepa, Ph.D.
Tajemník katedry: PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.
Asistentka katedry: Ing. Marcela Slípková
Pedagogičtí pracovníci: Mgr. Bc. Olga Divišová
Mgr. Zuzana Duchková, Ph.D.
MgA. Petr Falk, Ph.D.
Mgr. Josef Lorenc, dr.
PhDr. Aleš Pospíšil, Ph.D.
Mgr. Karel Řepa, Ph.D.
Mgr. et Mgr. MgA. Petra Vichrová
doc. Lenka Vojtová Vilhelmová, akad. mal.

3. STUDIJNÍ, PEDAGOGICKÁ A DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ ČINNOST

Pedagogická a výzkumná činnost představují základní předpoklady pro kvalitní a dlouhodobě udržitelný rozvoj vzdělávacího procesu. Za další nezbytný předpoklad vzdělávacího procesu je možné označit početnou základnu uchazečů, resp. studentů. K 1. říjnu 2023 Pedagogická fakulta JU registrovala celkem 2021 studentů ve všech formách studia, z toho 1327 studentů bakalářských studijních programů, 303 studentů magisterských studijních programů, 369 studentů navazujících magisterských studijních programů a 22 studentů doktorského studia (viz Tab. 3.1). Ve srovnání s předchozím akademickým rokem došlo k mírnému poklesu počtu studentů bakalářských typů studií, a naopak k mírnému zvýšení počtu studentů magisterských a navazujících magisterských studií.

Tab. 3.1

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)									
Typ a forma studia	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Σ
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	953	135	303		327		8	5	1731
Umění a humanitní vědy									0
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	94	108			25		6	3	236
Přírodní vědy, matematika a statistika	3								3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky					1				1
Služby	34				16				50
Σ	1084	243	303	0	369	0	14	8	2021

Pedagogická fakulta JU měla v roce 2023 v rámci bakalářských, magisterských, navazujících magisterských a doktorských studijních programů akreditováno celkem 53 studijních programů (viz Tab. 3.2). Studium bylo uskutečňováno především prezenční formou, kombinované a distanční formy studia zastupovaly přibližně jednu čtvrtinu veškerých akreditovaných studijních programů. Charakter výuky na Pedagogické fakultě JU byl orientován zejména na oborové studium, dále na jazykové, informační, psychologické a komunikační schopnosti a dovednosti. Nabídka studijních

oborů (programů), jež fakulta poskytovala, byla poměrně široká, zahrnovala celou řadu jak bakalářských programů (především učitelství), tak magisterských a navazujících magisterských programů učitelství pro základní nebo střední školy.

Tab. 3.2

Akreditované studijní programy (počty)									
Typ a forma studia	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Σ
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	11	2	3	1	11	2	3	2	35
Umění a humanitní vědy	1								1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	2	2			1		3	3	11
Přírodní vědy, matematika a statistika	1								1
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky					1	1			2
Služby	2				1				3
Σ	17	4	3	1	14	3	6	5	53

Tab. 3.3

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Typ a forma studia	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Σ
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova					1				1
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy							1	1	2
Σ	0	0	0	0	1	0	1	1	3

3.1. Další vzdělávací činnost

Další vzdělávací činnosti, jež bývají zpravidla realizovány nad základní rámec akreditovaných studijních programů, představovaly pro fakultu důležitou součást vzdělávacích aktivit. Významnost spočívala především v participaci řady odborníků z praxe, kteří inspirativní a interaktivní formou realizovali mnoho aktivit, a to jak pro studenty, tak i akademické pracovníky. Jednalo se o pořádání pravidelných, ale i nepravidelných seminářů, workshopů, letních škol či jiných setkání. Vzdělávací činnost jednotlivých fakultních pracovišť vycházela ze samé podstaty oborových předmětů vyučovaných na fakultě. Vedení fakulty dále kladlo zvýšený důraz na propagaci fakulty a popularizaci vědy, a tím i zvýšení atraktivity učitelské profese. V tomto kontextu bylo v roce 2023 realizováno několik popularizačních přednášek a aktivit. Konkrétně se jednalo např. o Mezinárodní den čísla pí, Fyziku a Techniku na Lanovce, Dobrodružství s technikou, Noc vědců či Den s univerzitou.

Důležitou vzdělávací činnost, jež Pedagogická fakulta JU v roce 2023 nabízela, byla realizace kurzů celoživotního vzdělávání, které tvořily a stále tvoří zásadní součást vzdělávacích aktivit. Pokračovala inovace studijních plánů většiny programů celoživotního vzdělávání ve smyslu začlenění vyššího podílu distanční formy výuky. Nejenom v souvislosti s novým standardem doplňkového pedagogického studia byl kladen důraz na aktivní propojování studia s praxí, zajištění potřebné sítě škol pro realizaci praxe (viz Tab. 3.4, Tab. 3.5) a vytváření kvalitního prostředí pro přípravu nových učitelů.

Tab. 3.4

Smlouvy s pracovišti, kde studenti JU vykonávají praxe*	
Název smluvního pracoviště	
Základní škola a Mateřská škola Kubatova, České Budějovice	Mateřská škola E. Pittera 2, České Budějovice
Základní škola a Mateřská škola Lišov	Mateřská škola Nerudova, České Budějovice
Základní škola a Mateřská škola Nová, České Budějovice	Mateřská škola Papírenská, České Budějovice
Základní škola a Základní umělecká škola Bezdrevská, České Budějovice	Mateřská škola Pražská, České Budějovice
Základní škola Dukelská, České Budějovice	Mateřská škola Preslova, České Budějovice
Základní škola Hluboká nad Vltavou	Mateřská škola Sedmikráska, České Budějovice
Základní škola J. Š. Baara, České Budějovice	Mateřská škola Sluníčko Třeboň
Základní škola L. Kuby, České Budějovice	Mateřská škola U pramene, České Budějovice
Základní škola Máj I., České Budějovice	Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, České Budějovice
Základní škola Oskara Nedbala, České Budějovice	Gymnázium Jírovceva, České Budějovice
Základní škola Pohůrecká, České Budějovice	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice

Církevní mateřská škola U sv. Josefa, České Budějovice	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice
Dětská skupina Kvítek, České Budějovice	

Pozn.: *Uvedeny jsou pouze aktivní smlouvy, tedy smlouvy, v rámci nichž v daném roce vykonal praxi alespoň 1 student. Údaje zobrazují stav k 31.12.2023.

Tab. 3.5

Fakultní školy*	
Název smluvního pracoviště	
Základní škola a Mateřská škola Kubatova, České Budějovice	Mateřská škola U Zastávky, České Budějovice
Základní škola a Mateřská škola Hosín	Mateřská škola DUHA Soběslav
Základní škola a Mateřská škola Lišov	Mateřská škola E. Pittera 2, České Budějovice
Základní škola a Mateřská škola Lomnice nad Lužnicí	Mateřská škola Jizerská, České Budějovice
Základní škola a Mateřská škola Nová, České Budějovice	Mateřská škola Nerudova, České Budějovice
Základní škola a Mateřská škola Petříkov	Mateřská škola Papírenská, České Budějovice
Základní škola a Mateřská škola Římov	Mateřská škola Pražská, České Budějovice
Základní škola a Základní umělecká škola Bezdrevská, České Budějovice	Mateřská škola Preslova, České Budějovice
Základní škola Dukelská, České Budějovice	Mateřská škola Sedmikráska, České Budějovice
Základní škola F. L. Čelakovského Strakonice	Mateřská škola Sluníčko Třeboň
Základní škola Hluboká nad Vltavou	Mateřská škola U pramene, České Budějovice
Základní škola J. Š. Baara, České Budějovice	Mateřská škola Zeyerova, České Budějovice
Základní škola L. Kuby, České Budějovice	Svobodná Základní škola a Lesní Mateřská škola Doma v lese, z. s., České Budějovice
Základní škola Londýnská, České Budějovice	Waldorfská škola České Budějovice – Mateřská škola, Základní škola a SŠ o. p. s.
Základní škola Máj I., České Budějovice	Biskupské gymnázium J. N. Neumanna, České Budějovice
Základní škola Oskara Nedbala, České Budějovice	Gymnázium Jírovcova, České Budějovice
Základní škola Peruc	Gymnázium Prachatice
Základní škola Pohůrecká, České Budějovice	Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, České Budějovice
3. mateřská škola Jindřichův Hradec	Vyšší odborná škola, Střední průmyslová škola automobilní a technická, České Budějovice
Církevní mateřská škola U sv. Josefa, České Budějovice	Neue Musik-Mittelschule Freistadt
Dětská skupina Kvítek, České Budějovice	

Pozn.: *Jedná se o školy, kterým byl propůjčen titul "fakultní škola". Údaje zobrazují stav k 31.12.2023.

V oblasti zájmového vzdělávání se Pedagogická fakulta pokračovala v realizaci kurzů pro studenty JU zaměřené na pohybové aktivity, které jsou poskytovány za zvýhodněnou cenu. V rámci péče o zaměstnance fakulta tradičně realizovala kurzy jógy, realizoval se také nový kurz výtvarné dílny/keramický šperk/točená keramika/komorní grafika.

V roce 2023 fakulta otevřela celkem 70 kurzů celoživotního vzdělávání, 51 kurzů se orientovalo na výkon povolání (viz Tab. 3.6). Nejčastěji se jednalo o kurzy Učitelství 1. stupně a Učitelství ZŠ – Matematika. Z těchto a dalších důvodů bylo možné zaznamenat nejvyšší počty zapsaných účastníků u kurzů jako například Učitelství 1. stupně, Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ, Studium v oblasti pedagogických věd – 2. st. ZŠ a SŠ. Relativně vysoké počty zapsaných účastníků však bylo možné identifikovat i u zájmových kurzů celoživotního vzdělávání, především pak u Jógového rehabilitačního cvičení a Příměstského tábora s matematickým zaměřením. Celkový počet účastníků, kteří v roce 2023 navštívili některý z kurzů Pedagogické fakulty JU, činil 1395 (viz Tab. 3.7). Nejvíce účastníků se zapsalo na kurzy orientované na výkon povolání. Celkový počet v této skupině tvořil 86 % všech zapsaných účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na fakultě.

Tab. 3.6

Kurzy celoživotního vzdělávání (počty kurzů)				
Název kurzu	orientované na výkon povolání	zájmové	U3V	Σ
Učitelství 1. stupně	8			8
Učitelství pro MŠ	2			2
Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	3			3
Studium v oblasti pedagogických věd - 2.st. ZŠ a SŠ	1			1
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	2			2
Studium pro výchovné poradce	2			2
Studium v oblasti pedagogických věd - speciální pedagogika	1			1
Metodik prevence sociálně patologických jevů	1			1
Asistent pedagoga 1	1			1
Učitelství ZŠ Český jazyk	2			2
Učitelství ZŠ Fyzika	2			2
Učitelství ZŠ Zeměpis	2			2
Učitelství ZŠ Tělesná výchova	1			1
Učitelství ZŠ - Matematika	4			4
Učitelství ZŠ - Anglický jazyk	1			1
Učitelství ZŠ Informatika	3			3
Učitelství SŠ Matematika	1			1
Učitelství SŠ Anglický jazyk	1			1
Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství NJ a literatury na SŠ	1			1
Učitelství SŠ Zeměpis	1			1
Učitelství SŠ Český jazyk	2			2
Učitelství SŠ Tělesná výchova	1			1

Učitelství SŠ Fyzika	1			1
Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství ČJ pro žáky s odlišným mateřským jazykem	1			1
Příměstský tábor s matematickým zaměřením		2		2
Jak učit programování na 1. stupni ZŠ	1			1
Kurz zdravotních zotavovacích akcí	2			2
Program GeoGebra ve výuce matematiky	1			1
VTV Body & Mind		2		2
VTV Gymnastika, kondiční posilování, plavání		2		2
VTV Lezení na umělé stěně		2		2
VTV Základy sebeobranu a zdravotních cvičení Východu		2		2
VTV Sportovní hry		2		2
VTV Aerobní formy cvičení		2		2
VTV Kondiční posilování, TRX-lekce		1		1
Jogové rehabilitační cvičení		3		3
Výtvarné dílny/keramický šperk/točená keramika/komorní grafika		1		1
Další vzdělávání učitelů fyziky	2			2
Σ	51	19	0	70

Tab. 3.7

<i>Kurzy celoživotního vzdělávání (počty účastníků)</i>				
Název kurzu	orientované na výkon povolání	zájmové	U3V	Σ
Učitelství 1. stupně	388			388
Učitelství pro MŠ	33			33
Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů pro 2. stupeň ZŠ a SŠ	288			288
Studium v oblasti pedagogických věd - 2.st. ZŠ a SŠ	135			135
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	42			42
Studium pro výchovné poradce	37			37
Studium v oblasti pedagogických věd - speciální pedagogika	21			21
Metodik prevence sociálně patologických jevů	8			8
Asistent pedagoga 1	15			15
Učitelství ZŠ Český jazyk	16			16
Učitelství ZŠ Fyzika	10			10
Učitelství ZŠ Zeměpis	16			16
Učitelství ZŠ Tělesná výchova	5			5
Učitelství ZŠ - Matematika	32			32
Učitelství ZŠ - Anglický jazyk	4			4
Učitelství ZŠ Informatika	13			13
Učitelství SŠ Matematika	5			5
Učitelství SŠ Anglický jazyk	5			5
Studium k rozšíření odborné kvalifikace učitelství NJ a literatury na SŠ	5			5
Učitelství SŠ Zeměpis	1			1
Učitelství SŠ Český jazyk	5			5
Učitelství SŠ Tělesná výchova	4			4
Učitelství SŠ Fyzika	2			2

Studium k prohlubování odborné kvalifikace učitelství ČJ pro žáky s odlišným mateřským jazykem	4			4
Příměstský tábor s matematickým zaměřením		31		31
Jak učit programování na 1. stupni ZŠ	15			15
Kurz zdravotních zotavovacích akcí	36			36
Program GeoGebra ve výuce matematiky	9			9
VTV Body & Mind		26		26
VTV Gymnastika, kondiční posilování, plavání		5		5
VTV Lezení na umělé stěně		7		7
VTV Základy sebeobranu a zdravotních cvičení Východu		7		7
VTV Sportovní hry		10		10
VTV Aerobní formy cvičení		26		26
VTV Kondiční posilování, TRX-lekce	4			4
Jogové rehabilitační cvičení		78		78
Výtvarné dílny/keramický šperk/točená keramika/komorní grafika		9		9
Další vzdělávání učitelů fyziky	38			38
Σ	1196	199	0	1395

3.2. Studenti

Studenti představují základní složku akademické obce a nepostradatelný element v životě fakulty. Z tohoto úhlu pohledu se vedení fakulty dlouhodobě snaží o nalezení vhodné platformy ke komunikaci se svými studenty. Jednu z těchto platform představuje nově vzniklý studentský *Spolek pro propagaci studia učitelství*, který je podporován formálními i neformálními podněty k uskutečňování celé řady vzdělávacích či osvětových aktivit. Z dosud provedených anket se ukázalo, že studenti velmi oceňují, pokud fakulta pořádá odborné konference věnující se problematice vzdělávání či jiným způsobem naslouchá částem akademické obce z řad studentů.

Ve vztahu ke studentům a jejich potřebám se dlouhodobě osvědčuje individuální přístup pedagogů. Kromě tradičních konzultačních možností nabízejí akademičtí pracovníci i konzultace mimo pevně stanovené konzultační hodiny tak, aby bylo možné vyjít vstříc časovým možnostem studentů. Z hlediska studijní podpory se i v roce 2023 výrazně uplatnily platformy jako MS Forms, SharePoint nebo systém Moodle, které představují nezbytnou podporu ve výuce většiny předmětů a významně usnadňují studentům jejich přípravu. Fakulta dále průběžně pracuje a zlepšuje komunikaci s veřejností i studenty, flexibilně se přizpůsobuje a reaguje na potřeby jak studentů, tak na aktuální situaci ve školství.

Začátky studia na vysokých školách jsou z pohledu studentů přirozeně doprovázeny mnoha obtížemi. Jednu z těchto obtíží může představovat například i studijní

neúspěšnost, a to hned na počátku studia (viz Tab. 3.8). Pedagogická fakulta JU si je této skutečnosti vědoma a aktivními kroky se snaží těmto negativním trendům předcházet. Přesto se ukazuje, že relativně vyšší hodnoty studijní neúspěšnosti vykazují studijní programy, které buď svou částí, nebo plně spadají mezi obory technického či přírodovědného charakteru. Prvotní obtíže se studiem na vysoké škole mohou ve svém důsledku vést i k ukončení studia. Z pravidelných šetření studijního oddělení PF JU se ukazuje, že určitá část studentů, kteří zanechají studia (ať již v prvním či vyšším ročníku), se opakovaně vrací zpět na fakultu k dalšímu studiu. V mnoha případech si následně vybírají studijní programy, které jsou z části totožné s programy, které zde dříve studovali (např. oborová příbuznost, příp. student si ponechá jednu studijní kombinaci z předchozího studia).

Tab. 3.8

Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (v %)													
	BSP			MSP			NMSP			DSP			Σ
	P	K/D	Σ	P	K/D	Σ	P	K/D	Σ	P	K/D	Σ	
PF JU	23,0	5,8	21,2	13,3		13,3	7,1	0,0	7,1	0,0	100,0	16,7	17,9
JU	37,4	50,7	40,0	13,3		13,3	13,9	27,6	17,8	9,5	19,4	11,8	34,0

Pozn.: BSP – bakalářské st. programy, MSP – magisterské st. programy, NMSP – navazující magisterské st. programy, DSP – doktorské st. programy

P = prezenční, K/D = kombinované/distanční

Studijní neúspěšnosti přikládalo vedení fakulty i v roce 2023 podstatný význam. Z tohoto důvodu se dále snažilo podporovat a rozvíjet pozice poradců pro studium, kteří při studijních obtížích studentů působili jako konzultanti, příp. preventisté studijní neúspěšnosti. Dále na všech katedrách pracovali garanti přijímacího řízení, jež společně se studijním oddělením koordinovali průběh přijímacího řízení a s ním spojených náležitostí včetně podpory uchazečů se specifickými potřebami. Studentům se specifickými potřebami poskytovalo pomoc při přijímacím řízení, ale i dále během studia Centrum podpory pro studenty se specifickými potřebami JU. Zmíněné centrum úzce spolupracovalo s kolegiem děkanky i s vedoucími kateder, kteří dále zaštiťovali metodickou i odbornou podporu během studia. Pedagogická fakulta JU pravidelně pořádala kulaté stoly a porady, jejichž cílem bylo přispět ke zkvalitnění práce se studenty. V průběhu celého studia vybraných studentů se specifickými potřebami se akademičtí pracovníci a další zaměstnanci fakulty řídili písemnými doporučeními centra tak, aby výuka a samotná práce se studenty odpovídala nastaveným standardům Centra podpory pro studenty se specifickými potřebami JU.

Jako nedílnou součást při identifikaci studijní neúspěšnosti a metodické podpory lze označit Vysokoškolskou psychologickou poradnu. Zmíněná psychologická poradna poskytovala studentům v roce 2023 jak psychologickou, tak i pedagogicko-

psychologickou pomoc na bázi poradenské, psycho-terapeutické a diagnostické činnosti. Fakulta dále studentům nabízela služby Laboratoře funkční a zátěžové diagnostiky na katedře tělesné výchovy a sportu, a to konkrétně v oblastech analýzy tělesného složení a specializovaných fyziologických testů s cílem optimalizovat funkční a výkonostní limity během tréninkové zátěže i mimo ni.

Snahou Pedagogické fakulty JU bylo předcházet výrazné studijní neúspěšnosti. V podpoře a rozvoji studentů využívala vlastní stipendijní fondy, ať již se jednalo o fondy sociální nebo fondy na podporu studentů s výborným průměrem studijních výsledků. Studenti se socioekonomickým znevýhodněním byli fakultou podporováni formou stipendií, za předpokladu, že o ně požádali. K těmto a s nimi souvisejícím krokům byli vedením fakulty, studijními referentkami a dalšími aktéry instruováni na začátku svého studia. Ke studentům se na všech katedrách přistupovalo individuálně a s maximální obezřetností. Pedagogická fakulta JU trvale podporovala rodiče mezi svými studenty a důsledně se řídila opatřením rektora upravujícím podmínky studia rodičů a evidenci uznané doby rodičovství v souladu se zákonem o vysokých školách. Ke všem studentům, kteří se dostali do tísnivé či jinak nepříznivé životní situace, jež jim znesnadňovala studium, se snažila fakulta přistupovat individuálně, v duchu maximální diskretnosti a vstřícnosti, avšak při plném zachování stanovených nároků studia. Studentům pečujícím o potomka byl vždy sestaven individuální studijní plán, který předcházel případným studijním problémům a pomáhal při návratu do standardního průběhu studia.

3.3. Absolventi

Dlouhodobá spolupráce Pedagogické fakulty JU s jejími absolventy přinášela i v roce 2023 celou řadu benefitů oběma stranám. Absolventi v rámci této spolupráce společně s fakultou a dalšími lokálními aktéry naplňovali třetí roli univerzity, čímž upevňovali význam fakulty pro region. Dále se posilovala mezioborová spolupráce partnerů, kteří jsou zdrojem nových prakticky využitelných odborných i pedagogicko-psychologických poznatků v praxi. Pedagogická fakulta JU disponuje vlastní a poměrně širokou sítí fakultních škol a klinických pracovišť (viz *Tab. 3.4*, *Tab. 3.5*, <https://www.pf.jcu.cz/cz/fakulta/partneri>), se kterými i během roku 2023 pořádala nepravidelná setkání. Získávala tak zpětnou vazbu od vedení těchto institucí.

Míra uplatnitelnosti absolventů byla jedním ze základních ukazatelů vnějšího, ale i vnitřního hodnocení fakulty, právě z těchto důvodů se relativní prosazení absolventů na trhu práce bedlivě a každoročně sleduje studijním oddělením. Vzhledem k tomu, že Pedagogická fakulta JU ze své povahy disponuje velice rozsáhlou datovou základnou školských zařízení, kde v pravidelných intervalech provádí dotazníková šetření v rámci

celoživotního vzdělávání, má tak k dispozici aktuální informace k disponibilní poptávce po absolventech jednotlivých studijních oborů/programů. Vybrané školy a školská zařízení se dále skrze své zástupce obracejí se svými poptávkami po absolventech nejen na vedení fakulty, jednotlivé katedry, ale i na studijní oddělení. Informace o nabízených pracovních pozicích jsou studentům předávány osobně, prostřednictvím e-mailu, resp. vyvěšeny na fakultních nástěnkách. Spolupráce mezi fakultou a absolventy se dále projevuje v úzkých a pravidelných kontaktech, díky kterým bylo možné rozvíjet podporu výchovně vzdělávacích projektů nebo jiných aktivit, jež umožňovaly rozvíjet občanskou společnost a zájem o vzdělání. Další rozvoj mezi fakultou a absolventy zajišťují jednotlivé katedry, které v pravidelných intervalech připravují připomínkové akce, besedy nebo jiné výroční události, které připomínají významná státní, regionální nebo fakultní jubilea.

Tab. 3.9

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)									
Typ a forma studia	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		Σ
	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Široce vymezené obory ISCED-F	P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Vzdělávání a výchova	206	88	26		128	1	2		451
Umění a humanitní vědy									
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	26	11					2		39
Přírodní vědy, matematika a statistika	6								6
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky					1				1
Služby	25				12				37
Σ	263	99	26	0	141	1	4	0	534

Řada úspěšných absolventů fakulty se po skončení studií i nadále, např. externě podílí na fakultní výuce nebo spolupracuje na vybraných grantových projektech. Vzhledem k celkovému počtu absolventů je patrné, že Pedagogická fakulta JU ve srovnání s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích plní nezastupitelnou roli, a to z pohledu relativního zastoupení absolventů fakulty na celkovém počtu absolventů univerzity. Zmíněné skutečnosti si je vědomo i vedení fakulty, které se snaží podporovat akademiky z řad kmenových zaměstnanců k pravidelným výjezdům do regionů. Ukazuje

se, že komunikace se spolupracujícími školami v regionu přináší oběma stranám celou řadu výhod. Dále se zde projevuje výrazná úloha Pedagogické fakulty JU jako nezastupitelného regionálního aktéra v segmentu vzdělávání. Tento fakt je patrný i ze statistik IS STAG, jehož databáze dlouhodobě potvrzují zájem studentů o studium na Pedagogické fakultě JU především z Jihočeského kraje, Středočeského kraje či Kraje Vysočina.

3.4. Zájem o studium

Přijímací řízení na Pedagogické fakultě JU bylo v roce 2023 realizováno kombinovaným způsobem, a to dle potřeb a požadavků jednotlivých studijních programů tak, aby byla zachována veškerá legislativní nařízení, současně tím neutrpěla kvalitativní stránka přijímacího řízení. Samotné přijímací zkoušky připravovali akademičtí pracovníci kolektivním způsobem a s maximální transparentností i ve vztahu k danému studijnímu programu. Z hlediska zájmu o studium lze obecně konstatovat, že počty uchazečů střednědobě vykazují stabilní hodnoty (viz Tab. 3.10, Tab. 3.11). Jistou výjimku představují podprůměrné či obecně slabé populační ročníky, které jsou důsledkem demografické struktury české společnosti. Zmíněný trend se projevuje zejména u programů, jež budoucí studenti považují za méně atraktivní, nebo náročné.

Tab. 3.10

Zájem o studium na fakultě – bakalářské a magisterské studijní programy								
PF JU	BSP				MSP			
	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F								
Vzdělávání a výchova	1 463	1 873	761	372	211	211	99	68
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	526	532	57	56				
Služby	51	51	24	21				
Σ	2 040	2 456	842	449	211	211	99	68

Pozn.: BSP = bakalářské studijní programy, MSP = magisterské studijní programy

Tab. 3.11

Zájem o studium na fakultě – navazující magisterské studijní programy a doktorské studijní programy								
PF JU	NMSP				DSP			
	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Široce vymezené obory ISCED-F								
Vzdělávání a výchova	256	298	150	145	7	7	5	5
Společenské vědy, žurnalistika a informační vědy	59	59	30	25	7	7	5	5
Služby	27	27	14	13				
Σ	342	384	194	183	14	14	10	10

Pozn.: NMSP = navazující magisterské studijní programy, DSP = doktorské studijní programy

Vzhledem k již zmíněné široké síti fakulturních škol a poměrně rozvinuté projektové spolupráci se základními a středními školami i s dalšími subjekty v regionu, poskytovala Pedagogická fakulta JU maximální transparentnost ve vztahu k budoucím uchazečům o studium. Pedagogická fakulta JU v roce 2023 realizovala Den otevřených dveří, na jednotlivých katedrách přibližovala budoucím studentům učitelství nabídku studijních programů a možnost využití nových technologií při výuce (např. 3D laboratoř či 3D tiskárny). Dne otevřených dveří se v roce 2023 účastnilo 1 411 uchazečů. Dále Pedagogická fakulta JU pořádala propagační akce, prezentace a besedy pro studenty 4. ročníků středních škol v Českých Budějovicích a v dalších městech a obcích v rámci Jihočeského kraje a účastnila se online veletrhu vysokeskoly.cz. Pedagogická fakulta JU dlouhodobě zaujímá aktivní roli ve veřejném prostoru skrze pořádání celé řady popularizačních seminářů, soutěží a dalších doprovodných akcí, jež slouží při prezentaci fakulturních aktivit jak budoucím zájemcům o studium, tak i široké veřejnosti.

Pedagogická fakulta JU v rámci sítě fakulturních škol, ale i mimo ni představovala i v roce 2023 zájmovým subjektům veřejné správy a spolupracujícím školám své hlavní studijní programy, profily absolventů, uplatnitelnost budoucích učitelů a jejich možné perspektivy. Pedagogická fakulta JU dále v nepravidelných intervalech realizuje propagační a vzdělávací návštěvy na středních školách v regionech, odkud nejčastěji pocházejí její studenti. Zde dochází k prezentaci uskutečňovaných studijních programů na Pedagogické fakultě, dále k prezentaci výsledků výzkumů či technologií a nástrojů, jež jsou využívány během výuky na fakultě. Jedná se zejména o elektronické



a optické přístroje z katedry aplikované fyziky a techniky nebo technologie virtuální laboratoře při katedře geografie.

4. VÝZKUMNÁ, VÝVOJOVÁ, UMĚLECKÁ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOST

Z hlediska podstaty charakteru Pedagogické fakulty JU je zřejmé, že soukromou sféru nelze označit jako cílový segment předmětu jejího zájmu. Z tohoto faktu vyplývá skutečnost, že znalosti získané ve výzkumných, vývojových, uměleckých a dalších tvůrčích činnostech budou vždy sloužit pro účely pedagogické a pedagogicko-psychologické. Jedním z těchto výstupů, na kterém se podíleli akademičtí pracovníci, byla tvorba učebnic pro základní a střední školy, případně další výzkumné projekty orientované především na pedagogicko-psychologickou problematiku v rámci primárního vzdělávání.

Vzhledem k povaze výuky na fakultě byli do celé řady výzkumných a dalších aktivit zapojeni i nadaní studenti zejména navazujících magisterských a doktorských studijních programů. Úkolem fakulty byl (a stále je) cílený a dlouhodobý rozvoj a podpora mimořádně nadaných studentů. Tito studenti jsou podporováni prostřednictvím stipendijních fondů, vzdělávacích aktivit nebo dalších jiných projektů. Studenti byli ve své činnosti dále podporováni např. univerzitní grantovou agenturou JU, jež umožňovala kolektivní zapojení studentů do vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v týmových projektech. Studenti i postdoktorandi byli dále podporováni především skrze internacionalizační projekty v rámci všech typů mobilit. Možnost absolvovat zahraniční stáž získali zejména nadaní studenti magisterských a doktorských programů, pracovníci do 10 let od získání titulů Ph.D. či akademičtí pracovníci, u nichž je pravděpodobnost, že dané skutečnosti využijí při habilitačním řízení.

Mezi odborná pracoviště, která poskytovala studentům a fakultě zázemí pro praktickou i výzkumnou činnost, bylo možné zařadit subjekty jako klinické školy, muzea, galerie, Nemocnici v Českých Budějovicích, a.s., Léčebnu závislostí Červený Dvůr, Český úřad zeměměřičský a katastrální atd.

Pedagogická fakulta JU je zapojena v řadě významných odborných grémií formou účasti svých pracovníků v řídicích orgánech těchto asociací nebo společností – European Federation of Psychology Teachers' Associations, European Federation of Psychologists Association, European Science Education Research Association, International Society for Education through Art, European Society of Psychology Learning and Teaching. Intenzivně spolupracuje se státní správou (zejména MŠMT, česká školní inspekce, Národní pedagogický institut) na řešení koncepčních nebo výzkumných témat (zejména formou výzkumných zakázek, projektů TAČR, expertního zapojení akademických pracovníků apod.). V roce 2023 fakulta řešila několik výzkumných úkolů ve spolupráci se zadavateli v Jihočeském kraji (4 demografické studie, jeden užitný vzor).

Zapojení do mezinárodní tvůrčí činnosti bylo v roce 2023 realizováno formou

konsorciálních výzkumných týmů v rámci programu Erasmus+. Pokračovaly projekty zaměřené na možnosti předcházení technostresu ve vysokoškolském vzdělávání a na vzdělávání k udržitelnému rozvoji, dále fakulta získala projekty zaměřené na rozvoj komunikačních dovedností potřebných pro zvýšení veřejné angažovanosti vědců, a na gamifikační model pro práci s kulturním dědictvím.

Vzhledem k institucionální povaze Pedagogické fakulty JU není komerční sféra klíčovou oblastí pro spolupráci. Důležitým posláním fakulty je aplikace inovačních poznatků do pedagogicko-psychologické praxe. Díky probíhajícím reakreditacím směřujícím k profesním programům promítá PF JU do výuky stále více výsledků aplikovaného výzkumu, např. projektů TAČR nebo Erasmus+, zaměřených na podporu profesního rozvoje učitelů, rozvoj inforatického myšlení, inforatickou a sociální podporu osob se specifickými vzdělávacími potřebami, udržitelný rozvoj, gamifikaci a hodnocení ve výuce, reflexi výuky apod.

Přenos pedagogických inovací v roce 2023 dále probíhal formou kurzů a projektů určených pro pedagogy, asistenty pedagoga, psychology a další. Jednalo se především o formu inovativních kurzů a jiných projektů zejména pro učitele MŠ, ZŠ a SŠ. Cílem těchto kurzů a projektů byl rozvoj např. tzv. badatelsky orientovaného vyučování a jeho následná aplikace do praxe, resp. výuky. Mezi další problematické segmenty terciárního vzdělávání, jimž se fakulta věnovala, lze označit digitalizaci, inovace ve výuce informatiky, rozvoj mentoringu nebo podporu rozvoje čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti. Prakticky zaměřené workshopy, projekty či praktické předměty vyučované na fakultě zajišťovali ve velké míře odborníci z praxe. Tvořili je především učitelé ze základních a středních škol, psychologové, metodici prevence, advokáti, odborní referenti a další.

4.1 Přehled dalších akcí, kulturních a sportovních aktivit

Zimní zážitkový kurz „Až se zima zeptá“ (7. – 12. 2. 2023)

Zážitkový zimní kurz s katedrou pedagogiky PF JU. Cílem kurzu je nabídnout jeho účastníkům možnost proniknout hlouběji do svého nitra – poznat sám sebe v nezvyklé situaci, poznat své hranice. Účastníci absolvovali padesátikilometrovou trasu horským terénem na sněžnicích, s veškerým vybavením nutným pro bezpečný pobyt a pohyb v zimních horách. (www.azsezimazepta.cz)

Meziprostory (22. 2. – 8. 3. 2023) – Malá galerie, Galerie D9

Výstava studentských prací. Autoři děl jsou studenti navazujícího magisterského studia katedry výtvarné výchovy. Společným jmenovatelem všech artefaktů je experiment a zachycení osobnosti jednotlivých tvůrců. Každý z vystavujících skrze své dílo zachytil to, co je mu blízké, co ho charakterizuje nebo se naopak jednalo o jakousi

osobní výzvu zpracovat něco, co je autorově osobnosti úplně cizí. Výstava je součástí oslav 75. výročí Pedagogické fakulty JU v Českých Budějovicích.

Mezinárodní den čísla π (14. 3. 2023)

Na katedře matematiky PF JU za podpory Jednoty českých matematiků a fyziků, pobočného spolku České Budějovice, byl oslaven Mezinárodní den čísla π . Vyučující společně se studenty připravili tematicky zaměřený program v podobě kvízů, hádanek a dalších zajímavostí spojených s tímto významným číslem.

Stoly (21. 3. 2023) – Malá galerie

Výstava představující jeden obrovský stůl, který se ale skládá z jednotlivých malých stolů vytvořených více než desítkou autorů. Jak výstižně napsal Petr Falk, vedoucí projektu, v tiskové zprávě k výstavě: „Jednotlivá díla můžeme vnímat samostatně, stejně tak jako jeden velký objekt, připodobněný k bohatě prostřenému stolu. Společné studentské ateliérové práce mají vždy určitou nadstavbu. Studenti nejsou postaveni pouze před hledání specifického způsobu spolupráce a formulování kompromisů, největším úkolem je nacházet společnou vizi. Jídlo na stole bylo téma, na kterém jsme se spolu se studenty ujednotili.“

Věda na vsi (29. – 31. 3. 2023) – Včelná

Tradiční interaktivní vzdělávací a zároveň popularizační akce, kterou hostil kulturní dům na Včelné. Tentokrát byla zaměřena na podporu STEM vzdělávání – soustředila se na přírodní vědy, techniku, technologie a matematiku. Na realizaci akce se podílely katedry matematiky a geografie, dále katedra aplikované fyziky a techniky, a nechyběly ani katedry informatiky a biologie PF JU. Vědu na vsi navštívily přes čtyři stovky žáků základních škol z Českých Budějovic a velmi početná byla i účast široké veřejnosti. Žáci a účastníci si mohli vyzkoušet virtuální a rozšířenou realitu, matematiku pro nevidomé, realizovat řadu fyzikálně technických pokusů a prakticky se seznámit s velkým množstvím dalších výukových aktivit připravených studenty učitelských oborů PF JU.

Slavnostní shromáždění k 30. výročí Rakouské knihovny České Budějovice, výstava i autorské čtení (3. 4. 2023)

Den učitelů oslavila katedra germanistiky Pedagogické fakulty JU hned několika akcemi. Dopolední program v prostorách Akademické knihovny JU patřil 30. výročí Rakouské knihovny včetně její prohlídky, poté si zájemci mohli prohlédnout výstavu o Bertě von Suttner, která byla první ženou – nositelkou Nobelovy ceny míru. Odpoledne pokračoval program v Aule Miroslava Papáčka autorským čtením z díla předního rakouského autora a překladatele z českého jazyka Michaela Stavariče.

Studentská inovace praxí (20. 4. 2023)

Prestižní soutěž studentských inovativních postupů ve výuce i v mimoškolních aktivitách. K vidění byly nepřehlédnutelné prezentace od pomůcek při výuce matematiky nevidomých žáků, přes indukční metody při výuce slovní zásoby v němčině až po zajímavý projekt o židovském časopisu Klepy.

Konference o kontroverzních tématech při přípravě učitelů (21. 4. 2023) – Aula Miroslava Papáčka

Smyslem konference bylo hledat cesty a způsoby, jak připravit budoucí učitele, aby s žáky věnovali pozornost tématům, jež jsou ve společnosti široce diskutována a jež jsou zároveň součástí pregraduální přípravy učitelů mateřských škol a prvního stupně základních škol (a nejen jich).

Co (ne)umí umělá inteligence? (3. 5. 2023)

Přednášky a workshopy o výzvách, šancích i rizicích fenoménu dneška a budoucnosti organizované pedagogy z katedry společenských věd PF JU. Přední čeští odborníci se vyjadřovali například k fungování umělé inteligence, k jejím sociologickým souvislostem i k tomu, jak by mohla ovlivňovat náboženství. Workshopy pak nabízely konkrétní ukázky využití umělé inteligence ve výuce nebo bylo možné s její pomocí začít tvořit divadelní hru.

Den s univerzitou (11. května 2023) – Sportovní stadion PF JU Na Sádkách

V rámci dopoledního programu byly na místě připraveny ukázky výzkumných aktivit jednotlivých fakult univerzity. Program byl doplněn o pódiovou show Úžasné divadlo fyziky a prezentaci Policie ČR.

Koncert 75 let Pedagogické fakulty (11. 5. 2023) – Stadion PF JU

Koncert k příležitosti 75. výročí fakulty. Své fanoušky potěšily hudební skupiny Mňága a Žďorp, Sto zvířat, 7krát3 a Denyho Parťáci. Mezi diváky se setkávali studenti současní i bývalí se svými pedagogy (současnými i bývalými), ale i ti, kteří si prostě přišli poslechnout dobrou muziku. Projekt byl realizován v rámci dotačního programu Jihočeského kraje – Podpora kultury 2023 v Jihočeském kraji.

Virtuální realita ve výuce dějin 20. století (17. 5. 2023)

Přednáška a workshop s konkrétními ukázkami využití virtuální a rozšířené reality v hodinách dějepisu. Zástupci partnerských základních a středních škol z jihočeského regionu sledovali výsledky týmu archeologů, historiků, psychologů a IT specialistů pod vedením Mgr. Lukáše Holaty, Ph.D. z Jihočeské univerzity – tito odborníci se podíleli na řešení projektu Technologické agentury České republiky (TAČR) Vytvoření modelu „gulagu“ ve virtuální a rozšířené realitě jako nástroje pro zvyšování efektivity výuky dějin 20. století a zrealizovali efektivní vzdělávací nástroj založený na principu herní simulace ve virtuální realitě.

Nádoba vzpomínek (28. 5. 2023 – 22. 10. 2023) – Jindřichův Hradec

Výstava devatenácti autorů z pěti zemí (CZ, HU, PL, SK, USA) v Muzeu Jindřichohradecka – konkrétně v křížové chodbě tamějšího minoritského kláštera. Na výstavě byla prezentována především velkoformátová díla odlišných technik (malba, kresba, grafika, prostorová tvorba, fotografie) od umělců mnoha národností (české, maďarské, slovenské, polské, jihokorejské, tchajwanské, ukrajinsko/izraelské), kteří se ve své tvorbě mimo jiné zaměřují na témata spojená s lidskou historií a pamětí. Mezi vystavujícími byli i členové katedry výtvarné výchovy PF JU.

Fyzika a technika na Lanovce (2. 6. 2023)

Již poosmé pořádala katedra aplikované fyziky a techniky PF JU oblíbenou akci Fyzika a technika na Lanovce. Studenti a zaměstnanci společně představili netradiční fyzikální pokusy a technické zajímavosti. Návštěvníci mohli vidět model houpačky na elektrickou baterii, ověřit si, zda nás při bouřce ohrozí blesk v autě, sestřelit několik kelímků kouřovým dělem, vyzkoušet si stavbu da Vinciho mostu, kreslení 3D perem, práci na malém soustruhu a mnoho dalšího.

Pohyblivé záměry (8. – 30. 6. 2023) – Krajský úřad Jihočeského kraje

Reprezentativní výstava jako součást oslav 75. výročí založení PF JU. Výstavu symbolicky připravili studenti a pedagogové katedry výtvarné výchovy, neboť právě tato katedra stála před 75 lety spolu s dalšími pracovišti u vzniku Pedagogické fakulty JU v Českých Budějovicích.

Dobrodružství s technikou (15. 6. 2023) – Výstaviště České Budějovice

Zážitkový den pro děti i rodiče na téma: „Technika, aneb poznávejte svět kolem nás formou hry“. Na akci se podíleli zaměstnanci a studenti katedry aplikované fyziky a techniky PF JU.

Hnízda, jablka a stroje (8. – 31. 7. 2023) – Galerie Bernarda Bolzana, Těchobuz

Výstava děl pedagogů z katedry výtvarné výchovy PF JU: Olgy Divišové, Petry Vichrové a Aleše Pospíšila. Samotný název výstavy není úplně tradiční. Naznačuje, že se jedná o výběr různých tvůrčích výsledků tří generačně spřízněných výtvarníků, kteří nabízejí návštěvníkům výstavy prostorové objekty, obrazové cykly i velkoformátový tisk stroje v pohybu.

Místa a konflikty paměti (14. – 16. 7. 2023) – Aula Miroslava Papáčka

Společného projektu katedry germanistiky PF JU a mnichovské univerzity LMU (Ludwig-Maximilians-Universität München) se zúčastnila třicítka mnichovských a českobudějovických pedagogů a studentů. Finanční zajištění projektu garantovala Česko-bavorská vysokoškolská agentura.

Veletrh nápadů učitelů fyziky (2. – 3. 9. 2023)

K největším akcím, které na území České republiky pravidelně probíhají se zaměřením na učitele fyziky, patří tradičně Veletrh nápadů učitelů fyziky. Letošní 28. ročník organizovala katedra aplikované fyziky a techniky v prostorách Fakulty zemědělské a technologické JU. Účastníci představili mnoho zajímavých a inovativních metod výuky fyziky. Akce přilákala kolem 150 účastníků, většinou učitelů z různých typů škol nejen z České republiky, ale i ze zahraničí. Prezentace obsahovaly často netradiční náměty, které mohou být úspěšně aplikovány v moderní výuce fyziky, nebo nové pojetí známých experimentů a demonstrací. Veletrh nápadů učitelů fyziky dokázal, že nabízí mnoho inspirace a možností pro zlepšení pedagogického procesu.

„Praha jako symbol v rakouské a české kulturněhistorické paměti“ (13. – 15. 9. 2023)

Odborný workshop měl za cíl zprostředkovat na příkladu Prahy společnou česko-rakouskou historii a její současnou reflexi, a sice na základě některých hmotných i nehmotných památek či fenoménů, jež jsou pro toto město typické. Dalším cílem

projektu bylo seznámení s politickou a kulturní reprezentací Rakouska v České republice.

Nová informatika 2023 (20. 9. 2023)

Konference pro učitele 2. stupně ZŠ. Akce se zúčastnilo přes 60 učitelů z celé republiky, pro které byly připraveny dvě plenární přednášky a 13 workshopů. Ty se kromě představení vybraných robotických pomůcek zaměřily na atraktivní programovatelnou desku micro:bit a její rozšíření. Dalšími tématy byly např. umělá inteligence a digitální technologie v očích dětí. Prostor byl věnován také didaktice, konkrétně tomu, jak rozeznávat žákovské chyby při výuce programování a jak žáka hodnotit.

Noc vědců (6. 10. 2023)

Noc vědců je již tradiční celostátní popularizační akcí pro veřejnost, do které se zapojují vědecké ústavy a vysoké školy. Jihočeská univerzita se svými fakultami nezůstává pozadu, a tak se letošní ročník konaný pod názvem TAJEMSTVÍ uskutečnil popáté i na PF JU. Návštěvníci, kteří v pátek 6. října 2023 zavítali mezi sedmnáctou a dvaadvacátou hodinou do budovy PF JU, mohli poznávat, srovnávat, prohlížet, sestavovat – zkrátka pronikat do TAJEMNÝCH zákoutí robotů, živých systémů, matematiky, ale i obrazů a hudby.

Den s umělou inteligencí (10. 10. 2023) – Aula D240

Konference nejen pro studenty a pedagogy PF JU, ale i jejich kolegy ze základních a středních škol Jihočeského kraje. Zástupci organizací, které se zabývají zaváděním umělé inteligence do škol, zahrnuli účastníky konference prezentacemi, konkrétními materiály a metodikami, které je možné využívat ve výuce. Nešlo však pouze o pasivní přijímání informací. Všichni přítomní si mohli vyzkoušet základní i pokročilé techniky práce s umělou inteligencí a debatovali o etických i právních otázkách umělé inteligence ve školách. Opomenuta nezůstala ani otázka, jak by měly na nástup umělé inteligence reagovat vysoké školy.

Mimořádná situace v sociálních službách – zkušenosti z COVID-19 (17. 10. 2023) – Centrum Univerzity Tábor

Konference představila nejnovější poznání v oblasti sociálních služeb v době závažné epidemiologické situace a poskytla první výsledky a doporučené postupy pro řešení obdobné situace v budoucnu.

Slavnostní vědecká rada a koncert (19. 10. 2023)

Reprezentativní prostory českobudějovické radnice vytvořily důstojnou kulisu pro konání slavnostní vědecké rady PF JU, která se tentokrát konala u příležitosti oslav 75. výročí založení fakulty. Této významné akce se zúčastnili akademičtí funkcionáři všech fakult JU a některých pedagogických fakult České republiky. Večerním koncertem v českobudějovickém divadle pak celý slavnostní den vyvrcholil. Zajímavým nápadem bylo oslovení bývalých absolventů fakulty, kteří v současné době působí jako sbormistři pěveckých a hudebních sborů. Ke skvělým hudebním zážitkům tak přispěla českokrumlovská Medvídka, absolventský pěvecký sbor Pramendík z Gymnázia J. V. Jirsíka, klarinetové kvarteto z Prachatic a ženský pěvecký sbor Vox novus.

Konference Pro Futuro (2. 11. 2023) – Aula Miroslava Papáčka

Již pátá konference Pro Futuro, tentokrát zaměřená na společné hledání způsobů, jak podpořit duševní zdraví a wellbeing žáků a studentů. V nabitém a velmi zajímavém programu se přednášky prolínaly s diskusí a promítáním filmů i s praktickými ukázkami aktivit, které dokáží významně ovlivnit a zároveň podpořit duševní zdraví.

Vzdělání a řemeslo 2023 (2. – 4. 11. 2023) – Výstaviště České Budějovice

Tradiční akce s netradičními aktivitami. Třídenní přehlídka jihočeských středních škol a učilišť, včetně expozic vysokých škol, se zúčastnila i katedra matematiky PF JU. Její studenti i pedagogové připravili na stanovišti Finanční gramotnost řadu aktivit upevňujících a rozšiřujících tuto tolik důležitou gramotnost. Návštěvníci „finančního“ stanoviště se prostřednictvím šifrování, křížovek, jednosměrek, hádanek a jiných didaktických her seznámili se základními pojmy z oblasti financí, které jsou potřebné k úspěšnému vedení osobního, resp. rodinného rozpočtu.

Užití počítačů ve výuce matematiky (9. – 11. 11. 2023)

Jedenáctý ročník mezinárodní konference se konal za účasti zahraničních hostů ze čtyř států v prostorách Zemědělské a technologické fakulty JU. Organizačně se na akci podílely jak katedra matematiky PF JU, tak Společnost učitelů matematiky Jednoty českých matematiků a fyziků společně s pobočným českobudějovickým spolkem této Jednoty. Třídenní program zahrnoval vedle plenárních přednášek celou řadu workshopů, ve kterých se prolínala témata od digitálních kompetencí a dovedností, přes implementaci 3D tisku a virtuálních platforem ve výuce matematiky až po užití počítačových platforem a hlavolamů, opomenuta nezůstala ani robotika.

Kompas vzdělávání (10. 11. 2023) – Centrum Riegerova 51

Konference za spoluúčasti Jihočeského kraje a PF JU přinesla prostřednictvím odborných příspěvků, diskuzí i workshopů příklady dobré praxe a otevřela možnosti spolupráce škol s kulturním a uměleckým sektorem.

Kritická místa přípravy učitelů cizích jazyků (14. 11. 2023) – Aula Miroslava Papáčka

Konference studentů kateder anglistiky a germanistiky o specifických aspektech, které provázejí přípravu budoucích učitelů cizích jazyků. Příspěvky studentů cizích jazyků se prolínaly s vystoupeními těch, kteří budoucí učitele na tuto náročnou profesi sami připravují.

Z hloubi (24. – 25. 11. 2023) – Aula Miroslava Papáčka

Druhý ročník konference s podtitulem Cesty z nevědomí pohledem psychologie a expresivních přístupů. Aula Miroslava Papáčka i prostory Jihočeského divadla, kde se přednášky a workshopy konaly, byly svědkem široké škály probíraných témat od imaginace jako cesty sebepoznání, přes párovou a rodinnou psychoterapii, filmovou terapii až po cestu k vlastní citlivosti a jemné síle. Organizátory akce byli Ateliér arteterapie PF JU, Vysokoškolská psychologická poradna JU a Sekce pedagogických a psychologických programů.

Koláž jako nástroj (arte)terapie a sebepoznání (24. 11. 2023 – 30. 1. 2024) – Galerie Na Chodbě

Výstava Ateliéru arteterapie spojená se křtem knihy.



Vánoční koncert (11. 12. 2023) – Aula Miroslava Papáčka

Tradice krásné hudby a skvělých interpretačních výkonů sboru a sólistů katedry hudební výchovy PF JU.

Biomasa v trvale udržitelné krajině – digitální technologie, aktuální trendy a výzvy ve výuce (13. 12. 2023)

Konference, která proběhla hybridní formou, byla platformou pro setkání akademických pracovníků, učitelů z praxe a odborníků v oblasti pedagogiky, environmentalistiky, ekologie a vzdělávacích technologií. Na konferenci zazněly příspěvky z oblasti didaktiky přírodovědných oborů, digitálních technologií a jejich využití v moderní výuce, ale také příspěvky z oblasti ekologie krajiny a botaniky, relevantní k problematice role biomasy v trvale udržitelné krajině a výuky tohoto tématu.

5. AKADEMIČTÍ PRACOVNÍCI

Akademickými pracovníky jsou zaměstnanci vysoké školy, kteří vykonávají jak pedagogickou, tak vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost. Akademičtí pracovníci fakulty představují jeden ze základních kapitálů současného vzdělávacího systému, tedy kapitál lidský. Pedagogická fakulta JU se v posledních několika letech snažila (a stále snaží) o rozvoj zmíněného kapitálu, a to jak z pohledu kvantitativních, tak i kvalitativních změn. Zejména dochází k rozvoji institucionálního prostředí skrze zlepšení pracovního klimatu, prostředí a jejich podmínek, včetně zlepšení podmínek finančních, jejichž prostřednictvím se snaží vedení fakulty motivovat nejen stávající zaměstnance, ale i nové a perspektivní uchazeče o zaměstnání.

Pedagogická fakulta JU zaměstnávala v roce 2023 celkem 219 zaměstnanců (přičemž přepočtený počet zaměstnanců činil 195,351), z nichž 154 představovali akademičtí pracovníci. Jednu z nejvíce početně zastoupených složek akademických pracovníků tvořili odborní asistenti (viz Tab. 5.1). Z pohledu věkové struktury a vývoje počtu akademických pracovníků nedocházelo k větším výkyvům ve srovnání s předchozími lety. Nejčastěji zastoupenou věkovou kohortu představovala skupina akademických pracovníků, jež svým věkem náležela do skupin 40–59 let (viz Tab. 5.2). Pedagogická fakulta JU si uvědomovala potřebu rozvoje kvality zejména akademických pracovníků, a to napříč věkovými kohortami. Z těchto a výše uvedených důvodů bylo snahou vedení fakulty motivovat stávající zaměstnance (AP) v jejich dosavadní práci a pomáhat jim v dosahování výzkumných i vzdělávacích cílů, a to i s přispěním materiální a personální podpory. Fakulta současně dbala i na přirozenou generační obměnu, jež představovala nezbytnou skutečnost pro udržení konkurenceschopnosti a současně nastavených rámců vzdělávání.

Tab. 5.1

Rozsahy úvazků	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci		Σ	♀
	prof.		doc.		odborný asistent		asistent		lektor					
	Σ	♀	Σ	♀	Σ	♀	Σ	♀	Σ	♀	Σ	♀		
do 0,3	1	0			6	2	2	1	1	0			10	3
0,31–0,5	1	0	5	3	8	6	4	3	2	0			20	12
0,51–0,7					1	0			1	0			2	0
0,71–1,0	3	1	21	11	83	36	7	3	7	1	1	0	122	52
více než 1,0													0	0
Σ	5	1	26	14	98	44	13	7	11	1	1	0	154	67

Tab. 5.2

Věková struktura akademických, vědeckých a dalších pracovníků																
Věk	Akademičtí pracovníci										Vědeckí prac.		Ostatní zam.		Σ	♀
	prof.		doc.		odborný asistent		asistent		lektor		Σ	♀	Σ	♀		
	Σ	♀	Σ	♀	Σ	♀	Σ	♀	Σ	♀						
do 29 let					2	0	2	0	1	1			3	1	8	2
30-39 let			3	2	20	5	5	2	4	1	1	0	12	9	45	19
40-49 let	1	0	4	3	37	17	3	3	3	3			13	11	61	37
50-59 let			3	2	24	15	2	1	2	2			20	17	51	37
60-69 let	3	1	12	7	14	7	1	1	1	0			16	12	47	28
nad 70 let	1	0	4	0	1	0							1	1	7	1
Σ	5	1	26	14	98	44	13	7	11	7	1	0	65	51	219	124

Z hlediska postavení žen na fakultě lze říci, že ženy zastupují spíše menší část vedoucích pracovníků (viz Tab. 5.3). Největší počet žen je zastoupen ve vedení samotné fakulty, resp. v kolegiu děkanky. Další zastoupení mají ženy ve Vědecké radě Pedagogické fakulty JU, kde jejich relativní podíl dosahuje přes 30 %. Na celkovém zastoupení vedoucích pracovníků se ženy podílejí ze 40 %.

Tab. 5.3

Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)							
	Děkan	Proděkan	Akademičtí senát	Vědecká rada	Tajemník	Vedoucí pracovník katedry	Vedoucí pracovníci CELKEM
Celkem	1	7	14	34	1	18	75
z toho ženy	1	4	5	13	1	7	31

Vzdělávání je dynamickým fenoménem, jenž je podmíněn mnoha společenskými, politickými a dalšími aspekty vzdělávacího systému. Vzhledem k této skutečnosti považovala Pedagogická fakulta JU za nezbytné orientovat se na profesionalizaci profesního růstu akademických pracovníků bez ohledu na jejich věk. Skrze profesionalizaci a odborný rozvoj si lze do budoucna udržet platovou i odbornou konkurenceschopnost vůči ostatním subjektům na trhu práce. Profesionalizaci profesního růstu tak pokládala Pedagogická fakulta JU za jednu ze svých nejvyšších priorit. Tato skutečnost se projevila zejména odbornou a institucionální podporou po celou dobu profesního růstu akademických pracovníků. Především se pak jednalo o kvalitní podporu výzkumné a vzdělávací činnosti u perspektivních vyučujících a podporu při kvalifikačním posunu, především habilitačním řízení. Vedení fakulty se

proto prostřednictvím celé řady způsobů snažilo pozitivně motivovat stávající zaměstnance k dalšímu profesnímu růstu, jenž dále povede ke zkvalitnění vzdělávacího procesu právě skrze osobnostně-profesní růst jednotlivců. V pořadí další dílčí prioritou bylo posílení personálního zabezpečení, profesní rozvoj mladších kolegů – lektorů, asistentů a odborných asistentů, stejně tak jako dalších administrativních pracovníků.

Tab. 5.4

Nově jmenovaní docenti a profesoři (počty)				
	Počet (u každého nově jmenovaného profesora/docenta) zaškrtněte kategorii, do které spadá (X)			Věk při jmenování
	Řízení na dané VŠ		Kmenoví zaměstnanci VŠ jmenovaní na jiné VŠ	
	Zaměstnanci jiné VŠ	Kmenoví zaměstnanci dané VŠ		
Profesoři jmenovaní v roce 2023				
Docenti jmenovaní v roce 2023				
doc. Dr. phil. Zdeněk Pecka			X	46
doc. PhDr. Tomáš Tlustý, Ph.D.			X	37

Fakulta se v průběhu posledních let přizpůsobovala podmínkám na trhu práce, a flexibilně tak reagovala na specifické formy poptávky zaměstnanců, ale i uchazečů o zaměstnání. Jednalo se zejména o nabízení částečných úvazků odborníkům z jednotlivých oborů a přizpůsobení výuky jejich časovým možnostem. Problematika profesní přestávky z důvodu dlouhodobé nemoci nebo rodičovství byla řešena zcela individuálně i s přihlédnutím k celé řadě specifických potřeb jak jednotlivých pracovníků, tak i jejich kmenového pracoviště. Pedagogická fakulta JU dále podporovala rozvoj pedagogických dovedností vyučujících v několika klíčových oblastech. Jednalo se např. o rozvoj didaktických kompetencí, a to formou tandemové výuky s učiteli z praxe. Učitelé ze základních škol vstupovali spolu s oborovým didaktikem do výuky a společně připravovali, realizovali a vyhodnocovali inovativní modely výuky, které se následně aplikovaly do vyučovacího procesu na základní škole.

6. MEZINÁRODNÍ SPOLUPRÁCE

Mezinárodní spolupráce a internacionalizace náleží mezi prioritní a strategické oblasti a cíle rozvoje Pedagogické fakulty JU. Fakulta dlouhodobě podporuje své studenty i zaměstnance v osobním i profesním rozvoji, a to zejména prostřednictvím zahraničních mobilitních programů, sloužících pro navázání a další rozvoj mezinárodní spolupráce. Vedle tradiční nabídky programu Erasmus+ nabízí oddělení zahraničních vztahů Pedagogické fakulty JU další internacionalizační programy nebo stáže, jež jsou v mnoha případech využívány i studenty, kteří studují obory zaměřené na vzdělávání či obory/programy učitelství, a to v kombinaci s cizím jazykem. Zájem studentů o výše uvedené mobilitní programy je způsoben především kvalitní jazykovou vybaveností, znalostí reálií daného státu nebo uplatněním svých pedagogicko-psychologických schopností a dovedností v kombinaci s cizím jazykem na vybrané instituci v zahraničí. Program Erasmus+ představuje základní pilíř výměny zkušeností mezi fakultou a zahraničními partnery. Zmíněný program poskytuje především ideální příležitost pro rozvoj „měkkých dovedností“ studentů, prohloubení jejich znalostí a dovedností, a to vše v kulturně a společensky odlišných a zajímavých destinacích států. Jak již bylo naznačeno výše, internacionalizace patří mezi prioritní rozvojové cíle, a to nejen fakulty, ale i univerzity. Pedagogická fakulta JU si uvědomuje potenciál a potřebu rozvíjet zahraniční mobility, tento trend se projevuje zejména institucionální podporou zájemců o výjezd do zahraničí. I přes obecně se zlepšující jazykovou vybavenost studentů fakulty se při srovnání se zastoupením vyjíždějících studentů na celkovém počtu studujících ukazuje, že podíl studentských mobilit v mezifakultním srovnání relativně zaostává.

V říjnu 2023 proběhlo na PF JU hodnocení Mezinárodního panelu MICHE 2023 (Monitoring Internationalization of Czech Higher Education) pod záštitou MŠMT a DZS. V rámci závěrečné zprávy byla detailně popsána zjištění expertního týmu, byly vytyčeny silné a slabé stránky a navržena opatření vedoucí k rozvoji internacionalizace na PF JU. Závěry hodnocení byly následně projednány v relevantních grémiích fakulty a zahrnuty do strategických dokumentů. Pedagogická fakulta JU dostala díky hodnocení externí nezávislé komise cennou zpětnou vazbu ohledně stávajících aktivit a procesů internacionalizace a byl sestaven plán rozvoje v rozmezí tří let dle priorit a urgency.

Z předložené *Tab. 6.1* je patrné, že výrazná část studentů, kteří absolvovali zahraniční stáž či pobyt, ve většině případů využila program Erasmus+, a vybrala si tak jednu z evropských destinací. Dále lze identifikovat zřetelný zájem o země Pyrenejského poloostrova a sousední a severské státy. Jedná se především o Portugalsko, Španělsko, Německo a Finsko. Výběr zemí není překvapující, v zásadě odpovídá dlouhodobě budovaným kontaktům na zahraničních univerzitách a jazykovým kombinacím studentů Pedagogické fakulty JU.

Tab. 6.1

Počet vyjíždějících studentů Pedagogické fakulty JU do zahraničí v roce 2023	
Státy	Počet výjezdů
Finsko	5
Francie	1
Itálie	4
Irsko	1
Jižní Korea	2
Kanada	1
Německo	7
Portugalsko	8
Rakousko	1
Rumunsko	1
Řecko	3
Skotsko	1
Slovensko	2
Slovinsko	4
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	2
Španělsko	6
Σ	49

Mezinárodní spolupráce jak studentů, tak i akademických a dalších pracovníků byla dále podporována již zmíněnými, dynamicky se rozvíjejícími internacionalizačními programy. Rozšiřování partnerské sítě zahraničních škol a institucí dlouhodobě přispívalo k institucionální podpoře a rozvoji profesních, ale i osobnostních dovedností akademických a dalších pracovníků. Takto nastavený systém mobility umožňoval zohlednit a ocenit pedagogickou i výzkumnou činnost jednotlivých pracovníků a jejich pracovišť, a současně tak přispět k realizaci stávajících, ale i nových výzkumných studií. Z hlediska územní diferenciací a zájmu o vycestování do zahraničí je patrný zájem o geograficky a kulturně blízké země. Tuto skutečnost dokazují vybrané informace z Tab. 6.2, které ukazují na preferenci států, mezi které lze zařadit Slovensko, Německo, Rakousko či Polsko. Jedná se o země, s jejichž vzdělávacími institucemi udržuje fakulta dlouholeté a kvalitní vztahy, které fungují na recipročních studijních pobytech. Z dalších zemí, které v roce 2023 navštívili zaměstnanci PF JU nejčastěji, se jedná především o Norsko, Španělsko a Island.

Tab. 6.2

<i>Počet vyjíždějících zaměstnanců Pedagogické fakulty JU do zahraničí v roce 2023</i>	
Státy	Počet výjezdů
Albánie	2
Arménie	6
Bulharsko	2
Černá Hora	1
Dánsko	1
Egypt	1
Finsko	4
Francie	2
Itálie	1
Island	8
Jordánsko	1
Litva	1
Maďarsko	1
Malta	3
Německo	11
Norsko	8
Polsko	7
Portugalsko	1
Rakousko	8
Rumunsko	2
Skotsko	3
Slovensko	17
Slovinsko	3
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	5
Spojené Státy Americké	5
Srbsko	1
Španělsko	8
Švédsko	1
Turecko	4
Uzbekistán	2
Σ	120



7. OBLAST FINANČNÍ A HOSPODÁŘSKÁ

Výsledky v této oblasti popisuje podrobně samostatná Výroční zpráva o hospodaření Pedagogické fakulty JU v roce 2023.

8. ÚSPĚCHY A OCENĚNÍ

1. Přednáška docenta Stanislava Krafta na Harvard University

V březnu 2023 vystoupil na prestižní Harvardově univerzitě, konkrétně v Center for Geographic Analysis, se svou přednáškou na téma „GIS-Based Research On Traffic Accidents Using Advanced Statistical Methods“ doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D. z katedry geografie PF JU. Ve svém vystoupení podrobně popsal inovativní přístupy využívání geografických informačních systémů (GIS) k identifikaci hotspotů dopravních nehod motocyklů v České republice a k modelování rizikovosti úseků silniční sítě pro motocyklovou dopravu. Přednáška byla založena na nedávno vydaných publikacích docenta Krafta a jeho výzkumného týmu. V následné diskuzi s pracovníky Harvard University bylo evidentní, že v přednášce představené přístupy přítomné posluchače zaujaly, neboť mohou být využívány univerzálně i v prostředí USA. Výsledkem bylo navázání spolupráce v této oblasti, kde se plánuje podání výzkumného grantu a společných publikací.

2. Klavírní úspěchy na mezinárodní interpretační soutěži

Ve slovenské Nitře se ve dnech 3. – 5. května 2023 konala mezinárodní interpretační soutěž studentů pedagogických fakult Gaudete Musici. Studentka Eva Hradecká (učitelství klavíru pro ZUŠ) obsadila druhé místo, studentka Tereza Mentová (učitelství klavíru pro ZUŠ) získala čestné uznání.

3. Úspěšná reprezentace na Olympiádě techniky

Mezinárodní soutěž s názvem Olympiáda techniky se koncem května konala v Plzni. Zúčastnili se jí studenti z katedry aplikované fyziky a techniky PF JU Petr Zegermacher a Tomáš Randa, kteří prezentovali své didaktické projekty TRISEKTOR ÚHLU a TORZO BALLISTY, které vytvořili v rámci předmětu Design a konstruování ve výuce II. Petr Zegermacher obsadil druhé místo, Tomáš Randa místo třetí.

4. Projekt Slunce – Voda – Vegetace reprezentuje ČR na mezinárodním webináři Profformance+

Metodika výuky k tématu Sluneční energie – voda v krajině – vegetace pro VŠ studenty učitelství přírodopisu pro ZŠ a učitele z praxe vytvořená v rámci projektu podporovaného TAČR TL 01000294 byla vybrána jako jeden z nejlépe hodnocených příkladů dobré praxe v soutěži mezinárodního projektu Profformance+. Řešitelský tým projektu byl proto osloven, aby reprezentoval ČR na webináři Impact and mission with and for society konaném dne 7. 11. 2023 od 14:00. Hlavním řešitelem projektu byla Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích pod vedením RNDr. Renaty Ryplové, Ph.D., spoluřešitelem ENKI, o.p.s. Třeboň, pod vedením doc. RNDr. Jana Pokorného, CSc.

5. Cenu Miroslava Papáčka za rok 2022 převzali:

doc. PaedDr. Jiří Vaniček, Ph.D. za dlouholetý mimořádný společenský přínos z hlediska zavádění a podpory reformy výuky informatiky na českých školách;

prof. RNDr. Pavel Pech, CSc. za dlouholetou vynikající vědeckou práci v geometrii a didaktice matematiky;

Simona Vorlíčková za podporu angažovanosti studentů a rozvoje akademické kultury PF JU.

6. Umístění JU v žebříčku společnosti Times Higher Education

Společnost Times Higher Education zveřejnila 26. 10. 2023 aktualizovaný žebříček, který porovnává vysoké školy z celého světa v 11 skupinách podle oborového zaměření. Jihočeská univerzita se v rámci českých univerzit úspěšně umístila hned v několika z nich. Úspěch ale JU zaznamenala také v dalších oborových skupinách. Například v oblasti „Education (Pedagogika a učitelské obory)“ se o 3. místo v České republice dělí s Univerzitou Palackého v Olomouci, kdy celosvětově obě univerzity obsadily 601+ místo. Stejného umístění ve světě pak JU dosáhla i v oblasti „Arts and humanities (Umění a humanitní vědy)“. Zde v rámci českých univerzit obsadila 4. místo.

7. Sdružení kateder psychologie České republiky povede doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D.

Všechny katedry psychologie, které v České republice zajišťují bakalářský nebo magisterský studijní program Psychologie s českou akreditací, se sešly 7. listopadu 2023 v Ostravě, aby podepsaly společné Memorandum o spolupráci, na jehož základě bylo založeno Sdružení kateder psychologie České republiky (SKP CR). Cílem nově vzniklého subjektu je posilovat spolupráci a přátelské vztahy mezi jednotlivými katedrami a univerzitami, zvyšovat kvalitu psychologického vzdělávání, sdílet zkušenosti a dobrou praxi a podporovat zájmy studentů a studentek psychologie a psychologické komunity v České republice. Předsedou nově vzniklého Sdružení byl na funkční období 2023–2024 zvolen doc. PhDr. Dalibor Kučera, Ph.D. z PF JU.

8. Reprezentace v mezinárodní asociaci soutěže Bebras

Bebras je celosvětová počítačová soutěž, která se koná každý rok a je určena pro žáky a studenty základních a středních škol. Na univerzitě ve Vilniusu byla 8. 12. 2023 založena Mezinárodní asociace na podporu informatické soutěže Bebras (Bebras International Association). K pěti zakládajícím zemím této asociace patří i Česká republika, kterou ve Vilniusu oficiálně zastupoval doc. PaedDr. Jiří Vaníček, Ph.D. z katedry informatiky PF JU.

9. Děkovný dopis MŠMT

PF JU se dlouhodobě podílí na tvorbě strategických dokumentů ČR v oblasti vzdělávání. V roce 2023 MŠMT ocenilo děkovným dopisem zapojení pracovníků PF JU do tvorby Kompetenčního profilu absolventa a absolventky učitelství.

10. Úspěch ve studentské vědecké činnosti

Na konci dubna 2023 proběhly v Bratislavě tradiční Mezinárodní studentské psychologické dny. Z katedry psychologie PF JU se se svými bakalářskými pracemi zúčastnili soutěže o nejpovedenější studentské studie Tereza Kožnarová a Matyáš Strašík. Tereza si z Bratislavy přivezla 2. místo, Matyáš místo 3.



9. ZÁVĚR

Úkoly stanovené na rok 2023 vedením JU i fakulty byly naplněny nebo jsou řešeny a naplňovány kontinuálně. Průběžnými a trvalými úkoly jsou zejména zlepšování a optimalizace kvalifikační struktury pracovišť, zvyšování efektivity výuky, rozvoj vědecké a další tvůrčí činnosti, mezinárodních mobilit studentů a akademických pracovníků a celoživotního vzdělávání učitelů.

V Českých Budějovicích, dne 3. 9. 2024

Zpracovala: Mgr. Lenka Krátká, odborná referentka oddělení pro vnitřní hodnocení

Za správnost: Mgr. Michal Vančura, Ph.D., proděkan pro vnitřní organizaci a rozvoj