



Vyhláška o přijímacím řízení pro akademický rok 2017/18

OBECNÉ INFORMACE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Přijímací řízení se řídí § 48 – 50 zákona č. 111/98 Sb., o vysokých školách, *Vyhláškou o přijímacím řízení pro akademický rok 2017/2018* a opatřeními děkana, která budou vydána v průběhu akademického roku 2016/17 a týkají se organizace a průběhu přijímacích zkoušek a přijímacího řízení.

Pozvánky na přijímací zkoušky jsou rozesílány na základě řádně podané přihlášky nejpozději 28 dnů před termínem konání přijímací zkoušky.

Výsledky přijímacího řízení jsou zveřejněny na úřední desce fakulty a na internetové adrese <https://wstag.jcu.cz/portal/studium/uchazec/prijimaci-rizeni.html>.

Administrativní poplatek za podání jedné přihlášky činí 500 Kč.

Důležité termíny a údaje

Den otevřených dveří: 13. 1. 2017

Termín pro podání přihlášky: do 17. 3. 2017

Termíny přijímacích zkoušek: 3. 6. – 7. 6. 2017 a 8. 6. 2017 - 16. 6. 2017

Název banky: ČSOB

Číslo účtu: 104725778/0300

Konstantní symbol: 379

Variabilní symbol: 6020103

Specifický symbol: číslo generované elektronickou přihláškou

Upozornění: platba za každou přihlášku musí být připsána na uvedený účet nejpozději do 20. 3. 2017

Ke studiu mohou být přijati uchazeči, kteří splní všechny podmínky přijímacího řízení:

- 1. podání řádně vyplněné elektronické a tištěné přihlášky ve stanoveném termínu, včetně předepsaných součástí a příloh, zaplacení administrativního poplatku**
- 2. dodání ověřené kopie dokladu o ukončení středního, resp. bakalářského, resp. magisterského vzdělání,**
- 3. složení přijímací zkoušky (pokud je stanovena)**
- 4. případná další podmínka dle specifikace daného studijního oboru.**

5. uchazeči budou přijímáni dle kapacity zvoleného oboru (stanovené děkanem) a dle dosaženého pořadí v přijímacím řízení

Přijímání ke studiu podle § 48 zákona o vysokých školách

Podmínkou pro přijetí k prezenčnímu a kombinovanému studiu v **bakalářských a magisterských studijních oborech** je **dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání**. Tuto skutečnost uchazeč doloží odevzdáním **úředně ověřené kopie maturitního vysvědčení** a současně **kopii Protokolu o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka**. Dále musí uchazeč splnit podmínky uvedené u jednotlivých studijních oborů.

Podmínkou pro přijetí do **navazujících magisterských studijních oborů** je **ukončený bakalářský stupeň vysokoškolského vzdělání** v příslušném studijním oboru nebo v kombinaci studijních oborů. Tuto skutečnost uchazeč doloží odevzdáním **úředně ověřené kopie vysokoškolského diplomu**. Dále musí uchazeč splnit podmínky uvedené u jednotlivých studijních oborů.

Podmínkou pro přijetí ke studiu v **doktorských studijních programech** je **ukončené vysokoškolské magisterské nebo inženýrské vzdělání**. Tuto skutečnost uchazeč doloží **úředně ověřenou kopií magisterského nebo inženýrského diplomu**. Dále musí splnit podmínky uvedené u jednotlivých oborů.

Podmínkou pro přijetí do programu **celoživotního vzdělávání** je **ověřený doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání** a vykonání **přijímací zkoušky**, pokud je stanovena. U vzdělávacích programů a kurzů DVPP pro rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků je podmínkou pro přijetí absolvování předepsaného vzdělání podle specifikace u jednotlivých oborů/kurzů.

Podle § 49 odst. 1 zákona o vysokých školách fakulta může stanovit další podmínky ke studiu týkající se určitých znalostí, schopností nebo nadání nebo prospěchu z předchozího studia, též podmínky týkající se příbuznosti studijních programů. Pro přijetí ke studiu je rozhodné umístění v sestupném pořadí uchazečů podle dosaženého bodového hodnocení. Toto pořadí je sestaveno v den ukončení přijímacích zkoušek na jednotlivých katedrách na základě výsledků přijímacího řízení.

Přihláška

Uchazeč je povinen podat elektronickou přihlášku. Elektronická přihláška je dostupná na webové adrese:
<http://wstag.jcu.cz/portal/uchazec/eprihlaska.jsp>.

Po vyplnění E-přihlášky uchazeč přihlášku vytiskne, přiloží k ní případné požadované dokumenty a doručí na adresu:

***Pedagogická fakulta JU
studijní oddělení
Jeronýmova 10
371 15 České Budějovice***

Uchazeči o CŽV na adresu:

***Pedagogická fakulta JU
oddělení celoživotního vzdělávání
Jeronýmova 10***

Přílohy a pokyny k vyplnění přihlášky:

- 1) Uchazeč(ka) **vyplní elektronickou přihlášku**, která je dostupná na <https://wstag.jcu.cz/portal/studium/uchazec/eprihlaska.html>.
- 2) Po kompletním vyplnění elektronické přihlášky potvrdí údaje **tlačítkem Uložit**. Poté je uchazeč(ka) povinen(a) elektronickou přihlášku vytisknout, potvrdit všechny skutečnosti rozhodné pro přijímací řízení (známky z vysvědčení apod.) a **zaslat vytištěnou přihlášku s příslušnými ověřenými údaji** na adresu studijního oddělení Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity prostřednictvím České pošty.
- 3) Uchazeči o studium **bakalářských oborů a magisterského oboru Učitelství pro 1. stupeň základních škol** přiloží k přihlášce **úředně ověřenou kopii maturitního vysvědčení**; předat ji též mohou katedře garantující přijímací řízení do **19. 06. 2017**; po tomto datu se úředně ověřená kopie maturitního vysvědčení odevzdává na studijním oddělení Pedagogické fakulty JU, nejpozději však **do zahájení výuky** v akademickém roce 2017/2018; o závažnosti důvodu a o přijetí v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty.
- 4) Uchazeči o studium v **navazujících magisterských oborech** přiloží k přihlášce úředně ověřenou kopii bakalářského diplomu; předat ji též mohou garantující katedře do **19. 06. 2017**; po tomto datu se úředně ověřená kopie bakalářského diplomu odevzdává na studijním oddělení Pedagogické fakulty JU, nejpozději však **do zahájení výuky** v akademickém roce 2017/2018; o závažnosti důvodu a o přijetí v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty.
- 5) Uchazeči o studium v navazujících magisterských studijních oborech, kteří **absolvovali** bakalářské studium na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v akademickém roce 2016/2017 úředně ověřenou kopii bakalářského diplomu nepřikládají, doloží ji studijní oddělení fakulty.
- 6) Životopis nepřikládejte.

Další informace o bakalářských a magisterských studijních oborech poskytuje **studijní oddělení** v úředních hodinách:

pondělí:	7.45 - 10.45	a	12.30 - 14.30
úterý:	7.45 - 9.45*		
středa:	7.45 - 10.45	a	14.00 - 16.00
čtvrtek:			12.45 - 14.45*
pátek:	7.45 - 9.45		

* pouze v době výuky

- uchazeči o studium programů **celoživotního vzdělávání** přikládají ověřený doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání, resp. vzdělání předepsaném u jednotlivých oborů/kurzů; další informace o organizaci přijímání uchazečů o studium, přijímacích zkoušek a průběhu studia v rámci CŽV naleznete na internetových stránkách oddělení CŽV
http://www.pf.jcu.cz/structure/other_departments/czv/programy.php
- do programů celoživotního vzdělávání se podává **elektronická přihláška** a po jejím vyplnění se přihláška zasílá na adresu oddělení celoživotního vzdělávání

O studiu v rámci programů celoživotního vzdělávání poskytuje informace
Mgr. Renata Jandová, tel. 387 773 324, e-mail: jandova@pf.jcu.cz.

Úřední hodiny:

pondělí: 9.30 - 10.30

úterý: 13.00 - 14.00

středa: 9.30 - 10.30

čtvrtek: 13.00 - 14.00

Upozornění:

- **Bakalářské studium oborů se zaměřením na vzdělávání** s výjimkou studijního oboru Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání je na Pedagogické fakultě JU možné studovat **jen v prezenční** formě studia. Přihlášky doručené na studium kombinované fakulta automaticky převádí na studium prezenční. Obory, které mají v názvu „... se zaměřením na vzdělávání“ (s výjimkou oboru Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání), jsou bakalářským stupněm strukturovaného studia učitelství pro základní školy. **Toto studium je vždy kombinací dvou studijních oborů.** Kombinace jsou aktuálně vypisovány pro každé nové přijímací řízení. Do přijímacího řízení na Pedagogickou fakultu JU v akademickém roce 2017/18 lze podávat přihlášky na pevně stanovené kombinace studijních oborů. **Dále lze** v rámci studijního programu B7507 Specializace v pedagogice **kombinovat** obory Informační technologie, Matematika, Fyzika, Technická výchova, Hudební výchova, Přírodopis, Německý jazyk – vše „... se zaměřením na vzdělávání“ – **zcela volně** s ostatními nabízenými obory „... se zaměřením na vzdělávání“. Studijní obor **Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání** (7507R069) je neučitelským bakalářským oborem. Nekombinuje se s jinými obory, **studuje se samostatně.** Pokud uchazeč **volnou kombinací oborů**, k jejímuž studiu hodlá podat přihlášku, **nenajde** mezi nabízenými v seznamu elektronických přihlášek, bude **kontaktovat** paní Zdeňku Brychtovou, tel. **387 773 118**, e-mail zbrycht@pf.jcu.cz
- **Navazující magisterské učitelské studium** v programu N7503, N7504 a N7401 je **vždy** (s výjimkou oboru Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy a oboru Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a základní umělecké školy) **kombinací dvou studijních oborů.**
- Podáním přihlášky do přijímacího řízení na obor **Učitelství pro 1. stupeň základních škol** uchazeč zároveň bere na vědomí, že **součástí** povinné části

studijního plánu jsou též **předměty tělesné výchovy včetně plaveckého výcviku, startovních skoků do vody a plavání pod vodou**. Zdravotní nezpůsobilost pro tyto činnosti znemožňuje absolvovat úspěšně studium oboru.

- U některých studijních oborů je v průběhu studia nutné počítat s úhradou vybavení, materiálu, pomůcek či kurzů, které jsou povinnou součástí studijního plánu.
- Další informace týkající se organizace přijímacího řízení mohou být průběžně zveřejňovány na internetové stránce (<http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/>) v sekci přijímací řízení.

Uchazeč o studium na Pedagogické fakultě JU si **může podat libovolné množství přihlášek** a musí vzít na vědomí, že:

- podáním přihlášky **vysslovuje souhlas s nakládáním se svými osobními údaji**, které jsou **nezbytné pro evidenci přihlášky** a případného následného studia na vysoké škole; těmito údaji je zejména jméno a příjmení, datum narození, kontaktní adresa, rodné číslo atd.
- přijímací zkoušky probíhají od **3. června 2017 - 16. června 2017**
- v případě, že se uchazeč o studium na PF JU nebo uchazeč o program celoživotního vzdělávání přijímacího řízení z jakéhokoli důvodu nezúčastní, nebo si podal přihlášku na navazující magisterský obor, který nenavazuje na jeho předchozí bakalářské studium, popř. neprokáže požadované vzdělání pro studium v CŽV, fakulta jeho přihlášku ani administrativní poplatky nevrací
- fakulta **nepřevádí přihlášky** na jiné studijní obory nebo na jiné vysoké, resp. vyšší školy
- žádný další **náhradní termín přijímacího řízení není možný**
- přijímací řízení u některých studijních oborů je podmíněno přijímací zkouškou; podmínky pro vykonání těchto zkoušek jsou uvedeny ve *Vyhláске o přijímacím řízení pro akademický rok 2017/18*, též na webových stránkách příslušných kateder, resp. na webových stránkách fakulty, resp. na úřední desce fakulty
- uchazeči o studium studijních oborů v navazujícím studiu vedoucím k učitelství musí prokázat absolvování státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín (vzorový test je k dispozici [zde](#))
- Pedagogická fakulta nemůže zajišťovat ubytování pro uchazeče zúčastňující se přijímacího řízení
- **pozvánky a informace** k přijímacímu řízení jsou **rozesílány na adresu** uvedenou **v přihlášce** ke studiu nejméně 4 týdny před započítáním období přijímacích zkoušek (na **stejnou adresu** jsou **rozesílána rozhodnutí děkana** PF JU o výsledku přijímacího řízení); pokud uchazeč z jakéhokoliv důvodu **pozvánku neobdrží, má povinnost do začátku** přijímacích zkoušek **kontaktovat studijní oddělení**, kde mu referentky sdělí podrobnosti o konání přijímací zkoušky
- termín, místo a další nutné informace o konání přijímacích zkoušek budou zveřejněny na webu fakulty nejdéle jeden měsíc před termínem konání zkoušky
- uchazeči jsou v průběhu konání přijímací zkoušky povinni dodržovat pravidla pro jejich konání (tato pravidla jsou zveřejněna na adrese

http://www.pf.jcu.cz/documents/vice_deans_proceedings/ a jsou uchazečům rozesílána s pozvánkou k přijímacímu řízení)

- uchazeči budou po skončení přijímacího řízení zařazeni do jednotlivých pořadí podle kritérií stanovených u jednotlivých oborů a úspěšnosti u přijímacích zkoušek; pořadí uchazečů se sestavují k **19. červnu 2017**; na později doložené skutečnosti nebude brán zřetel
- v případě dvouoborových studií se pořadí uchazečů stanovuje podle výsledků dosažených v přijímacím řízení na obou zvolených oborech
- v průběhu přijímacího řízení se o dílčích výsledcích a pořadí nepodávají žádné informace
- uchazečům, jejichž pobyt není znám, bude rozhodnutí o výsledku přijímacího řízení doručeno náhradním způsobem formou vyvěšení na úřední desce Pedagogické fakulty JU
- zahraniční uchazeči u přijímací zkoušky doloží **znalost českého jazyka na úrovni B2** (viz Opatření proděkanky č. 2/2015 o přijímání cizinců http://www.pf.jcu.cz/documents/vice_deans_proceedings/2015/prod_15-02.php) podle evropského referenčního rámce; případné dotazy u paní Jitky Pečlové (tel. 387 773 222, e-mail: peclova@pf.jcu.cz)
- Uchazeč se specifickými potřebami (se zdravotním postižením či znevýhodněním) má právo absolvovat přijímací zkoušku v adaptované podobě. V případě, že chce tento nárok uplatnit, musí tuto skutečnost označit zaškrtnutím příslušné možnosti v elektronické přihlášce ke studiu. Před přijímací zkouškou ho pak budou kontaktovat pracovníci Centra podpory studentů se specifickými potřebami, kteří následně vypracují návrh adaptace. Bližší informace lze získat na internetových stránkách centra (www.centrumssp.jcu.cz), e-mailem (centrum-ssp@jcu.cz) nebo telefonicky (+420 389 036 026).
- o **přijetí/nepřijetí** ke studiu rozhodne děkan nejpozději do **3. 7. 2017**
- podat **žádost o přezkoumání rozhodnutí děkana** o výsledku přijímacího řízení **je možné až po obdržení písemného rozhodnutí** o přijetí, resp. nepřijetí ke studiu; na dřívější žádosti nebude brán zřetel
- pokud nepřijatý uchazeč chce vyjádřit pouze svůj zájem o studium a podá žádost děkanovi fakulty o přezkoumání rozhodnutí o nepřijetí ke studiu, pak je tato žádost bezpředmětná; v případě, že se do studia nezapíše dostatečný počet uchazečů, **fakulta** případné adepty (podle získaného pořadí v přijímacím řízení) na přijetí **osloví sama**
- pokud bude uchazeč o studium bakalářských oborů, resp. magisterského oboru Učitelství pro 1. stupeň ZŠ **v přijímacím řízení úspěšný, avšak bude maturovat** z nejrůznějších důvodů **až v září 2017**, bude **moci být přijat ke studiu až po předložení ověřené kopie maturitního vysvědčení**, nejpozději však **do zahájení výuky** v akademickém roce 2017/2018; o závažnosti důvodu a o přijetí v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty
- pokud úspěšný uchazeč o studium navazujících magisterských oborů neodevzdá potřebné doklady o absolvování příslušného bakalářského oboru na vysoké škole na garantující katedru **do 19. června 2017**, bude **moci být ke studiu přijat až po jejich předání na studijní oddělení fakulty**, nejpozději však do zahájení výuky v akademickém roce 2017/2018; o závažnosti důvodu takového neodevzdání a o přijetí ke studiu v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty

- uchazeč má právo nahlédnout do všech svých materiálů, které mají význam pro rozhodnutí o jeho přijetí ke studiu. Termíny nahlížení jsou stanoveny od 3. 7. – 14. 7. 2017. I po tomto termínu je nahlížení do materiálů možné, a to na základě předchozí domluvy se studijním oddělením.

INFORMACE O STUDIJNÍCH PROGRAMECH A OBORECH

Do bakalářských studijních oborů přijme Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v přijímacím řízení pro akademický rok 2017/18 maximálně 650 uchazečů, z toho 495 uchazečů ve studijním programu specializace v pedagogice.

Bakalářské tříleté jednooborové

<i>Kód stud. Programu</i>	<i>Název stud. Programu</i>	<i>Kód AKVO</i>	<i>Název studijního oboru, zkratka oboru, forma a délka studia</i>	<i>Orientační počet přijímaných</i>
B1301	Geografie	1301R021	Geografie pro veřejnou správu, GEVES, (PS – 3 roky)	30
B7310	Filologie	7310R258	Cizí jazyk pro evropský a mezinárodní obchod – ruský jazyk, RJEMO, (PS – 3 roky)	20
B7401	Tělesná výchova a sport	7401R005	Tělesná výchova a sport (jednooborové), BTV1, (PS – 3 roky)	30
B7506	Speciální pedagogika	7506R051	Speciální pedagogika předškolního věku - učitelství pro mateřské školy, MŠSp, (PS – 3 roky)	20
B7701	Psychologie	7701R005	Psychologie, PSYCH, (PS – 3 roky)	55
		7701R012	Arteterapie ARTE3, (KS – 3 roky)	
B7507	Specializace v pedagogice	7502R011	Sociální pedagogika, SOPk, (KS – 3 roky)	
		7531R001	Učitelství pro mateřské školy, MŠp, MŠk, (PS – 3 roky, KS – 3 roky)	
		7507R034	Výchova ke zdraví, VKZp, VKZk, (PS – 3 roky, KS – 3 roky)	
		7507R001	Informační technologie a e-learning, ITEp, (PS – 3 roky)	
		7507R069	Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání, ZVTp, ZVTk, (PS – 3 roky, KS – 3 roky)	
		7507R071	Přírodovědná a ekologická výchova, PEV (PS – 3 roky)	
		7507R070	Učitelství odborných předmětů, UOP, (KS – 3 roky)	

Bakalářské tříleté jednooborové (vedoucí k učitelství pro SŠ)

<i>Kód stud. prog.</i>	<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód AKVO</i>	<i>Název studijního oboru, zkratka oboru, forma a doba studia</i>
B7507	Specializace v pedagogice	7507R028	Hra na nástroj nebo zpěv se zaměřením na vzdělávání (jednooborové), (HVk)u (PS – 3 roky)

Bakalářské tříleté jednooborové (vedoucí k učitelství pro ZŠ)

Kód stud. prog.	Název studijního programu	Kód AKVO	Název studijního oboru, zkratka oboru, forma a doba studia
B7507	Specializace v pedagogice	7507R032	Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)), (VV)u, (PS - 3 roky)

Bakalářské tříleté dvouoborové (vedoucí k učitelství pro ZŠ, resp. SŠ)

Příhlašku lze podat na pevně stanovené kombinace dvou studijních oborů „se zaměřením na vzdělávání“ (viz níže). Kromě toho lze vytvářet a hlásit se na kombinace dvou různých studijních oborů, kde Fyzika, Informační technologie, Matematika, Technická výchova, Hudební výchova, Německý jazyk, Přírodopis - vše "se zaměřením na vzdělávání" - bude v kombinaci s ostatními obory "se zaměřením na vzdělávání", tj. s AJ, ČJ, F, H, HV, Ch, IT, M, NJ, PŘ, SV, TčV, TV, VKZ, VV a Z. Pedagogická fakulta JU přijme na tyto uchazečem vytvořené kombinace oborů všechny uchazeče, kteří splní podmínky přijímacího řízení.

Obor Základy výrobní techniky se zaměřením na vzdělávání (7507R069) nesměřuje k učitelství. Nekombinuje se s jinými obory, studuje se samostatně.

Kód stud. programu	Název stud. programu	STAG-zkratka	Název studijního oboru (obory „... se zaměřením na vzdělávání) (PS - 3 roky)
B7507, resp. B7401	Specializace v pedagogice, resp. Tělesná výchova a sport	AJu-Hu	Anglický jazyk - Historie
		AJu-NJu	Anglický jazyk - Německý jazyk
		AJu-Přu	Anglický jazyk - Přírodopis
		AJu-SVu	Anglický jazyk - Společenské vědy
		AJu-TVZu	Anglický jazyk - Tělesná výchova a sport
		ČJu-AJu	Český jazyk a literatura - Anglický jazyk
		ČJu-HVu	Český jazyk a literatura - Hudební výchova
		ČJu-NJu	Český jazyk a literatura - Německý jazyk
		ČJu-SVu	Český jazyk a literatura - Společenské vědy
		ČJu-VVu	Český jazyk a literatura - Výtvarná tvorba
		Fu-Chu	Fyzika - Chemie
		Fu-ITu	Fyzika - Informační technologie
		Fu-TčVu	Fyzika - Technická výchova
		Hu-NJu	Historie - Německý jazyk
		Hu-Zu	Historie - Zeměpis
		Mu-AJu	Matematika - Anglický jazyk
		Mu-ČJu	Matematika - Český jazyk a literatura
		Mu-Fu	Matematika - Fyzika
		Mu-Chu	Matematika - Chemie
		Mu-ITu	Matematika - Informační technologie
		Mu-Přu	Matematika - Přírodopis
		Mu-TčVu	Matematika - Technická výchova
		Mu-TVZu	Matematika - Tělesná výchova a sport
		Mu-Zu	Matematika - Zeměpis
		NJu-Přu	Německý jazyk - Přírodopis
		NJu-SVu	Německý jazyk - Společenské vědy
		NJu-VKZu	Německý jazyk - Výchova ke zdraví
		NJu-VVu	Německý jazyk - Výtvarná tvorba
		NJu-Zu	Německý jazyk - Zeměpis
		Přu-Chu	Přírodopis - Chemie
		Přu-TVZu	Přírodopis - Tělesná výchova a sport
		TčVu-ITu	Technická výchova - Informační technologie
		TčVu-TVZu	Technická výchova - Tělesná výchova a sport
TVZu-NJu	Tělesná výchova a sport - Německý jazyk		

		TVZu-SVu	Tělesná výchova a sport – Společenské vědy
		VKZu-AJu	Výchova ke zdraví – Anglický jazyk
		VKZu-Přu	Výchova ke zdraví – Přírodopis
		VVu-SVu	Výtvarná tvorba – Společenské vědy
		Zu-AJu	Zeměpis – Anglický jazyk
		Zu-Přu	Zeměpis – Přírodopis
		Zu-SVu	Zeměpis – Společenské vědy
		Zu-TVZu	Zeměpis – Tělesná výchova a sport

Magisterské pětileté (učitelské)

Kód stud. prog.	Název studijního programu	Kód AKVO	Název studijního oboru, zkratka oboru, forma a doba studia	Orientační počet přijímaných
M7503	Učitelství pro základní školy	7503T047	Učitelství pro 1. stupeň základních škol, NŠ5 (PS - 5 let)	40

Do navazujících studijních oborů přijme Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v přijímacím řízení pro akademický rok 2017/18 maximálně 150 uchazečů, z toho 110 uchazečů ve studijním programu Učitelství pro základní školy a střední školy.

Navazující magisterské dvouleté dvouoborové (učitelské)

V navazujícím magisterském studijním programu **N7401 Tělesná výchova a sport (obor: Učitelství tělesné výchovy pro základní školy TVZn, Učitelství tělesné výchovy pro střední školy TVSn), resp. N7503 Učitelství pro základní školy, resp. N7504 Učitelství pro střední škol (vždy Mgr., PS – 2)** nabízí Pedagogická fakulta JU v prezenční formě studia níže uvedené kombinace studijních oborů. Kromě toho lze vytvářet a hlásit se na kombinace dvou libovolných různých studijních oborů (kromě kombinace s oborem Český jazyk jako cizí jazyk), které nejsou v následující tabulce uvedeny. Pokud uchazeč volnou kombinaci oborů, k jejímuž studiu hodlá podat přihlášku, nenajde mezi nabízenými v seznamu elektronických přihlášek, bude kontaktovat paní Zdeňku Brychtovou, tel. 387 773 118, e-mail zbrycht@pf.jcu.cz.

Kombinace jsou určeny absolventům pedagogicky zaměřených kombinací dvou bakalářských studijních oborů. Do navazujících magisterských oborů se konají přijímací zkoušky podle požadavků jednotlivých oborů, popřípadě se sestavuje pořadí na základě zveřejněných kritérií; podmínky pro vykonání těchto zkoušek jsou uvedeny též na webových stránkách příslušných kateder, resp. na webových stránkách fakulty, resp. na úřední desce fakulty.

Kód stud. programu	Název stud. programu	STAG-zkratka	Název studijního oboru (PS – 2 roky)
N7503, resp. N7504, resp. N7401	Učitelství pro základní školy, resp. Učitelství pro střední školy resp. Tělesná výchova a sport	AJn-Dn	Anglický jazyk – Dějepis
		AJn-NJn	Anglický jazyk – Německý jazyk
		AJn-OVan	Anglický jazyk – ZSV a Občanská výchova
		AJn-Přn	Anglický jazyk – Přírodopis
		AJn-Hvan	Anglický jazyk – Hudební výchova
		ČJn-AJn	Český jazyk a literatura – Anglický jazyk
		ČJn-HVan	Český jazyk a literatura – Hudební výchova
		ČJn-NJn	Český jazyk a literatura – Německý jazyk
		ČJn-OVan	Český jazyk a literatura – ZSV a Občanská výchova
		ČJn-VVn	Český jazyk a literatura – Výtvarná výchova
		ČJcN-AJn	Český jazyk jako cizí jazyk – Anglický jazyk
		ČJcN-NJn	Český jazyk jako cizí jazyk – Německý jazyk
		Dn-Zn	Dějepis – Zeměpis
		Fyn-TchVn	Fyzika – Technická výchova
		Fyn-Inn	Fyzika – Informatika
		Fyn-Chn	Fyzika – Chemie
		Fy-TchVn-k	Fyzika – Technická výchova
		Fyn-Přn	Fyzika – Přírodopis
		Hvan-Chn	Hudební výchova – Chemie
		Mn-TchVn	Matematika – Technická výchova

	Mn-ČJn	Matematika – Český jazyk
	Mn-Fn	Matematika – Fyzika
	Mn-Dn	Matematika – Dějepis
	Mn-Inn	Matematika – Informatika
	Mn-Ovan	Matematika – ZSV a Občanská výchova
	Mn-Přn	Matematika – Přírodopis
	Mn-TVZn	Matematika – Tělesná výchova (pro ZŠ)
	Mn-TVSn	Matematika – Tělesná výchova (pro SŠ)
	Mn-NJn	Matematika – Německý jazyk
	Mn-Zn	Matematika – Zeměpis
	NJn-Přn	Německý jazyk – Přírodopis
	NJn-Ovan	Německý jazyk – ZSV a Občanská výchova
	NJn-TVZn	Německý jazyk – Tělesná výchova (pro ZŠ)
	NJn-TVSn	Německý jazyk – Tělesná výchova (pro SŠ)
	Přn-ČJn	Přírodopis – Český jazyk a literatura
	Přn-Ovan	Přírodopis – ZSV a Občanská výchova
	Přn-VVn	Přírodopis – Výtvarná výchova
	Přn-Chn	Přírodopis – Chemie
	Přn-TVZn	Přírodopis – Tělesná výchova (pro ZŠ)
	Přn-TVSn	Přírodopis – Tělesná výchova (pro SŠ)
	PSYCHn-VKZn	Psychologie – Výchova ke zdraví
	TchVn-Inn	Technická výchova – Informatika
	TchVn-Dn	Technická výchova – Dějepis
	TchVn-AJn	Technická výchova – Anglický jazyk
	TchVn-TVZn	Technická výchova – Tělesná výchova (pro ZŠ)
	TchVn-TVSn	Technická výchova – Tělesná výchova (pro SŠ)
	TchVn-ČJn	Technická výchova – Český jazyk a literatura
	VKZn-Přn	Výchova ke zdraví – Přírodopis
	VKZn-AJn	Výchova ke zdraví – Anglický jazyk
	VVn-Ovan	Výtvarná výchova – ZSV a Občanská výchova
	Zn-AJn	Zeměpis – Anglický jazyk
	Zn-Ovan	Zeměpis – ZSV a Občanská výchova
	Zn-Přn	Zeměpis – Přírodopis
	Zn-TVZn	Zeměpis – Tělesná výchova (pro ZŠ)
	Zn-TVSn	Zeměpis – Tělesná výchova (pro SŠ)

Kromě toho Pedagogická fakulta JU nabízí kombinace oborů v navazujícím magisterském studijním programu N7503 Učitelství pro základní školy:

- Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol - Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol (KS - 2 roky) (**zkratka oboru Fy-TchVn-k**) viz tabulka výše.
- Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol - Učitelství informatiky pro 2. stupeň základních škol (PS - 3 roky) (**zkratka oboru F3n-I3n**) viz tabulka níže.

Tyto dvě kombinace jsou určeny absolventům technicky zaměřených bakalářských studijních oborů, (jako je např. obor Informační technologie ve vzdělávání, resp. Informační technologie a e-learning nebo Měřicí a výpočetní technika, Mechatronika a Zemědělská a dopravní technika, které jsou akreditovány na Jihočeské univerzitě).

Navazující magisterské tříleté dvouoborové (učitelské)

Kód stud. prog.	Název studijního programu	Kód AKVO	Název studijního oboru, zkratka oboru, forma a doba studia
N7503	Učitelství pro základní školy	7503T170	Učitelství fyziky a informatiky pro 2. stupeň základních škol, F3n-I3n (PS – 3 roky)

Navazující magisterské dvouleté jednooborové – učitelské (Učitelství pro základní, resp. střední školy)

<i>Kód stud. prog.</i>	<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód AKVO</i>	<i>Název studijního oboru, zkratka oboru, forma a doba studia</i>	<i>Orientační počet přijímaných</i>
N7401	Tělesná výchova a sport	7504T12 9	Učitelství tělesné výchovy pro střední školy (jednooborové, TVS1n), (PS – 2 roky)	10
N7503	Učitelství pro základní školy	7503T11 3	Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy, (VV)n (PS – 2 roky)	10
N7504	Učitelství pro střední školy	7504T06 6	Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a základní umělecké školy, (HVK)n (PS – 2 roky)	

Navazující magisterské dvouleté jednooborové – neučitelské

<i>Kód stud. prog.</i>	<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód AKVO</i>	<i>Název studijního oboru, zkratka oboru, forma a doba studia</i>	<i>Orientační počet přijímaných</i>
N7505	Vychovatelství	7505T022	Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví, VVKZn-p (PS – 2 roky)	10

Do doktorských studijních oborů přijme Pedagogická fakulta Jihočeské univerzity v přijímacím řízení pro akademický rok 2017/18 maximálně 12 uchazečů.

Uchazeči o studijní obory doktorského studia vykonají přijímací zkoušku podle požadavků uvedených u těchto oborů.

<i>Kód stud. prog.</i>	<i>Název studijního programu</i>	<i>Kód AKVO</i>	<i>Název studijního oboru, zkratka oboru, forma a doba studia</i>	<i>Orientační počet přijímaných</i>
P7701	Psychologie	7701V003	Pedagogická psychologie, PP4-p, PP4-k (PS - 4 roky, KS - 4 roky)	2
P7507	Specializace v pedagogice	7507V093	Vzdělávání v biologii, VVB-p, VVB-k (PS – 4 roky, KS – 4 roky)	10
		7501V026	Teorie vzdělávání ve fyzice TVF-p, TVF-k , (PS – 4 roky, KS – 4 roky)	
		7507V066	Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, IKTV-p, IKTV-k , (PS – 3 roky, KS – 3 roky)	
		7507V089	Teorie vzdělávání v matematice, TVM-p, TVM-k (PS - 4 roky, KS - 4 roky)	

INFORMACE O KURZECH CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Pokud není uvedeno jinak, platí následující pokyny :

Pokud bude počet úspěšných uchazečů menší než 10, studium nebude zahájeno.
Maximální počet studentů přijatých do jednoho kurzu je obvykle 30.
Uvedené studijní programy jsou, pokud není uvedeno jinak, realizovány za finanční úhradu.

Programy celoživotního vzdělávání v rámci akreditovaných studijních programů

Studium k rozšíření odborné kvalifikace:

DVPP - Učitelství pro mateřské školy

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 256 hodin kombinovanou formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 § 6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb., způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost v mateřské škole a obdrží certifikát.

Příjímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy oborů Učitelství pro první stupeň ZŠ, Pedagogika, Vychovatelství (i bakalářské), Pedagogika volného času (i bakalářské).

DVPP - Učitelství 1. stupně

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 200 hodin kombinovanou formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, § 6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na prvním stupni základní školy.

Příjímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy oborů Učitelství pro druhý stupeň ZŠ, Předškolní pedagogika (učitelství pro MŠ), Pedagogika, Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů SŠ, Speciální pedagogika, Vychovatelství.

DVPP - Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 314 hodin prezenční formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na 2. stupni ZŠ.

Příjímací zkouška: Uchazeči o studium vykonají přijímací zkoušku, která má podobu písemného gramaticko-lexikálního testu, při němž uchazeč doplňuje do souvislého textu s vynechanými úseky nejvhodnější variantu z několika nabízených možností. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Hranice úspěšnosti je 50 %, tedy 50 bodů. Z hlediska obtížnosti přijímací zkouška odpovídá státní maturitě z angličtiny, tedy úrovni B1.

Pokud jsou uchazeči držiteli certifikátu o absolvování některé z Cambridge Exams na úrovni CPE, CAE nebo FCE, nemusí písemnou zkoušku vykonat, předloží-li ověřenou kopii certifikátu spolu s přihláškou. V takovém případě získávají za úspěšné absolvování zkoušky CPE nebo CAE 100 bodů; v případě FCE závisí počet bodů na dosažené známce takto: Grade A = 99 bodů, Grade B = 97 bodů, Grade C = 95 bodů.

Určeno pro: Absolventy studia Učitelství pro 2. stupeň základní školy, kteří chtějí získat aprobaci pro výuku českého jazyka a literatury na 2. stupni základní školy.

DVPP - Učitelství anglického jazyka pro SŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 215 hodin prezenční formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy vysokoškolského studia akreditovaného magisterského studijního programu Učitelství anglického jazyka pro 2. stupeň ZŠ. Absolutoriem tohoto studijního programu získají plnou kvalifikaci pro výuku anglického jazyka na středních školách.

DVPP - Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 250 hodin prezenční formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na 2. stupni ZŠ.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy studia Učitelství pro 2. stupeň základní školy, kteří chtějí získat aprobaci pro výuku českého jazyka a literatury na 2. stupni základní školy.

DVPP - Učitelství českého jazyka a literatury pro SŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 250 hodin prezenční formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Vzdělávací program je určen v rámci CŽV učitelům, absolventům vysokoškolského studia, magisterského studijního programu – „učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ“, kteří si chtějí rozšířit své vzdělání na učitelství pro střední školy.

DVPP - Učitelství fyziky pro 2. stupeň ZŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu čtyř semestrů s časovou dotací 250 hodin kombinovanou formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na 2. stupni ZŠ.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy studia Učitelství pro 2. stupeň základní školy, kteří chtějí získat aprobaci pro výuku fyziky na 2. stupni základní školy.

DVPP - Učitelství fyziky pro SŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří/čtyř semestrů s časovou dotací 200 hodin kombinovanou formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 § 6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, § 6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Učitele, kteří úspěšně absolvovali Mgr. studium Učitelství fyziky pro druhý stupeň základní školy a kteří si chtějí rozšířit své vzdělání na učitelství pro střední školy.

DVPP - Učitelství informatiky pro 2. stupeň ZŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu čtyř semestrů s časovou dotací 250 hodin kombinovanou formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na 2. stupni ZŠ.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Cílovou skupinou jsou učitelé pro 2. stupeň ZŠ. Studium je určeno pro absolventy magisterských studijních programů učitelských oborů nebo pro absolventy magisterského studia neucitelského zaměření doplněného o studium pedagogiky podle §22 odst. 1 písm. A) zákona č. 563/2005 Sb.

DVPP - Učitelství informatiky pro SŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 250 hodin kombinovanou formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Učitele, kteří úspěšně absolvovali Mgr. studium Učitelství informatiky (nebo ICT) pro druhý stupeň základní školy a kteří si chtějí rozšířit své vzdělání na učitelství pro střední školy.

DVPP - Učitelství matematiky pro 2. stupeň ZŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 270 hodin. Forma studia prezenční a kombinovaná.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na 2. stupni ZŠ.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy studia učitelství pro 2. stupeň základní školy, kteří chtějí získat aprobaci pro výuku matematiky na tomto stupni školy.

DVPP - Učitelství matematiky pro SŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 200 hodin. Forma studia prezenční a kombinovaná.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy studia učitelství matematiky pro 2. stupeň základní školy, kteří chtějí získat kvalifikaci vyučovat matematiku na střední škole.

DVPP - Učitelství výchovy k finanční gramotnosti pro SŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 180 hodin. Forma studia kombinovaná.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro SŠ.

DVPP - Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň ZŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 250 hodin kombinovanou formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na 2. stupni ZŠ.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy studia Učitelství pro 2. stupeň základní školy, kteří chtějí získat aprobaci pro výuku předmětů ze vzdělávací oblasti Člověk a svět práce na 2. stupni základní školy.

DVPP - Učitelství tělesné výchovy pro SŠ

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 200 hodin prezenční formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy studia učitelství Tělesné výchovy pro 2. stupeň základní školy, kteří chtějí získat kvalifikaci vyučovat tělesnou výchovu na střední škole.

DVPP - Rozšiřující studium k odborné kvalifikaci pro výuku zeměpisu na základních školách

Charakteristika: Program DVPP bude realizován s časovou dotací 270 hodin prezenční formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na 2. stupni ZŠ.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Do kurzu lze přijmout pouze ty uchazeče, kteří předloží originál nebo úředně ověřenou kopii vysokoškolského diplomu o absolvování učitelského studia pro 2. stupeň základní školy.

DVPP - Rozšiřující studium k odborné kvalifikaci pro výuku zeměpisu na středních školách

Charakteristika: Program DVPP bude realizován s časovou dotací 200 hodin prezenční formou studia.

Profil: Absolvent je podle vyhlášky 317/2005 §6 a Aktuálním znění zákona o pedagogických pracovnících k 1. září 2012 Zákona č. 563/2004 Sb. a vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, §6a způsobilý vykonávat přímou pedagogickou činnost na střední škole.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Do kurzu lze přijmout pouze ty uchazeče, kteří předloží originál nebo úředně ověřenou kopii vysokoškolského diplomu o absolvování učitelského studia zeměpisu pro základní školy.

Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ

Charakteristika: Kurz je v souladu s vyhláškou č. 329/2013 Sb. zaměřen na získání znalostí a rozvoj dovedností v oblasti didaktiky německého jazyka jako jazyka cizího pro ZŠ a SŠ. Výuka je vedena v německém jazyce a je zakončena zkouškou. Průběžně je dbáno na rozvoj komunikativní kompetence účastníků kurzu se zvláštním ohledem na rozvoj jejich dovednosti řídit výuku v německém jazyce. Obsah jednotlivých dílčích témat je neustále inovován v závislosti na aktuálním stavu vědeckého poznání.

Profil: Doplnujícím didaktickým studiem německého jazyka získává jeho absolvent znalosti a dovednosti v oblasti oborové didaktiky němčiny. Žádost o akreditaci tohoto vzdělávacího programu vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. a z vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, § 6b.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Učitelům, kteří splňují požadavek absolutoria magisterského studijního programu a kteří doloží znalost německého jazyka na úrovni minimálně C1 SERR pro jazyky ověřenou standardizovanou jazykovou zkouškou – viz Standard doplňujícího didaktického studia.

Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách

Charakteristika: Kurz je v souladu s vyhláškou č. 329/2013 Sb., § 6a zaměřen na rozšíření odborné kvalifikace pedagogů pro výuku německého jazyka ze základní školy na školu střední. Výuka je rozčleněna do čtyř modulů: modulu lingvistického, literárně-vědného, didaktického a kulturně historického. Každý modul je zakončen ústní zkouškou, celý kurz pak komisionální ústní zkouškou. Výuka je vedena v německém jazyce. Obsah jednotlivých dílčích témat je neustále inovován v závislosti na aktuálním stavu vědeckého poznání.

Profil: Doplnujícím studiem německého jazyka k rozšíření odborné kvalifikace získává jeho absolvent způsobilost vykonávat přímou pedagogickou činnost na středních školách. Žádost o akreditaci tohoto vzdělávacího programu vychází z vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění vyhlášky č. 412/2006 Sb. a z vyhlášky č. 329/2013 Sb., ze dne 23. 10. 2013, § 6a (Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace).

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Učitelům, kteří úspěšně absolvovali studium učitelství německého jazyka a literatury pro druhý stupeň základní školy a kteří si chtějí rozšířit své vzdělání na učitelství pro střední školy.

DVPP - Studium v oblasti pedagogických věd

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu tří semestrů s časovou dotací 250 hodin přímé výuky, které odpovídá zhruba stejný rozsah samostudia a individuální výuky. Program je doplněn o 20 hodin přímé pedagogické praxe, jejíž absolvování student doloží písemně.

Profil: Absolvent získá znalosti a dovednosti v oblasti pedagogiky, didaktiky a psychologie, které jsou nezbytnou součástí odborné kvalifikace pedagogického pracovníka. Znalosti a dovednosti získané studiem pedagogiky umožní absolventům kvalifikovaný výkon pedagogické praxe.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Cílovou skupinou jsou absolventi vysokoškolského studia akreditovaného magisterského studijního programu (Mgr., Ing. - včetně absolventů lingvistických oborů), který odpovídá charakteru některého z vyučovacích předmětů základní resp. střední školy. Tímto studiem získají způsobilost vyučovat předmět(y) blízký(é) vystudovanému studijnímu programu.

Studium k výkonu specializovaných činností:

DVPP - Studium pro asistenty pedagoga 1

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu dvou semestrů s časovou dotací 120 hodin, z toho 80 hodin přímé výuky a 40 hodin pedagogické praxe. Pedagogická praxe se skládá z následujících částí:

Řízená praxe se supervizí pracovníka katedry pedagogika a psychologie (5 hodin).

Individuální praxe (30 hodin).

Kolokvium k absolvované praxi (5 hodin).

Profil: Absolvent získá kvalifikaci k výkonu přímé pedagogické činnosti ve třídě, ve které se vzdělávají děti nebo žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nebo ve škole zajišťující vzdělávání dětí a žáků formou individuální integrace. Tuto kvalifikaci získávají pouze absolventi, kteří splňují kvalifikační předpoklad podle § 20, odst. 1, pís. f).

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro:

Absolventy vysokoškolského vzdělání, získaného studiem jiného akreditovaného studijního programu než v oblasti pedagogických věd, (zákon 563/2004 Sb. §20, 1/b), absolventy vyššího odborného vzdělání, získaného studiem akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy, jiného než oboru vzdělání s pedagogickým zaměřením, (zákon 563/2004 Sb. §20, 1/d), absolventy středoškolského vzdělání s maturitní zkouškou získanou ukončením jiného vzdělávacího programu než v oboru s pedagogickým zaměřením, (zákon 563/2004 Sb. §20, 1/f).

DVPP - Studium pro asistenty pedagoga 2

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu dvou semestrů s časovou dotací 120 hodin, z toho 80 hodin přímé výuky a 40 hodin pedagogické praxe. Pedagogická praxe se skládá z následujících částí:

Řízená praxe se supervizí pracovníka katedry pedagogika a psychologie (5 hodin).

Individuální praxe (30 hodin).

Kolokvium k absolvované praxi (5 hodin).

Profil: Absolventi se vstupním základním vzděláním podle § 20, odst. 2, pís. d), e) mohou vykonávat pouze pomocné výchovné práce ve škole, ve školském zařízení pro zájmové vzdělávání, ve školském výchovném a ubytovacím zařízení, ve školském zařízení pro výkon ústavní nebo ochranné výchovy, nebo ve školském zařízení pro preventivně výchovnou péči.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventi základního vzdělání (zákon 563/2004 Sb. § 20, 2/d, e)

DVPP - Studium pro ředitele škol a školských zařízení

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu dvou semestrů s časovou dotací 115 hodin kombinovanou formou studia (předpokládá se 1x za 14 dní - pátek).

Profil: Cílem vzdělávacího programu je získání znalostí v oblasti řízení školství, které umožní výkon funkce ředitele školy nebo školského zařízení podle §5, odstavec 2, zákona č. 563/2004 Sb.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Pedagogickým pracovníkům, kteří vykonávají nebo mají zájem vykonávat funkci ředitele školy nebo školského zařízení.

Metodik ŠVP

Charakteristika: Osobnostní rozvoj - dialogické jednání, autorské psaní a čtení, základy tvořivé improvizace, základy hlasové výchovy, přednes a jeho pedagogika. Výukové cíle, jejich taxonomie, jejich formulace, nejčastější chyby. Vyučovací metody, formy a zásady. Využití problémové a projektové metody výuky. Organizační formy vyučování, možnosti diferenciací ve vzdělávání. Hodnocení a klasifikace, formy a typy hodnocení, možnosti slovního hodnocení. Příprava na vyučování (učitelovo pojetí výuky). Problémy transformace české školy po roce 1990, nové trendy ve vzdělávání. Reforma školství v ČR, kontext reformy, motivace ke změnám. Zavádění RVP do všech typů škol. Cíle vzdělávání při reformě - klíčové kompetence. Obsah vzdělávání v dokumentech RVP. Průřezová témata. Autoevaluace škol, možné autoevaluační techniky, jejich využití. Tvorba ŠVP, struktura, pravidla. Osnovy, učební plány, očekávané výstupy. Nástroje evaluace, portfolia. Individualizace vzdělávacího procesu. Problémové metody v praxi základní školy: Vývoj a základní pojmy - problém, didaktický problém, problémová metoda, vztah didaktického problému k volbě metody. Příprava didaktického problému pro vyučování - techniky práce s učivem, zjištění zdroje problému, anticipace řešení a úprava formulace didaktického problému (strukturalizace problému). Příklady tvorby didaktických problémů, volby metod a postupů řešení. Příprava a realizace vlastních námětů účastníků kursu. Organizace heuristické výuky - realizace individuální a skupinové práce, vztah učitel - žák v tomto typu výuky. Didaktická hra jako metoda rozvoje tvořivosti žáků: Charakteristika hry a její význam v didaktice. Tvořivost, charakteristika jejích faktorů a průběhu tvořivé činnosti. Bariéry tvořivosti a možnosti jejich překonávání. Praktické úkoly - modifikace námětu hry, vedení žáků ke spolupráci při organizaci činnosti, odpovědi na nečekané otázky apod.

Profil: Absolvent se podle vyhlášky 317/2005 § 9 (studium k výkonu specializovaných činností) stává Metodikem ŠVP a obdrží certifikát.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Absolventy učitelských oborů MŠ, ZŠ, SŠ.

Metodik prevence sociálně patologických jevů

Charakteristika: Program DVPP bude realizován v průběhu dvou semestrů s časovou dotací 114 hodin přímé výuky a 136 hodin e-learningu.

Profil: Rozšíření odborné kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu s § 9 vyhlášky č. 317/2005 Sb. Program klade důraz na vytvoření předpokladů pro aplikaci poznatků z pedagogiky a psychologie do oblasti přípravy a realizace prevence na školách. Zároveň je příprava zaměřena na získání či prohloubení odborných znalostí a dovedností potřebných pro vystižení specifík metodikovy role ve školní prevenci (adiktologie, legislativa aj.).

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Studium je určeno učitelům ZŠ a SŠ a dalším pedagogickým pracovníkům, kteří se připravují na pozici školního metodika prevence sociálně patologických jevů, nebo ji již vykonávají a jsou absolventy učitelských oborů.

Koordinátor ICT

Charakteristika: Studium ICT koordinátor vede ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů, jedná se o studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Profil: Studium je zaměřeno na získání kompetencí umožňujících kvalifikované metodické působení v oblasti užití informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“) ve vzdělávacím procesu. Studium je v souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. § 9 a) Studium k výkonu specializovaných činností - koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Učitelům, kteří chtějí na své škole vykonávat funkci koordinátora/metodika informačních a komunikačních technologií.

Výchovný poradce

Charakteristika: Vzdělávací program je zaměřen na získání vědomostí a dovedností, které se projeví ve schopnostech aplikace pedagogiky a psychologie do výchovného poradenství.

Cílem studia je tyto pedagogické pracovníky připravit na výkon specializované metodologické činnosti výchovného poradce v souladu s vyhláškami č. 317/2005 Sb., o DVPP, č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb, a Standardem studia pro výchovné poradce, č. j. 10 405/2008-6/IPPP, platným od 1. ledna 2009.

Základní témata vzdělávacího programu

- Vývoj poradenských systémů v závislosti na teoriích pedagogiky a psychologie.
- Poradenské služby v podmínkách školy a jejich zařazení do školních poradenských služeb.
- Právní rámec pro výkon poradenské činnosti.
- Osobnost výchovného poradce (specifika role výchovného poradce ve školním prostředí).
- Školní třída, její vedení a diagnostika.
- Komunikace s rodiči (osobami odpovědnými za výchovu).
- Základní dovednosti vedení poradenské komunikace.
- Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora žáků se zdravotním postižením při vzdělávání.
- Kariérové poradenství.
- Základní diagnostické a intervenční techniky v poradenské práci ve škole.
- Žák v kontextu služeb výchovného poradce.
- Monitorování a evaluace a autoevaluace výchovného poradenství.

Profil: Absolvent se podle vyhlášky 317/2005 § 8 (studium k výkonu specializovaných činností) stává výchovným poradcem a obdrží certifikát.

Přijímací zkouška: Nekoná se, bude přijato prvních 30 uchazečů v pořadí, jak budou vytištěné přihlášky s přílohou doručeny na fakultu, rozhodnutí o přijetí bude zasláno přijatým uchazečům společně s pozvánkou k zápisu po ukončení přijímacího řízení.

Určeno pro: Studium je určeno pro učitele, kteří již zastávají funkci výchovného poradce na ZŠ, SŠ či SOU nebo se na ni připravují. Kritéria pro výběr účastníků: absolvování vysokoškolského studia učitelství (ověřený doklad o absolvování), praxe v učitelské činnosti minimálně dva roky.

POŽADAVKY K PŘIJÍMACÍM ZKOUŠKÁM

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM JEDNOBOROVÉ

ARTETERAPIE

Jednooborové bakalářské studium kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

**Ateliér arteterapie PF JU, U Tří lvů 1/A, 371 15 České Budějovice,
telefon: 387 773 140, e-mail mazel@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studium probíhá souběžně s výcvikem; je tříleté, zakončené státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je obhajoba bakalářské práce. Je určeno pedagogům, speciálním pedagogům, psychologům, lékařům, sociálním pracovníkům, výtvarníkům, ale i absolventům gymnázií, kteří chtějí pracovat v uvedených profesích. Supervize povinné praxe je součástí výcviku v Ateliéru arteterapie.

Ateliér uplatňuje organizační formu obdobnou terapeutické komunitě, jejíž součástí jsou uzavřené studijně výcvikové skupiny tvořené studenty jednotlivých ročníků.

Výuka probíhá dvakrát v měsíci, vždy v pátek (15.30 – 19.00) a v sobotu (8.30 - 15.50).

Profil absolventa

Úspěšní absolventi jsou způsobilí k týmové i samostatné terapeutické, edukační či reedukační a výtvarně pedagogické činnosti ve všech zařízeních, v nichž lze stimulovat výtvarný projev specifickými arte-postupy a vytvořit atmosféru sdílnosti a otevřenosti.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **kombinovaná**.

- 1. částí** je test zjišťující předpoklady ke studiu a všeobecný přehled; hlavní důraz kladen na znalosti v následujících oblastech: psychologie, psychoterapie, speciální pedagogika, dějiny umění (viz také doporučená literatura);
- 2. část** obsahuje:
 - **pohovor** (cca 10 min.), při němž se uchazeč **se představí, objasní motivaci k volbě studia, prokáže orientovanost o dějinách** a současnosti výtvarného umění, **pohovoří o oblíbeném výtvarném artefaktu (jehož originál či reprodukcí přinese)**, který představí (provede adekvátní rozbor daného uměleckého díla; oceňovány jsou znalosti prostředků výtvarného vyjadřování; nehodnotí se ani tak encyklopedické znalosti, jako spíše rozpoznání analogií uměleckého výrazu v různých oborech umělecké činnosti, pátrání po souvislostech, odvaha pro transfer, tj. uplatnění naučeného v nové situaci, schopnost syntézy aj.); předpokládají se základní znalosti dějin umění a psychologie;
 - **testový ateliér** (90 minut), v němž uchazeč **výtvarně zpracuje zadané téma** (nutno přinést vlastní výtvarné potřeby) a vyhotoví jednoduchý barvový test;
 - **řízený ateliér** (90 minut), v němž uchazeč **vytvoří artefakt na volné téma** podle výtvarně

metodických instrukcí.

Poznámky (instrukce k přijímací zkoušce):

K první části přijímací zkoušky si uchazeč přinese psací potřeby. **Ke druhé části** přijímací zkoušky si uchazeč přinese psací potřeby, tužku a pastelky (s bohatší škálou barev). Ke druhé části přijímací zkoušky si navíc přinese vlastní akvarelové či temperové barvy, misky na vodu, štětce, několik čtvrtek formátu A3, event. další výtvarné potřeby. Uchazeč rovněž předloží k **posouzení** výběr dosavadních (domácích) **výtvarných prací** (5-10 prací, akvarel, s důrazem na postavu, nejlépe velikost A3).

Na obor Arteterapie nebude možné si zvolit termín přijímacího řízení, bude nutno respektovat termín určený Ateliérem arteterapie. Atelier arteterapie rovněž nevypisuje náhradní termín přijímací zkoušky.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

1. část je hodnocena maximálně 50 body.

2. část je také hodnocena maximálně 50 body (pohovor a ateliéry včetně domácích prací jsou hodnoceny dohromady).

Celkem může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

Do druhé části přijímací zkoušky, která se bude konat s nejméně týdenním časovým odstupem od první. Do 2. části postupují uchazeči, kteří se v první části umístili na 1. až 50. místě v celkovém pořadí uchazečů.

O výsledcích budou uchazeči informováni prostřednictvím webové stránky Ateliéru arteterapie <http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/arte/>

K úspěšnému vykonání přijímací zkoušky je třeba absolvovat obě její části a dosáhnout alespoň 60 bodů.

Další důležitá sdělení

Přijímací komise přihlíží k pracovnímu zařazení, k odborné praxi, k výtvarnému projevu uchazeče a jeho osobnostním předpokladům pro tzv. pomáhající profesí.

Při rozhodování o svém profesním zaměření je nutno počítat s tím, že:

- součástí studia je **povinné úvodní soustředění** pro nově přijaté studenty 1. ročníku, které se uskuteční v září 2017;
- studium předpokládá plnou angažovanost a časově neomezenou účast ve výuce a výcviku;
- uchazeči z řad výtvarníků by měli vědět, že arte-ateliér nepodněcuje tvůrčí svéráz a originalitu, spíše je jeho snahou rozvolnění každého výtvarného stereotypu, který by omezoval výtvarný projev a jeho změny u klientů;
- uchazeči, kteří usilují o sebepoznání, hledají seberealizaci či očekávají úlevu od svých labilit a nejistot v rodinných, partnerských a jiných vztazích s lidmi, by měli respektovat zkušenost, že toho lze dosáhnout jen při plně angažované a časově neomezené účasti na výuce a výcviku;
- uchazeči ze vzdálenějších míst by si měli předem zajistit dostupnost ateliéru, v němž je docházka o víkendech povinná (v pátek odpoledne, cca od 15.30 a v sobotu, konec cca v 15.50);
- všichni uchazeči by si měli ujasnit, zda mohou splnit podmínku účasti ve studijně výcvikové skupině, kterou je sdílnost a otevřenost vůči ostatním studentům a souhlas s analýzou a interpretací autobiografické tvorby, což vylučuje být v pozici pouhého pozorovatele;
- pokud se uchazeč nachází v péči psychiatra nebo psychologa nebo pokud tuto péči vyhledal v minulosti, seznámí s touto skutečností vedení Ateliéru;
- pokud je uchazeč v dlouhodobém psychoterapeutickém výcviku, zváží, zda nezhájí studium arteterapie až po dokončení tohoto výcviku (neboť samotné studium arteterapie má výcvikový charakter a souběžná účast ve dvou výcvicích není z mnoha důvodů žádoucí).

Doporučená literatura:

Atkinson, R. a kol. Psychologie. Praha, Victoria Publishing 1995 a reedice
Gombrich, E.H.: Příběh umění. Praha, Argo 2001
Hartl, P., Hartlová, H.: Psychologický slovník. Praha, Portál 2009
Helus, Z.: Psychologie pro střední školy. Praha, Fortuna 1995
Hunt, M.: Dějiny psychologie. Praha, Portál, 2006

Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., Winterspergerová, R.: Přehled psychologie. Praha, Portál. 1999
Kratochvíl, S.: Základy psychoterapie. Praha, Portál 2000
Procházka, J. O, Norcross, J. C.: Psychoterapeutické systémy. Praha, Grada 1999
Říčan, P.: Psychologie osobnosti. Praha, Grada 2010
Šicková, J.: Základy arteterapie. Praha, Portál 2002
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Portál 2000
Vítková, M.: Integrativní speciální pedagogika. Brno, Paido 2004

CIZÍ JAZYK PRO EVROPSKÝ A MEZINÁRODNÍ OBCHOD **- RUSKÝ JAZYK**

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

Oddělení ruského jazyka a literatury KSJL PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice
tel.: 387 773 151, e-mail: matyus@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Tříleté jednooborové neučitelské bakalářské studium Cizí jazyky pro evropský a mezinárodní obchod - ruský jazyk (RJEMO) umožňuje zájemcům o tento obor získat během tříletého denního studia především kvalitní odborné jazykové kompetence v oblasti aplikované jazykovědy (ruský jazyk jako hlavní jazyk, angličtina jako druhý jazyk a podle výběru studenta třetí světový jazyk) a stěžejní znalosti odborných disciplín na takové úrovni, aby byli schopni na solidní úrovni komunikovat ve všech jazycích v oblasti evropského a mezinárodního obchodu. Studium tak poskytuje mezioborový náhled, vědomosti a znalosti nezbytné pro nižší a střední úroveň řízení.

Nedílnou součástí výše uvedeného typu studia je souvislá odborná praxe, která je zařazena do letního semestru 3. ročníku a student je povinen tuto praxi absolvovat ve stanoveném termínu. Odbornou praxi si posluchač zařizuje sám u příslušného tuzemského nebo zahraničního podniku či firmy, resp. na úřadech státní správy všech stupňů podle vlastního zájmu a uvážení, ale v souladu s předem určenými podmínkami a kritérii, se kterými bude včas řádně seznámen. Studium je ukončeno státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce.

Profil absolventa studijního oboru

Kvalifikační připravenost absolventů studijního oboru Cizí jazyk pro evropský a mezinárodní obchod a míra jejich profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe jsou dány jak odborným zaměřením studia, tak širším pojetím obecně vzdělávacího základu.

Absolventi navrhovaného studijního oboru naleznou uplatnění ve státních nebo soukromých podnicích, v neziskových organizacích, v institucích nebo úřadech státní správy všech stupňů (podle zvolené jazykové preference).

Vymezení výstupních znalostí a dovedností – všeobecných, odborných a speciálních je dáno příslušnou legislativou a z ní vyplývajících ustanovení studijního řádu Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity platných pro tento typ studia.

Přijímací zkouška z ruského jazyka je ústní a zahrnuje následující okruhy:

1. **konverzace** (rozhovor na běžná konverzační témata v rozsahu učebnic Raduga po-novomu 1 a Raduga po-novomu 2. nebo Klass 1. a Klass 2.; případně další dostupné učebnice – viz dále),
2. **čtení ruského textu** (rovněž podle uvedené učebnice),
3. **překlad textu** z ruštiny do češtiny a naopak,
4. **základní gramatické jevy** (v rozsahu uvedené učebnice a příručky),
5. **všeobecný přehled** o kulturních, literárních, zeměpisných a historických realitách Ruska a východních oblastí (rusky nebo česky).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Ústní zkouška z ruštiny před členy zkušební komise trvá cca 20-30 minut.
Za každou část ústní přijímací zkoušky je možno získat 20 bodů.
Maximální dosažitelný počet bodů – 100 bodů.

Minimální bodová hranice pro úspěšnost je 40 bodů.

Další důležitá sdělení

Základní požadavky:

1. Bezpodmínečně umět číst a psát v azbuce.
2. Zvládnout učivo v rozsahu:
 - a/učebnice ruského jazyka pro začátečníky: S. Jelínek a kol.: Raduga po-novomu1 a Raduga po-novomu 2. Plzeň 2007; Orlova, N., Vágnerová, M., Kožušková, M.: Klass 1. a Klass 2. Praha 2010 (případně další dostupné učebnice).
 - b/základy gramatiky - zejména základní vzory skloňování podstatných jmen (podle příručky Čára, V. a kol.: Ruská mluvnice pro střední školy. Praha SPN 1986 a další vydání).
3. Bezpodmínečně nutná je znalost anglického jazyka na úrovni B1 podle evropského referenčního rámce (ERR). Znalost angličtiny je třeba prokázat úředním dokladem (maturitní vysvědčení, vysvědčení o státní jazykové zkoušce, zahraniční vysvědčení s uvedením úrovně podle ERR).
4. U zahraničních studentů je bezpodmínečně nutná rovněž znalost českého jazyka (potvrzená úředním dokladem - např. osvědčením o absolvování kurzu - <http://ujop.cuni.cz/>) alespoň na úrovni B2 podle ERR, neboť součástí studijního programu Cizí jazyk pro evropský a mezinárodní obchod - ruský jazyk (RJEMO) je výuka řady odborných předmětů právě v češtině.

GEOGRAFIE PRO VEŘEJNOU SPRÁVU

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky

**Katedra geografie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
telefon: 387 773 060, e-mail: hmalikova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor Geografie pro veřejnou správu je prakticky orientovaný obor zaměřený na výchovu odborníků s geografickým vzděláním pro prostředí veřejné správy v České republice. Nosnou částí studijního oboru jsou teoreticky (obecná fyzická a sociální geografie, kartografie, regionální geografie) i prakticky (územní plánování, regionální rozvoj, aplikovaná krajinná ekologie, projektový management) orientované geografické předměty v kombinaci s předměty z oblasti společenských věd (sociologie, ekonomie, politologie, právo, veřejná správa). Tato v podmínkách České republiky unikátní kombinace studijních předmětů umožňuje postžení základních teoretických i praktických znalostí z oblasti geografie a veřejné správy, což zvyšuje uplatnění absolventů na trhu práce. Nedílnou součástí studia je absolvování povinných praxí v institucích veřejné správy, což umožňuje studentům seznamovat se s praktickými problémy veřejné správy již během studia. Studenti oboru Geografie pro veřejnou správu jsou běžně zapojováni do vědecko-výzkumných aktivit obou kateder zejména v oblasti regionálního rozvoje a veřejné správy.

Profil absolventa

Absolvent bakalářského studijního programu „Geografie pro veřejnou správu“ ovládá základní poznatky o zákonitostech systému geografické sféry a jejích jednotlivých složek, zejména subsystému přírodních a sociálních složek. Ovládá základní metody a techniky komplexní analýzy fyzickogeografických složek krajiny (geologické, geomorfologické, klimatickogeografické, pedogeografické, biogeografické poměry) i složek sociálně geografických (obyvatelstvo, demografie, sídla, průmysl, zemědělství, doprava, služby, cestovní ruch) v regionálních útvarech různé úrovně (obec, okres, kraj, stát, světadíl, Země). Absolvent je schopen analyzovat tyto složky prostřednictvím základních statistických metod a získané poznatky interpretovat náročnými kartografickými metodami a metodami geografických informačních systémů (GIS).

Absolvent ovládá principy a metody organizace a řízení regionálních útvarů orgány veřejné správy (státní správa i samospráva). Zná základní principy jejich činnosti, jejich práva a povinnosti.

Orientuje se v základních principech správního práva a nástrojů, které se uplatňují v systému veřejné správy. Ovládá rovněž zákonitosti a principy makroekonomické a mikroekonomické sféry. Absolvent studijního oboru má možnosti širokého uplatnění v orgánech všech stupňů státní správy a samosprávy (obecní, okresní, krajské, státní). Široké uplatnění má rovněž jako kvalifikovaný odborník v aplikované sféře (instituce zabývající se regionálním rozvojem, instituce environmentálního zaměření apod.) i v podnikatelské sféře.

Přijímací zkouška ze zeměpisu

Přijímací zkouška je **ústní**.

- Každý z uchazečů se musí **osobně dostavit** k jednomu z termínů přijímací zkoušky ze zeměpisu, i když **mu bude zkouška prominuta**, jinak nesplní podmínky přijímacího řízení. Otázky **ústní** zkoušky vycházejí z obsahu a učiva vzdělávacího oboru zeměpis Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a **týkají se těchto témat:**
- sociální geografie - sociální složky krajinné sféry (obyvatelstvo, osídlení, průmysl, zemědělství, služby, doprava), složkové sociálně geografické disciplíny (geodemografie, geografie osídlení, průmyslu, zemědělství, služeb, dopravy), sociální a globální problémy,
- regionální geografie - Česko a Evropa - klima, hydrologické poměry, orografie, biota, obyvatelstvo, osídlení, hospodářství, politická situace,
- kartografie - měřítko a obsah map, kartografická zobrazení, druhy map, měření na mapách,
- fyzická geografie - přírodní složky krajinné sféry (atmosféra, litosféra, hydrosféra, biosféra, pedosféra), složkové fyzickogeografické disciplíny (klimatologie, hydrologie, biogeografie, geomorfologie, pedologie), fyzickogeografické zóny na Zemi, globální problémy přírodní krajinné sféry,
- další otázky se mohou týkat aktuálních politicko-geografických problémů jednotlivých regionů Evropy a Česka.

*Přijímací ústní zkouška ze zeměpisu bude **prominuta uchazečům**, u kterých nebyl průměrný prospěch ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky na výročních vysvědčeních (v maturitním roce pololetní vysvědčení) horší než 2,35 a současně studovali takovou střední školu s maturitou, kde byl zeměpis alespoň po dva celé roky jedním z předmětů studia. Z tohoto důvodu je třeba řádně vyplnit elektronickou přihlášku, vyplnit známky z výročních vysvědčeních za poslední čtyři roky studia (v případě čtvrtého ročníku známky za první pololetí), řádně vyplnit příslušné průměry za jednotlivé ročníky a nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy. **Elektronickou přihlášku je nutno vytisknout, výsledky ze střední školy nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy a zaslat na adresu studijního oddělení PF JU. Nutné je razítko a podpis odpovědné osoby. Nestačí čestné prohlášení dané střední školy.***

*Přijímací ústní zkouška ze zeměpisu **bude prominuta** také těm uchazečům, kteří se umístili na 1. - 3. místě v krajském nebo celostátním kole zeměpisné olympiády (je třeba donést diplom k přijímacímu řízení).*

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pokud bude uchazeči prominuta ústní zkouška ze zeměpisu, potom získá 100 bodů.

Při ústní zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů, z toho max. 50 bodů za orientaci v mapě Evropy a ČR a maximálně 50 bodů za geografické reálie a základní poznatky z obecné geografie. Minimální počet bodů pro vykonání přijímací zkoušky je 40 bodů.

Další důležitá upozornění

V případě, že se uchazeč hlásí na obor GEVES a zároveň na bakalářský tříletý studijní obor vedoucí k učitelství v kombinaci se zeměpisem, dostaví se k přijímací zkoušce ze zeměpisu do komise na příslušný bakalářský tříletý studijní obor vedoucí k učitelství v kombinaci se zeměpisem a výsledek této přijímací zkoušky bude zároveň výsledkem přijímací zkoušky pro obor GEVES.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE A E-LEARNING

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Neučitelské studium informačních technologií. Studium je zaměřeno na aplikace informatiky v oblasti e-learningu, tvorby výukových aplikací, práce s médii, správy vzdělávacích systémů, na aplikace informačních technologií v kontextu se vzděláváním. Student získá kompetence v programování, tvorbě webu, databázích, správě operačních systémů, počítačových sítích, technických principech počítačů a v základech teoretické informatiky. Součástí studia je matematický, pedagogický a psychologický základ.

Profil absolventa

Absolvent studia bude odborníkem v oblasti informačních technologií, připravený v teoretické i praktické rovině v oblasti technické i v kontextu se vzděláváním; s matematickým, jazykovým, pedagogickým a psychologickým základem. Dle své volby bude vyprofilovaným odborníkem v oblasti programování výukových aplikací, projektování a správy informačních a e-learningových systémů, tvůrce vzdělávacích materiálů nebo webový designér. Získá titul Bc.

Absolvent oboru může pokračovat ve studiu v 3letém navazujícím Mgr. oboru Učitelství fyziky – informatiky.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška **se nekoná**. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů, sestavené podle průměrného prospěchu u maturity. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritérium pro vyhodnocení

Průměrný prospěch u maturity je počítán ze známek ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení. Body se přidělují takto:

- Průměr 1,5 a lepší odpovídá 100 bodům.
- Za každou 0,02 navíc k průměru 1,5 se odečítá 1 bod. Např. uchazeč s průměrem 2,00 získá 75 bodů.
- Průměr 3,5 a slabší odpovídá 1 bodu.
- Pokud uchazeč nedodá maturitní vysvědčení, získá 1 bod.

PŘÍRODOVĚDNÁ A EKOLOGICKÁ VÝCHOVA

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 010, e-mail: amadeus@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor je koncipován tak, že absolvent získá kromě scientního základu v oblasti biologie eukaryotních mnohobuněčných organismů a geologických věd i základ pedagogických a psychologických disciplín, které mu umožní získání kvalifikace pro působení v mimoškolní výchově a vzdělávání v oblasti přírodovědy a ekologické výchovy (školní družiny, mimoškolní výchovná a vzdělávací zařízení jako jsou centra ekologické výchovy, DDM a další.) nebo jako asistenta učitele přírodopisu na ZŠ při přípravě výuky, přípravě a vedení laboratorních cvičení, exkurzí, školních zájmových kroužků a při individuální přípravě žáků.

Profil absolventa studijního oboru

Absolvent dosáhne naplnění profesního standardu umožňujícího působení v mimoškolní výchově a vzdělávání v oblasti přírodovědy a ekologické výchovy, včetně profesního standardu pomáhajících profesí na ZŠ.

Konkrétně, absolvent má kompetence a je kvalifikován pro práci ve školních družinách a v mimoškolních výchovných a vzdělávacích zařízeních s přírodovědným zaměřením (střediska ekologické výchovy, DDM, aj.). Je zároveň schopen pracovat pod supervizí učitele přírodopisu na ZŠ i jako jeho asistent při přípravě výuky, participovat na přípravě a vedení laboratorních cvičení, exkurzí, školních zájmových kroužků a při individuální přípravě žáků.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná - uchazeči budou zařazováni do pořadí podle výsledků studia na střední škole.

Splnění podmínek přijímacího řízení na obor **Přírodovědecká a ekologická výchova** bude závislé na studijních výsledcích uchazečů na střední škole (u víceletých gymnázií se vyhodnocují poslední čtyři roky studia), na jejich případné účasti a výsledcích v zájmových biologicky orientovaných soutěžích a na zkušenosti s vedením zájmové činnosti dětí.

Výsledky studia na SŠ a další relevantní okolnosti budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a celkový počet získaných bodů bude rozhodovat o pořadí uchazečů přijímaných ke studiu.

Studijní výsledky musí být vypsány ve vytištěné přihlášce ke studiu a spolu s vypočteným celkovým průměrem (zaokrouhleným na 2 desetinná místa) **musí být ověřena a potvrzena** školou. NESTAČÍ pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Účasti v soutěžích je nutné doložit kopiemi diplomů. Vedení zájmové činnosti dětí je nutné doložit potvrzením instituce, pod kterou je organizována.

Bodové hodnocení studijních výsledků uchazeče může být vypočteno pouze z údajů v přihlášce. Proto je nezbytné, aby uchazeč uvedl všechny rozhodující údaje. Na dodatečná doplnění (vyjma doložení maturitního vysvědčení) po termínu odevzdání přihlášky nelze brát zřetel.

Ověřenou kopii maturitního vysvědčení dodají uchazeči na katedru biologie do **19. 6. 2017 osobně k rukám sekretářky katedry biologie Bc. S. Juráskové nebo zašlou doporučeně poštou.**

Pokud nebude mít katedra biologie k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 19. června 2017, bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu uchazečem katedře odevzdaných.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Podrobné informace o kritériích pro sestavení pořadí uchazečů jsou dostupné na internetových stránkách katedry biologie http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/bi/kriteria_bodovani_pev.php

Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Kritériem pro splnění požadavků k zařazení do pořadí rozhodujícího o přijetí je získání alespoň 11 bodů. Uchazeč, který získá méně bodů, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

PSYCHOLOGIE

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

***Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 363, e-mail: jkouril@pf.jcu.cz***

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium psychologie a učitelství psychologie. Absolventi, kteří nebudou pokračovat v magisterském studiu, mohou své odborné psychologické vzdělání využívat převážně ve veřejných službách (školství, sociální služby, neziskové organizace, soukromý sektor apod.), všude tam, kde bude požadována bakalářská úroveň.

Absolventi budou odborně, osobnostně i metodicky připraveni na individuální i skupinovou asistenci ve výchovně vzdělávacích zařízeních, mohou se uplatnit v pomáhajících týmech v neziskovém sektoru, případně na dalších pozicích, kde je požadována základní psychologická erudice a kde se nejedná o samostatnou práci odborného psychologa. Studijní obor respektuje kurikulární požadavky evropského certifikátu z psychologie EuroPsy na první část odborné přípravy, jeho absolventi tak mohou po dokončení druhé a třetí části přípravy žádat o evropskou certifikaci.

Profil absolventa

Profil absolventa je koncipován tak, aby student získal kvalitní teoretický základ pro další studium v tomto nebo příbuzném oboru. Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí psychologie bude

absolvent získávat kompetence diagnostické, intervenční, sociální, pedagogické i manažerské v předmětech výcvikového typu. Absolventi budou připraveni pro další studium psychologie a učitelství psychologie v navazujících magisterských oborech.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **kombinovaná**, má **písemnou a ústní** část.

1. část (písemná): posouzení všeobecných vědomostí ze středoškolských základů psychologie, pedagogiky a obecné občanské orientace.

2. část (ústní): posouzení motivačních předpokladů a povahových vlastností nezbytných k práci psychologa. Součástí této části zkoušky je přezkoušení znalostí anglického jazyka (překlad odborného textu).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Obě části budou vyhodnoceny bodově. V každé části je možno dosáhnout maximálně 50 bodů. Uchazeč tedy může získat maximálně 100 bodů celkem. Do druhé části přijímací zkoušky postupují uchazeči s pořadím 1 - 60 podle počtu bodů dosažených v části první, kteří v 1. části získali minimálně 20 bodů. Za přezkoušení z anglického jazyka v rámci druhé části zkoušky je možno získat 0 až maximálně 5 bodů. Body za znalost anglického jazyka jsou součástí bodového zisku z druhé části zkoušky. I při zisku 0 bodů z anglického jazyka tedy uchazeč může úspěšně projít přijímacím řízením.

Přijímací zkoušku úspěšně vykonal uchazeč, který absolvoval obě části a získal v nich celkem alespoň 55 bodů.

Další důležitá sdělení

K první části přijímací zkoušky si uchazeč přinese průkaz totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz nebo pas), psací potřeby, příp. ověřenou kopii maturitního vysvědčení, pokud nebyla zaslána s přihláškou.

K druhé části si uchazeč donese seznam přečtené odborné literatury a případně další náležitosti, kterými může prokázat svůj zájem o obor (potvrzení o absolvované praxi, kurzech, dobrovolnické činnosti apod.). Opět se bude prokazovat průkazem totožnosti.

Druhá část přijímací zkoušky se bude konat v jiném termínu než první část.

Výsledky

Výsledky první části přijímací zkoušky budou zveřejněny na webových stránkách katedry pedagogiky a psychologie. Zde se mohou uchazeči informovat, zda postoupili do dalšího kola.

Další důležitá sdělení:

Na obor Psychologie nebude možné si zvolit termín přijímacího řízení, bude nutno respektovat termín určený katedrou pedagogiky a psychologie. Náhradní termín přijímací zkoušky nebude vypisován.

Je nutno počítat s tím, že součástí studia je **povinné úvodní víkendové soustředění** pro nově přijaté **studenty 1. ročníku** v září 2017.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku:

- Atkinson, R. a kol. Psychologie. Praha, Victoria Publishing 1995 a reedice
- Fischer, R.: Učíme děti myslet a učit se. Praha, Portál 1997
- Gillernová, I., Buriánek, J.: Základy psychologie, sociologie. Praha, Fortuna. 1995, 1997
- Fontana, D.: Psychologie ve školní praxi. Praha, Portál 2003.
- Fromm, E.: Umění milovat, Anatomie lidské destruktivity a další díla
- Hartl, P., Hartlová, H.: Psychologický slovník. Praha, Portál 2000
- Helus, Z.: Psychologie pro střední školy. Praha, Fortuna 1995
- Helus, Z.: Sociální psychologie pro pedagogy. Praha, Grada 2007
- Kern, H., Mehlová, Ch., Nolz, H., Peter, M., Winterspergerová, R.: Přehled psychologie. Praha, Portál. 1999
- Langmeier, J., Matějček, Z.: Psychická deprivace v dětství. Praha, Avicenum 1974
- Matějček, Z.: Psychologie. Praha, SPN 1987
- Matějček, Z.: Co děti nejvíce potřebují? Praha, Portál 1995
- Matějček, Z.: Po dobrém nebo po zlém. Praha, Portál 1997
- Pike, A., Selby, D.: Globální výchova. Praha, Grada 1994
- Průcha, J.: Moderní pedagogika. Praha, Portál 1997
- Říčan, P.: Psychologie. Praha, Portál 2005
- Shapiro, L.E.: Emoční inteligence dítěte a její vývoj. Praha, Portál 1998

Sokol, J.: Filosofická antropologie - člověk jako osoba. Praha, Portál 2002
Vágnerová, M., Valentová, L.: Psychický vývoj dítěte a jeho variabilita. Praha, UK 1992
Vágnerová, M.: Vývojová psychologie. Praha, Portál 2000

SOCIÁLNÍ PEDAGOGIKA

Jednooborové bakalářské studium kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

***Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
387 773 220, e-mail: olgav@pf.jcu.cz***

Charakteristika studijního oboru

Profesní **bakalářský studijní program** poskytuje vysokoškolské vzdělání pro pracovníky z různých oblastí veřejné správy (státní správy i samosprávy), poskytuje ale také přípravu pracovníkům z institucí, které se zabývají sociální prací, prevencí a bezpečnostními otázkami (nadace, neziskové organizace, soukromé bezpečnostní služby, vzdělávací instituce).

Profil absolventa

Cílem studijního programu je rozvinout potřebné profesní kompetence v kontextu se záměry reformy veřejné správy, a to především ve směru posílení profesionality činnosti v oblasti sociální, preventivní a výchovné práce.

Dále je vytvářen základ pro rozvoj komunikativních, organizačních a řídicích dovedností, podpůrná je snaha budovat proklientsky orientované pojetí práce a posilovat takové pojetí profese, jehož součástí je pomáhající a poradenská činnost.

Tím budou absolventům poskytnuty lepší podmínky nejen pro kvalitnější výkon profese, ale i pro rozšíření možností jejich uplatnění i kariérního růstu.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **písemná**, obsahuje didaktický test.

Test je zaměřen na tři obsahové a tematické části:

- Všeobecný rozhled uchazeče ve společensko-vědní problematice (základy filozofie, psychologie, sociologie a politologie přibližně v rozsahu středoškolského studia; historicko-kulturní přehled).
- Znalost základních pojmů z oblasti sociální pedagogiky, sociální patologie a sociální práce.
- Obecnější předpoklady ke studiu (např. porozumění textu aj.).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Za test je možno získat maximálně 100 bodů. Na základě bodového hodnocení testu budou uchazeči zařazeni do pořadí, které rozhoduje (ve vztahu na stanovenou kapacitu oboru v daném roce) o přijetí ke studiu.

Další důležitá sdělení

- Během prezence bude provedena kontrola totožnosti podle OP či pasu.
- K prezenci se dostavte 15 - 20 min. před zahájením zkoušky.
- K přijímací zkoušce si vezměte černě píšící propisku nebo mikrofix.

Doporučená literatura

BLECHA, I. *Základy filozofie*. 4. rozšířené vydání. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2004. ISBN 9788071821472.

ČERMÁK, V., FIALA, P., HOUBAL, D. *Pozvání do politologie*. Praha: Vyšehrad, 1994

DAVID, R. *Politologie. Základy společenských věd*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 1999.

FÜRST, M. *Psychologie*. Olomouc: Votobia, 1997.

HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.

KERN, H. *Přehled psychologie*. Praha: Portál, 2006. ISBN 80-7367-121-2.

KODRLOVÁ, I. *Příprava na testy studijních předpokladů*. Praha: Tutor 2003.

kol. : *Testy všeobecného přehledu k přijímacím zkouškám na VŠ*. Praha: Tutor 2004.

KRAUS, B. *Základy sociální pedagogiky*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-383-3

MATOUŠEK, O. *Slovník sociální práce*. Praha: Portál, 2008. ISBN 978-80-7367-368-0

MONTOUSSÉ, M. *Přehled sociologie*. Praha: Portál, 2005. ISBN80-7178-976-3
PAVLÍK, P. a kol. *1000 otázek a odpovědí. Cvičebnice k přijímacímu řízení na VŠ humanitního směru*. Brno: 2004.
PETRUSEK, M. *Základy sociologie*. Praha: Akademie veřejné správy, 2009. ISBN978-80-87207-02-4
PROCHÁZKA, M. *Sociální pedagogika*. Praha: Grada 2012.
STÖRIG, H. J. *Malé dějiny filozofie*. Praha: ZVON, 1993
VÁGNEROVÁ, M. *Základy psychologie*. Praha: Karolinum, 2004.

TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT (JEDNOOBOROVÉ)

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

***Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na Sádkách 2, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz***

Charakteristika studijního oboru

Cílem studia je připravit absolventa schopného řídicí a odborné činnosti v rekreačních, cestovních, kulturních a zájmových zařízeních a organizacích zaměřených na tělesnou výchovu a sport.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako pedagogičtí asistenti, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních.

Uplatňují se také na úrovni nižšího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness a především ve sportovním managementu, na úrovni nižších řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

K tomu ovládají potřebné vědomosti a dovednosti ve všech základních odvětvích tělesné výchovy a sportu.

V rámci studia navíc mohou získat odbornost v oblasti sportu v kategorii „Instruktor nebo Trenér“ aerobiku, kopané, lyžování, snowboardingu, sportovní gymnastiky, vodní turistiky, windsurfingu, zdravotní tělesné výchovy, cykloturistiky, dále Sportovního maséra a Plavčíka. Spektrum možností získání odborností v oblasti sportu není uzavřeno a dále se průběžně vyvíjí.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **praktická** a dále je doplněna hodnocením známek ze státní maturity. Tvoří ji **pohybové a výkonnostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky**. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku.

Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na [www stránkách katedry](#).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za známky ze státní maturity, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům

U uchazečů se předpokládá dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). **Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře. Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu (výsledek preventivní tělovýchovně - sportovní lékařské prohlídky) bude součástí PŘIHLÁŠKY ke studiu na vysoké škole nebo jej uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.**

Pro přijetí ke studiu jsou předpokladem i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

UČITELSTVÍ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

Jednooborové bakalářské studium kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice, Mgr. Margareta Garabiková Pártlová, Ph.D., tel.: 387 773 245, e-mail: garabik@pf.jcu.cz,

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor Učitelství odborných předmětů zajišťuje pedagogicko-psychologickou a speciální didaktickou přípravu učitelů odborných předmětů pro výuku na středních a odborných školách. Tímto programem je vytvářena vzdělávací příležitost pro doplnění pedagogické kvalifikace odborných pracovníků, **především absolventům vysokých škol neučitelského zaměření** (zákon č. 563/2004 Sb.).

Profil absolventa

Profil absolventa stanovuje kompetence didaktické, pedagogické, diagnostické, intervenční, sociální, komunikativní, manažerské a osobnostně kultivující. Uvedeným kompetencím odpovídá obsah jednotlivých vyučovacích disciplín v průběhu studia. Předpokládaná zvýšená náročnost na učitele i současné požadavky na jejich působení, případně i ve vedoucích funkcích, žádají získat kromě jejich odborné kvalifikace ještě i kvalitní pedagogické vzdělání, ke kterému přispívá uvedený studijní obor.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **písemná a skládá se ze tří částí:**

- test **logického myšlení**
- test **pedagogicko-didaktických znalostí**
- test **všeobecného vědomostního přehledu**

1. Uchazeči s úplným magisterským nebo inženýrským stupněm vzdělání budou přijati bez přijímací zkoušky, tj. se 100 body. K přihlášce je nutné doložit ověřenou kopii magisterského nebo inženýrského diplomu. Je-li splněna tato podmínka, pak není nutné se fakticky dostavit na vyhlášený termín přijímací zkoušky.
2. Nutnou podmínkou pro konání přijímací zkoušky je ověřená kopie maturitního vysvědčení.
3. Uchazeči (kromě uvedených v bodě 1.) absolvuji test pro posouzení profesních a studijních předpokladů, který se skládá ze tří částí.

Kritéria pro vyhodnocení

1. test logického myšlení – 25 bodů,
2. test pedagogicko-didaktických znalostí – 25 bodů,
3. test všeobecného vědomostního přehledu – 25 bodů.

Maximálně je možné za test získat – 75 bodů.

Bonifikace za některý z níže uvedených typů studia

- za ukončené bakalářské vysokoškolské studium odborného zaměření 15 bodů,
- za absolvované Doplňkové pedagogické studium pro učitele odborného výcviku 10 bodů,
- pro uznání bonifikace je nutné doložit ověřenou kopii diplomu nebo osvědčení.

Maximální počet dosažitelných bodů je 100.

Podle výsledku testu, plus bonifikace, budou uchazeči seřazeni do pořadí a děkan Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity rozhodne o počtu přijatých.

Další důležitá sdělení

- výuka bude pět až šest vyučovacích hodin přednášek a seminářů v jednom dnu v týdnu od 13:00 hodin po dobu trvání semestru,
- po prvním semestru ve zkouškovém období ve stejném čase jako předchozí výuka jsou možné konzultace k vybraným a potřebným disciplínám z předchozího semestru po dohodě s vyučujícím,
- pro vyučující zde bude prostor k doplnění přednášek a seminářů a ke kontrole zadaných úkolů.

Doporučená literatura:

JŮVA, Vladimír. sen. & jun. *Stručné dějiny pedagogiky*. Brno: Paido, 2007.
KOVÁŘ, P. a kol. *Všeobecný přehled: témata a pojmy*. Praha: Fragment, 2013.
PRŮCHA, Jan. *Přehled pedagogiky*. Praha: Portál, 2015.
ZUBÍKOVÁ, Z. a kol. *Společenské vědy v kostce pro SŠ*. Praha: Fragment, 2007.

UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Jednooborové bakalářské studium prezenční i kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 232, e-mail: esvobod@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Profesní bakalářský studijní program poskytuje vysokoškolské vzdělání pro skupinu pedagogických pracovníků, kteří budou působit v oblasti předškolního vzdělávání. Cílem studijního programu je poskytnout profesní kompetence v kontextu se záměry předškolního vzdělávání států EU.

Profil absolventa

Vědomosti, dovednosti a postoje potřebné pro výkon povolání učitele v mateřské škole. Profesionální znalosti a dovednosti pro práci podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Dovednost plánovat, realizovat a evaluovat vlastní i týmovou pedagogickou práci.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **kombinovaná** a má **dvě části**. V první části budou zjišťovány předpoklady pro výkon povolání učitelky (učitele) mateřské školy a vědomosti z oblasti základů předškolní pedagogiky, ve druhé části bude probíhat prezentace tvořivých disciplín. Všechny úkoly budou zadávány až v průběhu přijímacího řízení.

V obou částech zkoušky je účastník povinen prokázat se na požádání průkazem totožnosti (občanský průkaz nebo řidičský průkaz nebo pas).

Průběh přijímací zkoušky:

1. část: dotazník zaměřený na zjišťování předpokladů pro výkon profese (max. hodnocení 20 bodů) a vědomostní test z oblasti základů předškolní pedagogiky (max. 20 bodů). Pořadí určí součet získaných bodů z obou testů. Do čtyř dnů budou testy vyhodnoceny a výsledky zveřejněny v elektronické podobě na webových stránkách katedry pedagogiky a psychologie (<http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/pgps/>), a v písemné podobě na nástěnce katedry pedagogiky a psychologie (budova PF JU Dukelská 9, 1. patro). **Do druhé části přijímací zkoušky postupují u prezenčního studia uchazeči s pořadím 1 - 80, u kombinované formy studia uchazeči s pořadím 1 - 90** podle počtu dosažených bodů v 1. části přijímací zkoušky.

2. část: Tato část bude zaměřena na **prezentaci tvořivých disciplín**. Bude posuzován mluvní a hudební projev (např. přednes básně, zpěv písně), výtvarný projev (kresba) a dramatický projev (úkol bude zadán v průběhu přijímacího řízení). **K druhé části** (prezentace tvořivých disciplín) si uchazeč přinese **pohodlné oblečení** pro sezení na zemi. Dále si každý uchazeč připraví báseň o 2 až 3 slokách, písničku, a v případě, že hraje na hudební nástroj, který může donést, vezme si nástroj s sebou. Uchazeč si přinese pomůcky pro výtvarnou výchovu - rudku nebo uhel.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Celkový výsledek přijímací zkoušky budou ovlivňovat **tři dílčí výsledky:**

- výsledky **dotazníku předpokladů pro profesi učitelky či učitele mateřské školy**, které budou získány na základě bodového ohodnocení podle daných kritérií (maximum 20 bodů)
- výsledky **vědomostního testu z oblasti základů předškolní pedagogiky** (maximum 20 bodů)
- **prezentace tvořivých disciplín a mluvního projevu** (maximum 60 bodů)

Uchazeč může tedy dohromady získat maximálně 100 bodů.

Přijímací zkoušku vykonal úspěšně uchazeč, který absolvoval obě části přijímací zkoušky a dosáhl celkem alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení

Doporučená literatura k přijímacím zkouškám Učitelství pro MŠ

Mertin V., Gillernová I. *Psychologie pro učitelky MŠ*. Praha: Portál, 2012.
Opravilová E. *Předškolní pedagogika*. Praha: Grada, 2016.
Opravilová E., Gebhartová, V. *Rok v mateřské škole*. Praha: Portál, 2011.
Průcha, J., Koťátková S. *Předškolní pedagogika*. Praha: Portál, 2013.
Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání. MŠMT, Praha: 2016.
Svobodová, E. a kol. *Vzdělávání v mateřské škole, školní a třídní vzdělávací program*. Praha: Portál, 2010.
Svobodová E. *Prosociální činnosti v předškolním vzdělávání*. Praha: RAABE, 2007.

SPECIÁLNÍ PEDAGOGIKA PŘEDŠKOLNÍHO VĚKU - UČITELSTVÍ PRO MATEŘSKÉ ŠKOLY

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra pedagogiky a psychologie PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 245, e-mail: billkova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor **Speciální pedagogika předškolního věku- učitelství pro mateřské školy je bakalářský, prezenční studijní obor, který poskytuje vysokoškolské vzdělání speciálně pedagogickým pracovníkům pro děti předškolního věku - předškolní pedagog**. Studijní obor zahrnuje předměty zaměřené na speciální pedagogiku a její dílčí disciplíny, dále pedagogiku, psychologii a základy lékařských věd. Nedílnou součástí studia je odborná praxe, která je zahrnuta v každém semestru studia. **Bakalářský studijní obor poskytuje základ vysokoškolského vzdělání pro další navazující magisterské studium speciální pedagogiky.**

Profil absolventa oboru

Absolvent oboru bude schopen přiměřeně reflektovat děti předškolního věku se speciálními výchovnými nebo vzdělávacími potřebami a bude připraven se podílet na jejich výchově a vzdělávání. Uplatní se jako pedagog v předškolním zařízení, ve speciálním předškolním zařízení, ve třídách pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami při předškolním zařízení a dále při edukaci jedinců se zdravotním postižením například ve stacionářích a dětských centrech.

Přijímací zkouška

Podmínkou pro přijetí ke studiu studijního oboru Speciální pedagogika předškolního věku - učitelství pro mateřské školy v prezenční formě je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání (tuto skutečnost doloží uchazeč odevzdáním úředně ověřené kopie maturitního vysvědčení během prezence před zkouškou) a dále splnění podmínek přijímacího řízení.

Přijímací zkouška je dvoukolová. První kolo sestává z **písemného testu z oboru biologie člověka** v rozsahu středoškolského učiva. Dále **v druhém kole uchazeč absolvuje ústní zkoušku** k posouzení studijních a profesních předpokladů ke zvolenému oboru.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Při **přijímací** zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení

Uchazeč se dostaví 20 minut před zahájením zkoušky k prezenci, během níž bude provedena kontrola totožnosti podle občanského průkazu či pasu.

Písemná část přijímací zkoušky se uskuteční ve dvou rovnocenných termínech. Uchazeč si z těchto dvou termínů jeden vybere bez povinnosti jej fakultě předem oznámit. **Přijímací zkoušky se konají vždy v budově Pedagogické fakulty v Dukelské ulici-**

Druhá část přijímací zkoušky se bude konat v jiném termínu než první část. Účast v druhém kole bude umožněna uchazečům, kteří dosáhnou v písemné části minimálně 60% úspěšnosti.

Doporučená literatura k přípravě na přijímací zkoušku

Dylevský, I. *Somatologie*. Praha: nakl. Epava, 2000. ISBN 978-80-86297-05-7

Helus, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3037-0.

Kol. autorů *Společenské vědy pro střední školy*. 1. díl, Brno: Didaktis, 2010. ISBN: 978-80-7358-144-2.

Novotný I., Hruška M. *Biologie člověka pro gymnázia*. 4. přepracované vydání, Praha: Fortuna, 2010. ISBN: 978-80-7373-007-9 .

Vítková, M *Integrativní speciální pedagogika* Brno: Paido, 1. vyd., 2004. ISBN-10: 80-7315-071-9

Příklady vzorových otázek k testu:

Trojklanný nerv vystupuje z:

- a. míchy páteří
- b. hypotalamu
- c. Varolova mostu
- d. Hypofýzy

Člověk má párů žeber:

- a. 11
- b. 15
- c. 12
- d. 10

Autogenní trénink je

- a. forma psychologické diagnostiky
- b. trénink paměti
- c. relaxační technika
- d. trénink vizuomotorické koordinace

Ebbinghausova křivka je

- a. křivka nastupující únavy
- b. křivka rychlosti čtení
- c. křivka rychlost práce
- d. křivka zapomínání

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ

Jednooborové studium prezenční i kombinované se standardní dobou studia 3 roky

***Katedra výchovy ke zdraví PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
telefon: 387 773 147, e-mail: repka@pf.jcu.cz***

Studijní obor je koncipován v souladu s nejnovějšími výzkumy, které vymezují pro pracovníka v oblasti podpory zdraví a zdravého životního stylu kompetence pedagogické, diagnostické, intervenční, sociální, manažerské a osobnostně kultivující. Těmto kompetencím odpovídá obsah jednotlivých vyučovacích disciplin v povinných, povinně volitelných a výběrových předmětech. Povinné předměty jsou sestaveny z disciplin biologických, pedagogických a psychologických v souladu s aktuálními trendy a koncepcemi dlouhodobého programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR. Povinně volitelné a výběrové předměty jsou rozčleněny do tří specializací. V jejich rámci se posluchač postupně profiluje nejméně v jedné této specializaci povinně. Podle svých zájmů a schopností může volitelně studovat další.

Profil absolventa

Absolvent studia je schopen v praxi rozvíjet, koordinovat a řídit aktivity orientované na výchovu ke zdraví a rekreaci v různých věkových a sociálních skupinách populace vzhledem k místním podmínkám. Zná evropské a národní kontexty programu "Zdraví pro všechny v 21. století" přijaté světovým společenstvím v roce 1998 a může koncepčně participovat na regionálních strategiích tohoto programu. Je vybaven odborně a metodicky k individuální práci i k práci se skupinou. Je schopen integrovat konkrétní postupy a metody zaměřené na rozvoj duševního zdraví, zdravé výživy a tělesné aktivity a na snižování zdravotních rizik v každodenním životě. Naplnění tohoto

profesního standardu umožní absolventům působení v praxi v oblasti státních služeb - např. ve školství, ve speciálních školách a zařízeních, diagnostických a nápravných ústavech, v DDM, v domovech důchodců apod., nebo v oblasti komerční rekreace, cestovního ruchu, v centrech volného času apod.

Přijímací zkouška

Předpokladem pro přijetí ke studiu je:

- Úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou.
- **Zpráva sportovního lékaře o zdravotním stavu a kondičních parametrech uchazeče s vyjádřením o možnosti absolvovat letní a zimní výcvikové kurzy.**

Přijímací zkouška je písemná a ověřuje:

- všeobecný kulturní rozhled uchazeče,
- znalosti z biologie člověka a psychologie v rozsahu učiva gymnázií.

Kritéria vyhodnocení přijímací zkoušky

při písemné zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů, z toho 50 z všeobecného kulturního rozhledu, 25 z psychologie a 25 z biologie člověka

- test obsahuje celkově 75 otázek
- z všeobecného kulturního rozhledu je v testu 25 otázek hodnocených 2 body/1 otázka, 25 otázek z psychologie hodnocených 1 bodem/1 otázka a 25 z biologie člověka hodnocených 1 bodem/1 otázka
- minimální počet bodů v kategorii „prospěl“ je 20 bodů
- výsledky testu jsou vyhodnocovány elektronicky a na základě získaných bodů je sestupně stanoveno pořadí uchazečů

Další důležitá sdělení

Zprávu sportovního lékaře o zdravotním stavu a kondičních parametrech uchazeče s vyjádřením o možnosti absolvovat letní a zimní výcvikové kurzy předloží uchazeč nejpozději při přijímací zkoušce.

ZÁKLADY VÝROBNÍ TECHNIKY SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Jednooborové bakalářské studium prezenční i kombinované se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 322, e-mail: cerna@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor poskytuje odbornou způsobilost v oblasti výrobní techniky a výrobních strojů pro vedení praktického vyučování a odborného výcviku na středních odborných školách. Poskytuje též kvalifikaci v souvisejících oblastech, jako jsou technická dokumentace, projektování s využitím počítače, využívání energií, surovin a materiálů, ekonomika, řízení, organizace a psychologie práce, ekologie, hygiena, bezpečnost a ochrana zdraví při práci.

Profil absolventa

Absolventi splní požadavek získání odborné kvalifikace vycházející ze zákona č. 563/2004 Sb. s provedenými změnami a doplňky zákonem č. 264/2006 Sb. s účinností od 1. ledna 2007, podle paragrafu 9, odstavce 3, písmene a) pro mistry odborného výcviku. Obor je vhodný i pro další zájemce o technicky zaměřené studium.

Přijímací zkouška

Uchazečům je **přijímací zkouška prominuta** - jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku studia na SŠ:

- maturita z jednoho z profilových předmětů*) (výborně = 30 b, velmi dobře = 20 b, dobře = 10 b)

- celkový studijní průměr**) za celou dobu studia (1,0 = 70 b, 1,1 = 68 b, 1,2 = 66 b,...).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení

- Uchazeči se **dostaví i v případě prominutí přijímací zkoušky v jednom z vyhlášených termínů přijímacího řízení s příslušnými doklady**, (maturitní vysvědčení a vysvědčení z jednotlivých ročníků), které prokazují bodové ohodnocení.

*) Fyzika, Matematika, odborné předměty technického zaměření (profilové disciplíny z Elektrotechniky, Výpočetní techniky, Strojírenství, Stavebnictví, ...), resp. Blok odborných předmětů technického zaměření.

**) Průměry jsou zaokrouhlovány na 1 desetinné místo dle standardních matematických pravidel

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM (VEDOUCÍ K UČITELSTVÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY)

HRA NA NÁSTROJ NEBO ZPĚV SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, tel.: 387 773 160, e-mail: hudecek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Kromě univerzitního základu a vybraného hlavního oboru vychází studium ze společných hudebně historických, teoretických i praktických disciplín oborového studia hudební výchovy.

V hlavním oboru pokračuje nástrojová, resp. pěvecká specializace včetně prohloubeného vzdělání v jeho dějinách a literatuře.

Profil absolventa

Výuka tohoto bakalářského studijního oboru je zaměřena na všestrannou přípravu pedagogicko-interpretacních talentů schopných se uplatnit oborově na ZUŠ (státních i soukromých), v uměleckých tělesech, souborech, popř. v rozhlase, televizi a ostatních veřejných kulturních institucích.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je talentová v oboru hra na klavír. V celkové hudebnosti uchazeč prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice. Kritériem pro přijetí je minimálně dosažená úroveň maturanta na konzervatoři.

Přesné nástrojové a pěvecké požadavky jsou na webových stránkách Katedry hudební výchovy (www.pf.jcu.cz) a rovněž mohou být sděleny na individuální požádání. Dále budou zmíněny na Dnu otevřených dveří (13. 1. 2017) a kurzu k přijímacím zkouškám, který katedra pořádá v měsíci dubnu 2017.

Pozn. Hlavní obor sólový zpěv se v akademickém roce 2017/18 neotvírá.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 75 bodů.

BAKALÁŘSKÉ STUDIUM VEDOUcí K UČITELSTVÍ PRO ZŠ, RESPEKTIVĚ ZUŠ, SŠ

ANGLICKÝ JAZYK SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra anglistiky PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice, tel.: 387 773 222,
e-mail: peclova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do tří okruhů:

1. praktický jazyk;
2. lingvistika;
3. literatura, historie, kultura a realie.

Jejich vzájemný poměr je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi, tak pro následné magisterské studium anglistiky, ať už je zaměřené pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí.

Profil absolventa

Absolvent je vybaven praktickými jazykovými dovednostmi do té míry, že je schopen porozumět široké škále standardních ústních i psaných projevů v angličtině, a zároveň je schopen vlastní projevy v angličtině srozumitelně a přiměřeně správně formulovat. Kromě toho si osvojil základy jazykovědných a literárněvědných disciplin a má přehled o historii a kultuře anglicky mluvících zemí, což mu umožňuje úspěšně pokračovat ve studiu anglistiky na magisterském stupni, a to nejen v oborech zaměřených pedagogicky.

Díky pedagogicko - psychologické složce se absolvent může uplatnit jako asistent pedagoga na ZŠ a vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené např. na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků, vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo podle stanovených osnov. Může také pracovat jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže.

Přijímací zkouška

Podmínky přijetí ke studiu angličtiny mohou absolventi středních škol splnit třemi způsoby:

A) Přijímací zkouška pro studenty, kteří složili státní maturitní zkoušku z anglického jazyka, se nekoná. Pořadí uchazečů bude vytvořeno na základě procentuální úspěšnosti u společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka. K tomu musí uchazeč **osobně** dodat na Katedru anglistiky ověřenou **kopii maturitního vysvědčení a protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky z AJ.**

Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka student získá buď na své střední škole nebo na výsledkovém portálu žáka na stránkách Cermatu, kam se musí předem zaregistrovat : <https://vpz.ceremat.cz/Info/Uvod.aspx>

Tento elektronický dokument zahrnuje **výsledky všech tří částí společné části maturitní zkoušky – didaktického testu, písemné práce a ústní zkoušky**. Nemusí být notářsky ověřen. Student bude hodnocen na základě celkové procentuální úspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky z anglického jazyka. **Vzor tohoto dokumentu je přiložen na webových stránkách KAJ** (http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/aj/doc/protokol_o_vysledcich_spolecne_casti_maturitni_zkoušky_-_VZOR.pdf).

Uchazečům budou přiděleny body od 1 do 100 podle procentuální úspěšnosti u společné části maturitní zkoušky z AJ. Tzn. že uchazeč, jehož úspěšnost u společné části maturitní zkoušky z AJ byla 100 %, získá 100 bodů, jestliže 99%, potom 99 bodů, atd. Hranice úspěšnosti je 50%, tedy 50 bodů.

B) Uchazeči, kteří nematurovali z angličtiny nebo maturovali před zavedením státních maturit a nekonali tedy z anglického jazyka státní maturitní zkoušku, případně maturovali v roce, kdy existovaly 2 různé úrovně státní maturity, vykonají přijímací zkoušku.

Přijímací zkouška má podobu písemného gramaticko-lexikálního testu, při němž uchazeč doplňuje do souvislého textu s vynechanými úseky nevhodnější variantu z několika nabízených možností. Maximální možný počet získaných bodů je 100. Hranice úspěšnosti je 50%, tedy 50 bodů.

Uchazeči o studium podle bodu b), tedy ti, kteří budou vykonávat písemnou přijímací zkoušku, oznámí tuto skutečnost katedře anglistiky PF JU tak, že vytisknou a vyplní **registrační formulář k písemné zkoušce z angličtiny**

(http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/aj/doc/registracni_formular_zk_AJ_2016.pdf)

a doručí ho (**poštou či osobně**) na **Katedru anglistiky, a to nejpozději do 1. 6. 2017.**

Adresa: Katedra anglistiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice.

C) Kromě toho může být uchazeč přijat na základě předložení ověřeného certifikátu o úspěšném složení některé z Cambridge Exams na úrovni CPE, CAE nebo FCE. V tomto případě získává za úspěšné absolvování zkoušky CPE nebo CAE 100 bodů; v případě FCE závisí počet bodů na dosažené známce takto: Grade A = 99 bodů, Grade B = 97 bodů, Grade C = 95 bodů.

Pokud uchazeč absolvuje písemnou přijímací zkoušku podle bodu b) nebo předloží protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky podle bodu a) a zároveň předloží certifikát FCE či vyšší, započítá se mu varianta hodnocení, v níž dosáhl vyššího počtu bodů. Jiné zkoušky než Cambridge Exams se neuznávají a předložení certifikátu o jejich absolvování nemá na přijímací řízení žádný vliv.

Maturita z anglického jazyka není v případě vykonání písemné přijímací zkoušky (viz bod b) nebo předložení certifikátu (viz bod c) podmínkou přijetí, posluchač ovšem musí předložit ověřenou kopii maturitního vysvědčení jako doklad o získání úplného středoškolského vzdělání (viz. Obecné informace o přijímacím řízení, http://www.pf.jcu.cz/education/applicants/obecne_informace.php).

Hlásí-li se uchazeč **současně na různé kombinace předmětů s angličtinou** v rámci bakalářského studia se zaměřením na vzdělávání (např. ČJ-AJ, AJ-H atd.) podle bodu b), **vykonává přijímací zkoušku pouze jednou. Výsledek mu bude automaticky započítán do všech těchto studijních kombinací.**

Důležité - termíny odevzdání

Všechny **požadované dokumenty (ověřenou kopii maturitního vysvědčení, neověřený protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky z AJ, případně ověřený certifikát o úspěšném složení některé z Cambridge Exams na úrovni CPE, CAE nebo FCE) může uchazeč přiložit k přihlášce, pokud již je má v době jejího podání k dispozici, nebo je (osobně) odevzdat ve třech termínech, které mu budou oznámeny v pozvánce. Nejzazším termínem pro odevzdání ověřeného maturitního vysvědčení na Katedře anglistiky je 19. 6. 2017.**

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Oddělení českého jazyka a literatury KSJL PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 208, e-mail: isimkova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor Český jazyk a literatura připravuje absolventy s adekvátním rozsahem znalostí a dovedností v oboru český jazyk a literatura s důrazem na vědomosti a dovednosti v oblastech český jazyk a dějiny české literatury.

Absolventi mohou pokračovat v navazujícím magisterském studiu Učitelství českého jazyka a literatury pro 2. stupeň ZŠ.

Profil absolventa

Absolvent je kvalifikován jako asistent učitele v rámci výuky na ZŠ se zaměřením na obor český jazyk a literatura, jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže;

může spolupracovat s dalšími činiteli sociální sítě, uplatnit se ve státní správě a ve všech institucích, kde je požadováno bakalářské vzdělání humanitního směru.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška pro studenty, kteří složili státní maturitní zkoušku z českého jazyka, se nekoná. Uchazeči, kteří **maturovali před zavedením státních maturit** a nemají výpis ani protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky z českého jazyka, nebo chtějí místo využití výsledků státní maturity (didaktického testu) absolvovat přijímací zkoušku, **vykonají písemnou přijímací zkoušku.**

Uchazeči, kteří budou konat písemnou přijímací zkoušku, oznámí tuto skutečnost na Oddělení českého jazyka a literatury PF JU tak, že vytisknou a vyplní registrační formulář k písemné zkoušce z českého jazyka (<http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/cj/>) a doručí ho na Oddělení českého jazyka a literatury (Oddělení českého jazyka a literatury, PF JU, Jeronýmova 10, 371 15, České Budějovice), a to nejpozději do **2. 6. 2017**.

Podmínky pro přijetí

Pořadí uchazečů bude vytvořeno na základě procentuální úspěšnosti u didaktického testu z českého jazyka. K tomu musí uchazeč osobně dodat na Oddělení českého jazyka a literatury ověřenou **kopii maturitního vysvědčení a Výpis výsledků didaktických testů společné části maturitní zkoušky žáka** nebo **Protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky žáka z ČJ. Tyto dokumenty nemusí být notářsky ověřeny.** Odevzdat tyto dokumenty bude moci osobně proti potvrzení ve dvou termínech na Oddělení českého jazyka a literatury PF JU, které mu budou oznámeny v pozvánce k přijímacímu řízení.

Kopii maturitního vysvědčení označí v pravém horním rohu všemi kombinacemi oborů s českým jazykem, na které se na PF JU hlásí. Výpis nebo protokol student získá buď na své střední škole nebo na výsledkovém portálu žáka na stránkách Cermatu, kam se musí předem zaregistrovat: <https://vpz.cermat.cz/Info/Uvod.aspx>.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč bude hodnocen na základě procentuální úspěšnosti u didaktického testu ve společné části maturitní zkoušky z českého jazyka.

Uchazečům budou přiděleny body od 0 do 100 podle procentuální úspěšnosti u společné části maturitní zkoušky z ČJ. Tzn., že uchazeč, jehož úspěšnost u didaktického testu z ČJ byla 100 %, získá 100 bodů, jestliže 89% , potom 89 bodů, atd. Hranice úspěšnosti je 50%, tedy 50 bodů.

Uchazeči, kteří **maturovali před zavedením státních maturit** a nemají výpis ani protokol o výsledcích společné části maturitní zkoušky z českého jazyka, **vykonají písemnou přijímací zkoušku**, která má podobu gramatického testu se třemi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou vědomosti z morfologie, syntaxe a stylistiky. Test je hodnocen maximálně 100 body, k úspěšnému vykonání zkoušky je nutných alespoň 50 bodů. Uchazeči budou řazeni mezi studenty se společnou částí maturitní zkoušky podle počtu dosažených bodů.

Další důležitá sdělení

Hlásí-li se uchazeč současně na **různé kombinace předmětů s českým jazykem** v rámci bakalářského studia se zaměřením na vzdělávání (např. ČJ-A), ČJ-SV atd.), výsledek didaktického testu z českého jazyka ze společné části maturitní zkoušky mu bude automaticky započítán do všech těchto studijních kombinací.

Pokud bude uchazeč o studium **v přijímacím řízení úspěšný, avšak bude mít maturitní vysvědčení z nejrůznějších důvodů až v září 2017, bude moci být přijat ke studiu až po předložení ověřené kopie maturitního vysvědčení**, nejpozději však **do zahájení výuky** v akademickém roce 2017/2018; o závažnosti důvodu a o přijetí v tomto termínu rozhoduje v jednotlivých případech děkan fakulty (viz Obecné informace o přijímacím řízení).

FYZIKA SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 322, e-mail: cerna@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní program je přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol. Vytváří znalosti *základního kurzu fyziky* (Fyzika I. - IV.) a praktické dovednosti, postupy a metody *fyzikálních experimentů* (Základní fyzikální měření I. - IV.) Základem zvládnutí fyzikálních poznatků na odpovídající úrovni je potřebný *matematický aparát* (Matematika pro fyziky I. - II.). Z dalších fyzikálních oborů získávají poznatky z *elektroniky, astronomie a fyziky pevných látek*.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především na navazující magisterské studium *Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol*. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Přijímací zkouška

Uchazečům je přijímací zkouška **prominuta** - jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku studia na SŠ.

- maturita z jednoho z profilových předmětů ^{*)} (výborně = 30 b, velmi dobře = 20 b, dobře = 10 b)
- celkový studijní průměr ^{**)} za celou dobu studia (1,0 = 70 b, 1,1 = 68 b, 1,2 = 66 b,...).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení

Uchazeči **se dostaví i v případě prominutí přijímací zkoušky v jednom z vyhlášených termínů přijímacího řízení s příslušnými doklady** (maturitní vysvědčení a vysvědčení z jednotlivých ročníků), které prokazují bodové ohodnocení.

^{*)} Fyzika, Matematika, odborné předměty technického zaměření (Elektrotechnika, Strojírenství, Stavebnictví, ...), respektive blok odborných předmětů technického zaměření.

^{**)} Průměry jsou zaokrouhlovány na 1 desetinné místo dle standardních matematických pravidel

HISTORIE SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Historický ústav Filozofické fakulty JU, Branišovská 31a, 370 05 České Budějovice
telefon: 387 774 806, e-mail: tesarova@ff.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studium je zaměřeno na získání základních poznatků z dějin lidstva od pravěku do současnosti a na zvládnutí základní teoretické a metodologické výbavy nezbytné pro samostatnou odbornou práci v historických vědách.

Současně studium poskytuje vhled do možných aplikací poznatků historických věd tak, aby se absolventi uplatnili v praxi i bez případného navazujícího magisterského studia (muzea, galerie, památkové ústavy, cestovní ruch, státní správa a samospráva).

Profil absolventa

Cílem studia oboru je vytvoření odborného historického základu pro další navazující magisterské vzdělání kvalifikovaných pedagogů.

Kvalita jejich oborové přípravy jim však současně umožní uplatnit teoretické poznatky z oboru historie, a to především v institucích zabývajících se ochranou a prezentací kulturního dědictví

(muzea, galerie, památkové ústavy, oblast cestovního ruchu), ale i v úřadech státní správy a samosprávy (odborné kultury, památkové péče a regionálního rozvoje krajských a městských úřadů, regionální rozvojové agentury apod.), popřípadě vstoupit do navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství dějepisu pro 2. stupeň ZŠ.

Přehled znalostí a dovedností absolventa

- znalost faktografie z dějin pravěku, starověku, středověku, novověku a soudobých dějin a její interpretace;
- znalost metod historikovy práce;
- znalost základů pomocných věd historických.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

I. Přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy

1. Uchazeči o studium budou přijati bez přijímacích zkoušek, pokud za poslední 3 uzavřené roky studia na střední škole

a) jejich **celkový studijní průměr činí nejvýše 1,90**

b) a zároveň studijní průměr z předmětu dějepis činí nejvýše **1,50**.

2. Další pokyny:

a) studijní výsledky musí být doloženy buď **oboustrannými kopiemi vysvědčení, nebo výpisem z třídního katalogu**; každá kopie vysvědčení, resp. výpis z třídního katalogu musí být opatřena/opatřen razítkem školy, podpisem odpovědné osoby a datem, kdy byly vysvědčení či výpis z katalogu potvrzeny,

b) celkový studijní průměr i průměr známek z předmětu dějepis se vypočítávají ze známek **za druhé pololetí ze všech předmětů (bez známek z chování) za poslední 3 uzavřené roky studia** předcházející maturitnímu ročníku na střední škole (tzn. za 1. - 3. ročník čtyřleté střední školy, za 3. - 5. ročník šestiletého gymnázia, nebo 5. - 7. ročník osmiletého gymnázia),

c) **předmět dějepis** musí být uveden mezi předměty povinnými na 1. straně vysvědčení a musí být vyučován **ve všech třech** uvedených ročnících,

d) **celkový studijní průměr** je stanoven jako **aritmetický průměr ze studijních průměrů všech tří výše uvedených studijních ročníků**,

e) celkový studijní průměr i studijní průměr z předmětu dějepis **se zaokrouhlují na dvě desetinná místa** (příklad: 1,906289 je po zaokrouhlení 1,91),

II. Přijetí na základě ústního pohovoru

Uchazeči o studium, kteří nesplňují podmínky přijetí bez přijímacích zkoušek na základě prospěchu ze střední školy (viz část I), budou přijati **na základě ústního pohovoru**. V ústním pohovoru bude po uchazeči požadováno:

a) Znalost základní faktografie českých a světových dějin v rozsahu výuky gymnázia.

b) Rozhovor o přečtené literatuře; soupis populárně naučné literatury s historickou, uměnovědnou a obdobnou tematikou předloží každý uchazeč zkušební komisi.

c) Schopnost interpretace historických faktů a pojmů z českých a světových dějin v rozsahu výuky dějepisu gymnázia.

Hodnocení ústního pohovoru:

- Znalost základní faktografie = max. 30 bodů
- Rozhovor o přečtené literatuře = max. 30 bodů
- Schopnost interpretace historických faktů a pojmů = max. 40 bodů

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen v rozsahu **0 - 100 bodů**, ke studiu může být přijat/a uchazeč/ka, který/á získá **minimálně 25 bodů**.

Další důležitá sdělení

Uchazeči, kteří budou přijati ke studiu, budou **studenty Pedagogické fakulty JU**.

HUDEBNÍ VÝCHOVA SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

Katedra hudební výchovy PF JU, U Tří lvů 1/A, České Budějovice

tel.: 387 773 160, e-mail: hudecek@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor obsahuje předměty teoretické (např. hudební nauka, harmonie, hudební formy, hudební psychologie), historické (např. dějiny hudby), praktické (např. hra na nástroj, improvizace, intonace, hlasová výchova).

Profil absolventa

Absolvent tohoto oboru získá základy hudebně teoretických, historických i praktických disciplín, což mu umožní se uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech (koncertních, divadelních apod.), v rozhlasu, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a všude, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce). Uplatní se také jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volnočasové aktivity dětí a mládeže, bude je umět organizovat a odborně připravovat. V základním školství může absolvent působit jako asistent pedagoga pro oblast hudební výchovy.

Absolventi mají možnost pokračovat v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství hudební výchovy pro základní školy (2. stupeň), střední školy a základní umělecké školy (PPHV, PHV a hudební nauka).

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je praktická. Uchazeč při ní prokáže dobré sluchové předpoklady, čistý zpěvní projev, smysl pro rytmus, harmonicko-tonální vztahy, paměť (melodická i rytmická) a celkové dobré hlasové dispozice.

Kritériem pro přijetí je úroveň absolventa 1. stupně ZUŠ v hudební teorii a ve hře na klavír nebo housle.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Zkouška je hodnocena maximálně 100 body, k jejímu úspěšnému vykonání je nutných alespoň 50 bodů.

Další důležitá sdělení

Podrobné hudební a nástrojové požadavky jsou na webových stránkách Katedry hudební výchovy (www.pf.jcu.cz) a rovněž mohou být sděleny na individuální požádání. Dále budou zmíněny na Dnu otevřených dveří (13. 1. 2017) a kurzu k přijímacím zkouškám, který katedra pořádá v měsíci dubnu 2017.

Hlásí-li se uchazeč současně na různé kombinace předmětů s hudební výchovou v rámci bakalářského studia se zaměřením na vzdělávání (např. ČJ-HV, AJ-HV atd.), vykoná přijímací zkoušku pouze jednou. Výsledek mu bude automaticky započítán do všech studijních kombinací, na něž si podal přihlášku.

V případě, že má uchazeč zároveň podanou přihlášku na studijní obor Učitelství pro 1. st. ZŠ, může mu být dosažený výsledek z dvouoborové přijímací zkoušky uznán a přepočten koeficientem 1.1. V tomto případě uchazeč pak přijímací zkoušku na obor Učitelství pro 1. st. základních škol z hudební výchovy již nekoná.

CHEMIE SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

Katedra aplikované chemie ZF JU, Branišovská 1457, České Budějovice
tel.: 387 772 650, 387 772 656, e-mail: vsoukup@zf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Chemie je jednou ze základních věd popisujících živou i neživou přírodu. Uplatňuje se ve všech oborech lidské činnosti i v ochraně zdraví a přírody. Má úzký vztah k dalším přírodovědným oborům, jako je biologie a fyzika.

Bakalářský studijní obor Chemie se zaměřením na vzdělávání připravuje vysokoškolsky vzdělané odborníky, kteří mají přehled o všech oblastech chemie jako je anorganická, organická, analytická a fyzikální chemie, a to jak na teoretické, tak i na praktické úrovni. Je přípravou na přímý vstup do navazujících magisterských programů, především Učitelství chemie.

Profil absolventa

Absolvent bakalářského studia získá ucelené teoretické znalosti a praktické dovednosti ze základních chemických disciplín a pochopí vztahy mezi nimi. Je odborně připraven pro realizaci zájmových činností dětí, jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže a při popularizační činnosti.

U většiny absolventů se předpokládá pokračování v navazujícím magisterském studijním programu Učitelství chemie pro 2. stupeň základních škol.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se **nekoná**.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Pořadí uchazečů bude sestaveno na základě aritmetického průměru známek z předmětů, ze kterých složili maturitní zkoušku. Ověřenou kopii **maturitního vysvědčení** zašlou uchazeči na katedru aplikované chemie ZF JU **do 19. června 2017** doporučeně poštou.

INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Studium pro budoucí učitele informatiky pro 2. stupeň ZŠ. K dosažení této kvalifikace musí absolvent pokračovat v navazujícím magisterském studiu.

Studium učitelství je koncipováno jako dvouoborové, v kombinaci s dalším vyučovacím předmětem. Součástí studia je blok pedagogiky a psychologie. Studium je zakončeno státní zkouškou z informačních technologií, pedagogiky a druhého zvoleného oboru. Absolvent získá titul Bc.

Profil absolventa

Absolvent je odborník se znalostí informatiky a informačních technologií, s matematickým, pedagogickým a psychologickým základem. Je podle své volby vyprofilovaný odborník s přehledem v oblasti tvorby edukačních materiálů, technického zajištění výuky v počítačové učebně a správce informatického systému školy, je připravený podílet se na rozvoji vzdělávací instituce v oblasti informačních a vzdělávacích technologií.

Studijní obor představuje přípravu na učitelství, u absolventa se předpokládá jeho pokračování v navazujícím magisterském oboru učitelství tak, aby dosáhl plné učitelské kvalifikace.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška **se nekoná**. O přijetí rozhoduje pořadí uchazečů, sestavené podle průměrného prospěchu u maturity. V přijímacím řízení získá uchazeč maximálně 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Kritérium pro vyhodnocení

Průměrný prospěch u maturity je počítán ze známek ze všech předmětů uvedených na maturitním vysvědčení. Body se přidělují takto:

- Průměr 1,5 a lepší odpovídá 100 bodům.
- Za každou 0,02 navíc k průměru 1,5 se odečítá 1 bod. Např. uchazeč s průměrem 2,00 získá 75 bodů.
- Průměr 3,5 a slabší odpovídá 1 bodu.
- Pokud uchazeč nedodá maturitní vysvědčení, získá 1 bod.

MATEMATIKA SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 084, e-mail: kankoj01@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor Matematika se zaměřením na vzdělávání je koncipován jako dvouoborový v kombinaci s dalšími obory nabízenými na Pedagogické fakultě JU.

Studenti si zapisují povinné předměty, předměty povinně volitelné a dále předměty výběrové. V průběhu bakalářského dvouoborového studia (tj. např. kombinace Matematika se zaměřením na vzdělávání + Fyzika se zaměřením na vzdělávání) musí student ke státní zkoušce získat alespoň 180 kreditů. Tyto kredity získává z univerzitního základu společného pro oba obory (12 kreditů), z pedagogicko- psychologické složky (32 kreditů), za předměty studijního oboru A (64 kreditů), za předměty studijního oboru B (64 kreditů), za bakalářskou práci (8 kreditů).

Bakalářská práce se vypracovává buď z oboru A nebo z oboru B nebo z pedagogiky a psychologie. Bakalářské zkoušky budou vykonány z obou oborů studia se zaměřením na vzdělávání a dále z pedagogiky a psychologie.

Profil absolventa

Absolvent je připraven k navazujícímu magisterskému studiu učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol, a to zejména v oblasti základů pedagogiky, pedagogické psychologie a matematiky.

Absolvent se může uplatnit jako asistent učitele v rámci výuky matematiky na základní škole, případně jako odborník v mimoškolním zařízení, které je zaměřené na volný čas dětí a mládeže.

Je odborně připraven pro realizaci zájmové činnosti dětí a dalších aktivit volného času, které umí ve škole diferencovaně organizovat.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se **nekoná**.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

*Splnění podmínek přijímacího řízení na obor **Matematika se zaměřením na vzdělávání** bude závislé na studijních výsledcích uchazečů na střední škole (u víceletých gymnázií se vyhodnocují poslední čtyři roky studia) a na jejich případné účasti a výsledcích v zájmových matematicky orientovaných soutěžích.*

Výsledky studia na SŠ a další relevantní okolnosti budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a celkový počet získaných bodů bude rozhodovat o pořadí uchazečů přijímaných ke studiu. *Celkové pořadí, které rozhodne o přijetí (nepřijetí), bude výsledkem součtu umístění v přijímacím řízení ke studiu obou aprobačních předmětů.*

Studijní výsledky musí být vypsané ve vytištěné přihlášce ke studiu a spolu s vypočteným celkovým průměrem (zaokrouhleným na 2 desetinná místa) musí **být ověřeny a potvrzeny školou**.

Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Účasti v soutěžích je nutné doložit kopiemi diplomů.

Bodové hodnocení studijních výsledků uchazeče může být vypočteno pouze z údajů v přihlášce. Proto je nezbytné, aby uchazeč uvedl všechny rozhodující údaje. Na dodatečná doplnění (vyjma doložení maturitního vysvědčení) po termínu odevzdání přihlášky nelze brát zřetel.

Ověřenou kopii maturitního vysvědčení dodají uchazeči na katedru matematiky do **19. června 2017 osobně nebo zašlou doporučeně poštou.**

Pokud nebude mít katedra matematiky k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 19. června 2017, bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu uchazečem katedře odevzdaných.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Podrobné informace o kritériích pro sestavení pořadí uchazečů najdete na internetových stránkách katedry matematiky: <http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/m/studium.html>.

NĚMECKÝ JAZYK SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra germanistiky PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 222, e-mail: peclova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Z hlediska obsahu lze předměty vyučované v rámci bakalářského studia rozčlenit do čtyř okruhů:

1. praktický jazyk;
2. lingvistika;
3. literatura, historie, kultura a realie;
4. úvod do pedagogické praxe.

Jejich vzájemný poměr je po stránce rozsahu výuky i náročnosti nastaven tak, aby posluchač získal vyvážený soubor znalostí a dovedností nezbytných jak pro okamžité uplatnění v praxi, tak pro následné magisterské studium němčiny, ať už je zaměřené pedagogicky, odborně filologicky, či jinak, a to na domácích vysokých školách i v zahraničí.

Profil absolventa

Studijní obor Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání je chápán jako příprava na navazující magisterské studium Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň ZŠ.

Absolventi si osvojí základy německého jazyka a naučí se uplatňovat své odborné znalosti o oboru v komunikaci ústní i písemné. V jazykové přípravě je kladen důraz na vyváženost teorie a praxe.

Vedle získání solidních znalostí v oblasti německé fonetiky a fonologie, gramatiky, syntaxe, lexikologie a slovtvorby se studenti naučí přiměřeně správně komunikovat, tedy rozumět poslechovým a čteným textům a interpretovat je, ústně a písemně se vyjadřovat na úrovni minimálně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Absolventi budou vybaveni jazykovými a interkulturními kompetencemi na takové úrovni, aby mohli bez problémů pokračovat v navazujícím magisterském studiu nebo přejít přímo do praxe. Jejich významnou předností bude, že budou nejen dobře jazykově vybaveni, ale budou se též dobře orientovat v realitách a dějinách německy mluvících zemí.

Vzhledem k předpokladu, že hned na počátku navazujícího studia budou muset absolvovat průběžnou pedagogickou praxi, je jejich oborová didaktická příprava zahájena již v 5. semestru bakalářského stupně. Studenti si osvojí některé základní dovednosti v oblasti plánování, realizace a evaluace výuky.

Díky pedagogicko-psychologické složce se absolvent může uplatnit jako asistent pedagoga na ZŠ a vykonávat pomocné výchovné práce zaměřené např. na zkvalitnění společenského chování dětí a žáků, vytváření základních pracovních, hygienických a jiných návyků, individuální práci s dítětem nebo skupinou dětí podle přesně stanovených postupů a pokynů učitele nebo podle stanovených osnov. Může také pracovat jako pracovník mimoškolních zařízení zaměřených na volný čas dětí a mládeže.

Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání *Doplňující didaktické studium německého jazyka pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ* a *Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách*.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se nekoná. Pořadí uchazečů bude stanoveno podle výsledků studia na střední škole, podle úspěšně složených jazykových zkoušek a podle prokazatelného zájmu o německý jazyk.

Výsledky studia na SŠ, úspěšně složené jazykové zkoušky a prokazatelný zájem o německý jazyk budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a celkový počet získaných bodů bude rozhodovat o pořadí uchazečů přijímaných ke studiu. Celkové pořadí, které rozhodne o přijetí (nepřijetí), bude výsledkem součtu umístění v přijímacím řízení ke studiu obou aprobačních předmětů.

Studijní výsledky uvedené na přihlášce ke studiu musí být ověřeny a potvrzeny školou nebo doloženy ověřenými kopiemi vysvědčení. Nestací pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Účast v soutěžích, na olympiádách a projektech je nutné doložit ověřenými kopiemi diplomů, případně oficiálním potvrzením školy.

OVĚŘENÉ KOPIE DOKLADŮ (maturitní vysvědčení, jazykové certifikáty, diplomy z olympiád, potvrzení o zahraničním pobytu či účasti na mezinárodním projektu s němčinou apod.) mohou uchazeči dodat do 19. 6. 2017 dvěma způsoby:

(1) Mohou je osobně donést na adresu: *Katedra germanistiky PF JU, Dukelská 9 – místnost D316 (sekretariát katedry), České Budějovice*; při osobním předání dostane uchazeč či uchazečka doklad o převzetí podkladů;

nebo

(2) je mohou zaslat doporučeně poštou na adresu: *Katedra germanistiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice*.

Pokud nebude mít katedra germanistiky k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 19. 6. 2017, bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu odevzdaných uchazečem.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:

Zařazení do pořadí se řídí následujícími kritérii:

1. Maturitní zkouška z německého jazyka

Známka 1: 25 bodů
Známka 2: 20 bodů
Známka 3: 15 bodů
Známka 4: 0 bodů

2. Standardizovaná jazyková zkouška z německého jazyka

Úroveň C1: 35 bodů
Úroveň B2: 30 bodů
Úroveň B1: 25 bodů

3. Studijní průměr z celkového výsledku maturitní zkoušky:

1,00 - 1,25: 25 bodů
1,26 - 1,60: 20 bodů
1,61 - 2,00: 15 bodů
2,01 - 2,50: 10 bodů
2,51 - 3,00: 5 bodů
3,01 a více: 0 bodů

4. Nadstandardní zájem o obor

Účast ve Středoškolské odborné činnosti (SOČ), účast na olympiádách německého jazyka s umístěním do třetího místa, studijní pobyt v některé německy mluvící zemi, účast na projektech s využitím německého jazyka apod. Všechny aktivity musí být příslušně doloženy ověřenými kopiemi certifikátů či oficiálním potvrzením školy. Maximálně je možno dosáhnout 15 bodů.

Uchazeč či uchazečka může získat celkem maximálně 100 bodů. Přijati nemohou být uchazeči, kteří nezískali alespoň 30 bodů.

PŘÍRODOPIS SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice, tel.: 387 773 010,
e-mail: amadeus@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor Přírodopis se zaměřením na vzdělávání je koncipován jako dvouoborový v kombinaci s dalšími nabízenými obory na Pedagogické fakultě JU.

V nabízených předmětech převažují disciplíny poskytující scientní základ v oblasti geologických věd, systematiky a biologie organismů a člověka, které jsou doplněny povinně volitelnými a výběrovými předměty umožňujícími větší individuální zaměření studentů.

Většina absolventů bude pokračovat v navazujícím magisterském studiu učitelství pro ZŠ, případně jinak přírodovědně či pedagogicky orientovaném studiu či studiu environmentalistiky.

Profil absolventa

Absolvent je připraven k navazujícímu magisterskému studiu učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol (Bakalářský studijní obor Přírodopis se zaměřením na vzdělávání je zejména přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství přírodopisu pro 2. stupeň základních škol.), a to zejména v oblasti základů pedagogiky, pedagogické psychologie, biologie eukaryotních mnohobuněčných organismů a člověka, ekologie a geologie.

V závislosti na volbě skladby volitelné části své konkrétní studijní cesty je připraven i k navazujícímu magisterskému studiu jinak přírodovědně či pedagogicky orientovanému či studiu environmentalistiky. Znalosti základů pedagogiky a psychologie a scientních základů rozmanitosti organismů a geologických věd umožňují jeho uplatnění jako asistenta učitele, v oblasti pedagogiky volného času, v organizacích orientovaných na environmentální výchovu i v některých oblastech státní správy (např. asistující práce na odborech životního prostředí).

Popis přijímací zkoušky

Přijímací zkouška se nekoná - uchazeči budou zařazováni do pořadí podle výsledků studia na střední škole.

*Splnění podmínek přijímacího řízení na obor **Přírodopis se zaměřením na vzdělávání** bude závislé na studijních výsledcích uchazečů na střední škole (u víceletých gymnázií se vyhodnocují poslední čtyři roky studia) a na jejich případné účasti a výsledcích v zájmových biologicky orientovaných soutěžích.*

Výsledky studia na SŠ a další relevantní okolnosti budou v rámci přijímacího řízení hodnoceny bodově a celkový počet získaných bodů bude rozhodovat o pořadí uchazečů přijímaných ke studiu. *Celkové pořadí, které rozhodne o přijetí (nepřijetí), bude výsledkem součtu umístění v přijímacím řízení ke studiu obou aprobačních předmětů.*

Studijní výsledky musí být vypsány ve vytištěné přihlášce ke studiu a spolu s vypočteným celkovým průměrem (zaokrouhleným na 2 desetinná místa) **musí být ověřeny a potvrzeny** školou. Nestačí pouhé místopřísežné prohlášení o správnosti údajů. Účasti v soutěžích je nutné doložit kopiemi diplomů.

Bodové hodnocení studijních výsledků uchazeče může být vypočteno pouze z údajů v přihlášce. Proto je nezbytné, aby uchazeč uvedl všechny rozhodující údaje. Na dodatečná doplnění (vyjma doložení maturitního vysvědčení) po termínu odevzdání přihlášky nelze brát zřetel.

Ověřenou kopii maturitního vysvědčení dodají uchazeči na katedru biologie do **19. 6. 2017 osobně k rukám sekretářky katedry biologie Bc. S. Juráskové nebo zašlou doporučeně poštou na adresu katedry biologie (viz výše).**

Pokud nebude mít katedra biologie k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 19. 6. 2017, bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu uchazečem katedře odevzdaných.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Podrobné informace o kritériích pro sestavení pořadí uchazečů jsou dostupné na internetových stránkách katedry biologie . http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/bi/kriteriya_bodovani_bc.php

Uchazeč může získat maximálně 100 bodů. Kritériem pro splnění požadavků k zařazení do pořadí rozhodujícího o přijetí je získání alespoň 12 bodů. Uchazeč, který získá méně bodů, nesplnil podmínky přijímacího řízení.

SPOLEČENSKÉ VĚDY SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

***Katedra společenských věd PF JU, U Tří lvů 1A, České Budějovice,
tel.: 387 773 376, 387 773 378, e-mail: ksv@pf.jcu.cz***

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor ***Společenské vědy se zaměřením na vzdělávání*** je akreditován jako prezenční dvouoborové studium v kombinaci s dalšími nabízenými obory. Výuka oboru je zajišťována Pedagogickou fakultou JU ve spolupráci s Teologickou fakultou JU. Studium poskytuje v kombinaci povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů základní přehled o ekonomických, filosofických, politologických a sociologických tématech v daných společenskoo-kulturních kontextech.

Do studia jsou zařazovány aktuální otázky evropské integrace, práva, multikulturní tolerance i mediální gramotnosti. Cílem studijního oboru je, aby jeho absolventi získali interdisciplinární znalosti, které jim umožní analyzovat i řešit nejrůznější společenské jevy.

Profil absolventa

Absolvent je připraven ke studiu navazujícího magisterského studijního oboru Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a druhý stupeň ZŠ, případně ve studijního oboru Učitelství občanské výchovy pro druhý stupeň ZŠ. Může však také pokračovat v magisterském studiu společenskovědních disciplín (sociologie, politologie, mediální studia aj.) na fakultách nepedagogického zaměření.

Pro ty absolventy, kteří nebudou mít zájem pokračovat v magisterském studiu, se díky jejich sociálně-vědním kompetencím otevírá celá řada možností uplatnění.

Absolvent může působit jako asistent učitele občanské výchovy na základní škole, je schopen vykonávat profese v mimoškolních vzdělávacích aktivitách, v oblasti zájmové činnosti dětí a mládeže. Vzhledem k širokému všeobecnému vzdělání v oblasti společenských věd mohou absolventi tohoto studijního oboru nalézt uplatnění ve státní správě a samosprávě, v institucích neziskového sektoru, v médiích.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **písemná a má podobu testu**, který obsahuje 50 otázek s třemi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body – celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou základní znalosti z filozofie, historie, sociologie, politologie a ekonomie, českých a světových dějin XX. století. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 40 bodů ze 100 možných.

Další důležitá sdělení

Doporučená literatura:

BLECHA, Ivan. *Filosofie*. Olomouc: Nakladatelství Olomouc, 2004.

HARRINGTON, Austin a kol. *Moderní sociální teorie*. Praha: Portál, 2006.

KELLER, Jan. *Úvod do sociologie*. Praha: Sociologické nakladatelství, 2004.

ŘÍCHOVÁ, Blanka. *Úvod do současné politologie. Srovnávací analýza demokratických politických systémů*. Praha: Portál, 2002.

STÖRIG, Hans Joachim. *Malé dějiny filosofie*. Kostelní Vydří: Karmelitánské nakladatelství, 2007.

VLČEK, Josef. *Ekonomie a ekonomika*. Praha: Wolters Kluwer, 2009.

VODIČKA, Karel, CABADA, Ladislav. *Politický systém České republiky. Historie a současnost*. Praha: Portál. 2007.

TECHNICKÁ VÝCHOVA SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 055, 387 773 322, e-mail: cerna@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní program je přípravou ke studiu v navazujícím magisterském studijním oboru Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol.

Poskytuje teoretické znalosti o *technických materiálech a jejich zpracování* a praktické dovednosti, postupy a metody v *technických praktikách*. Základem zvládnutí technické praxe jsou znalosti z *technické dokumentace* včetně počítačem podporovaného projektování. Dále poskytuje základní poznatky z *elektrotechniky a elektroniky*.

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především na navazující magisterské studium *Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol*.

Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Přijímací zkouška

Uchazečům je přijímací zkouška **prominuta** - jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku studia na SŠ.

- Maturita z jednoho z profilových předmětů ^{*)} (výborně = 30 b, velmi dobře = 20 b, dobře = 10 b)
- celkový studijní průměr ^{**)} za celou dobu studia (1,0 = 70 b, 1,1 = 68 b, 1,2 = 66 b,...).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení:

Uchazeči **se dostaví i v případě prominutí přijímací zkoušky v jednom z vyhlášených termínů přijímacího řízení s příslušnými doklady** (maturitní vysvědčení a vysvědčení z jednotlivých ročníků), které prokazují bodové ohodnocení.

^{*)} Fyzika, Matematika, odborné předměty technického zaměření (Elektrotechnika, Strojírenství, Stavebnictví, ...), respektive blok odborných předmětů technického zaměření.

^{**)} Průměry jsou zaokrouhlovány na 1 desetinné místo dle standardních matematických pravidel

TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra tělesné výchovy a sportu PF JU, Na sádkách 2, České Budějovice,
tel. 387 773 170, e-mail: vpohankova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor poskytuje základy pohybového učení a pohybové kultivace. Konkrétní znalosti a dovednosti jsou vymezeny studijním plánem a státní závěrečnou zkouškou. Cílem oboru je připravit absolventa pro navazující magisterské studium "Učitelství tělesné výchovy". Studium poskytuje Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako pedagogičtí asistenti, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také

na úrovni nižšího managementu v soukromé sféře zejména v oblasti fitness a především ve sportovním managementu, na úrovni nižších řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově. Absolvent může pokračovat ve studiu tělesné výchovy v navazujícím magisterském studiu Učitelství tělesné výchovy.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **praktická** a dále je doplněna hodnocením známek ze státní maturity. Tvoří ji pohybové a výkonostní testy z atletiky, plavání a sportovní gymnastiky. Trvá jeden den. Vyžaduje sportovní výstroj pro atletiku, plavání a gymnastiku. [Podrobné informace o přijímací zkoušce naleznete na www stránkách katedry.](#)

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pro splnění podmínek přijímacího řízení z tělesné výchovy musí uchazeč absolvovat všechny dílčí testy a dosáhnout v celém přijímacím řízení alespoň 38 bodů (maximum dosažených bodů z dílčích testů je 80 bodů a 20 bodů za známky ze státní maturity, tedy v celém přijímacím řízení 100 bodů). Dosáhnout 0 bodů je možné maximálně ve dvou testových položkách (při třech a více nulách uchazeč nesplnil podmínky přijímacího řízení). Podle počtu dosažených bodů (součet bodování dílčích testů a státní maturity) uchazečů, kteří splnili podmínky přijímacího řízení je určeno pořadí o přijetí.

Další důležitá sdělení uchazečům

U uchazečů se **předpokládá dobrý zdravotní stav** (I. - II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před praktickou přijímací zkouškou podrobí **preventivní tělovýchově (sportovně) lékařské prohlídce** u sportovního lékaře. **Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu (výsledek preventivní tělovýchově - sportovní lékařské prohlídky) bude součástí PŘIHLÁŠKY ke studiu na vysoké škole nebo jej uchazeč přinese na přijímací praktickou zkoušku.**

Pro přijetí ke studiu jsou předpokladem i zvládnuté základní pohybové dovednosti u sezónních sportů a sportů v přírodě (např. lyžování, bruslení, kanoistika, jízda na kole atd.) a vlastní dobré materiální vybavení pro tyto disciplíny.

VÝCHOVA KE ZDRAVÍ SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra výchovy ke zdraví PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
telefon: 387 773 147, e-mail: repka@pf.jcu.cz**

Obor se studuje prezenčně v kombinaci s jedním z dalších oborů akreditovaných na PF JU např.:

- Přírodopis se zaměřením na vzdělávání
- Matematika se zaměřením na vzdělávání
- Anglický jazyk se zaměřením na vzdělávání
- Německý jazyk se zaměřením na vzdělávání
- a další.

Na PF JU je akreditován navazující magisterský obor Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň základních škol.

Charakteristika oboru

Studijní obor je koncipován v souladu s nejnovějšími pedagogickými výzkumy, které stanoví kompetence pedagogické, diagnostické, intervenční, sociální, komunikativní a didaktické. Těmto kompetencím odpovídá obsah jednotlivých vyučovacích disciplín v povinných, povinně volitelných a výběrových předmětech. Povinné předměty jsou sestaveny z disciplín biologických, pedagogických a psychologických v souladu s aktuálními trendy a koncepcemi dlouhodobého programu zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR. Povinně volitelné a výběrové předměty jsou rozčleněny do tří specializací.

Profil absolventa

Absolvent studia je schopen v praxi rozvíjet, koordinovat a řídit aktivity orientované na výchovu ke zdraví ve školních zařízeních. Získání těchto kompetencí odpovídá obsah jednotlivých vyučovacích disciplín v průběhu studia. Bakalářský studijní program Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání - dvouoborové prezenční studium - je přípravou na studium v navazujícím magisterském studijním programu učitelství pro základní školy. Absolvent bakalářského studia Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání se uplatní v oblasti státního i soukromého školství, ve speciálních školách a zařízeních (navíc také např. diagnostických a nápravných ústavech, v DDM apod.). Zná evropské a národní kontexty programu "Zdraví pro všechny ve 21. století" přijaté světovým společenstvím a v EU a může koncepčně participovat na programu podpory zdraví na základní škole v oblasti Člověk a zdraví.

Přijímací zkouška

Předpokladem pro přijetí ke studiu je:

- úplné středoškolské vzdělání ukončené maturitou

Přijímací zkouška je písemná a ověřuje:

- všeobecný kulturní rozhled uchazeče
- znalosti z biologie člověka a psychologie v rozsahu učiva gymnázií

Kritéria vyhodnocení přijímací zkoušky

- při písemné zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů, z toho 50 z všeobecného kulturního rozhledu, 25 z psychologie a 25 z biologie člověka
- test obsahuje celkově 75 otázek
- z všeobecného kulturního rozhledu je v testu 25 otázek hodnocených 2 body/1 otázka, 25 otázek z psychologie hodnocených 1 bodem/1 otázka a 25 z biologie člověka hodnocených 1 bodem/1 otázka
- minimální počet bodů v kategorii „prospěl“ je 20 bodů
- výsledky testu jsou vyhodnocovány elektronicky

VÝTVARNÁ TVORBA SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ (DVOUBOROVÉ)

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborový)* je orientován na problematiku výtvarné edukace v primární vzdělávací sféře.

Posluchačům nabízí komplexní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností při práci se základními výtvarnými médii. Kromě praktických disciplín poskytuje také teoretické základy v oblastech estetiky, výtvarné edukace, dějin výtvarného umění a dějin architektury.

Tento studijní obor může být zároveň přípravou ke studiu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro základní školy.

Profil absolventa

Absolvent vykazuje praktické dovednosti v základních disciplínách výtvarné tvorby – umí využívat technických postupů a výrazových prostředků kresby, malby, grafiky a prostorové tvorby. Disponuje také teoretickými základy v uměnovědných a estetických oborech, stejně jako v oblasti teorie výtvarné edukace. Absolventi bakalářského dvouoborového studia jsou připraveni pro profesní uplatnění v zájmové sféře výtvarné edukace, kultury a tvorby.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč nebo uchazečka ke studiu bakalářského programu v oboru Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (dvouoborové) musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru, praktické a písemné zkoušky, prokázat dobrou orientaci v oblasti výtvarná kultura a elementární výtvarnou senzibilitu a kreativitu. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích čtyř částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na předpokládaný rozvoj jeho/jejích odborných a tvůrčích kompetencí v rozmanitých oblastech výtvarného vyjadřování.

Přijímací zkouška

Součástí přijímacího řízení je zkouška z plošných výtvarných disciplín – **kresby** (hodnocená max. 20 body) a **malby** (hodnocená max. 20 body), písemná zkouška z **dějin výtvarné kultury** (hodnocená max. 20 body) a absolvování **kolokviálního pohovoru** (hodnoceného max. 40 body). U praktických částí zkoušky, které trvají každá 60 minut, se zjišťuje stupeň výtvarné senzibility a úroveň výtvarně-technických dovedností. Písemná zkouška ověřuje základní orientaci v dějinách výtvarné kultury a trvá 20 minut. Kolokviální pohovor nad domácími pracemi je realizován v délce přibližně 10 minut a prověřuje celkovou výtvarnou gramotnost a kreativní potenciál uchazeče/uchazečky, úroveň jeho/jejích komunikačních dovedností a míru motivace ke studiu ve zvoleném programu.

Uchazeči s sebou přinesou pomůcky pro kresbu (měkká tužka, rudka nebo uhel), malbu (štětce, temperové barvy, nádobka na vodu), balicí papír a čtvrtku formátu A2.

Na **kolokviální pohovor** si uchazeč přinese konvolut přibližně 10 domácích prací, který by měl obsahovat díla studijního charakteru (zátiší, krajina, portrét) minimální velikosti A3.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech čtyř částí přijímací zkoušky do dvouoborového bakalářského studia oboru Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání je **100 bodů**. Minimálně musí uchazeč/uchazečka pro splnění podmínek přijímacího řízení z celkového možného počtu získat alespoň **60 bodů**.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 4 body
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 4 body
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 4 body
Využití formátu a proporční vztahy	max. 4 body
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 4 body
Celkem	max. 20 bodů

MALBA	
Pochopení zadaného tématu/námětu	max. 4 body
Úroveň výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 4 body
Kvalita práce s barevnou masou	max. 4 body
Kreativní přístup a originalita	max. 4 body
Dokončenost	max. 4 body
Celkem	max. 20 bodů

KOLOKVIÁLNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného oboru	max. 5 bodů
Splnění požadavků na domácí práce (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 10 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	max. 40 bodů

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA	
Test z dějin výtvarné kultury	max. 20 bodů
Celkem	max. 20 bodů

VÝTVARNÁ TVORBA SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ (JEDNOOBOROVÉ)

Jednooborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra výtvarné výchovy PF JU, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 240, e-mail: slipkova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský obor *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborový)* je orientován na problematiku výtvarné edukace v primární a volnočasové vzdělávací sféře. Posluchačům nabízí komplexní a intenzivní rozvoj výtvarné senzibility, výtvarného myšlení, technických a vyjadřovacích dovedností skrze širokou paletu plošných, prostorových a intermediálních činností. Kromě praktických disciplín poskytuje také rozšířenou teoretickou základnu v oblastech estetiky, výtvarné edukace, dějin výtvarného umění, dějin architektury a technologie výtvarných médií.

Tento studijní obor může být zároveň přípravou ke studiu v navazujícím magisterském programu Učitelství pro základní školy.

Profil absolventa

Absolvent vykazuje praktické dovednosti v rozmanitých disciplínách výtvarného vyjadřování (kresba, malba, volná i užitá grafika, keramika, prostorová a intermediální tvorba) a disponuje rozšířenými teoretickými základy v uměnovědných a estetických oborech, stejně jako v oblasti teorie výtvarné edukace.

Absolventi bakalářského jednooborového studia jsou připraveni pro profesní uplatnění v zájmové sféře výtvarné edukace, kultury a tvorby.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče

Uchazeč nebo uchazečka o studium bakalářského programu v oboru *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání (jednooborové)* musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru, praktické a písemné zkoušky, prokázat dobrou orientaci v oblasti výtvarné kultury, rozvinutou výtvarnou senzibilitu a kreativitu. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích pěti částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na předpokládaný rozvoj jeho/jejích odborných a tvůrčích kompetencí v rozmanitých oblastech výtvarného vyjadřování.

Přijímací zkouška

Součástí přijímacího řízení je zkouška z výtvarných disciplín – **kresby** (hodnocená max. 20 body), **malby** (hodnocená max. 10 body), **prostorové tvorby** (hodnocená max. 10 body), písemná zkouška z **dějin výtvarné kultury** (hodnocená max. 20 body) a absolvování **kolokviálního pohovoru** (hodnoceného max. 40 body). U praktických částí zkoušky, které trvají každá 60 minut, se zjišťuje stupeň výtvarné senzibility a úroveň výtvarně-technických dovedností. Písemná zkouška ověřuje dobrou orientaci v dějinách výtvarné kultury a trvá 20 minut. Kolokviální pohovor nad domácími pracemi je realizován v délce přibližně 10 minut a prověřuje celkovou výtvarnou gramotnost a kreativní potenciál uchazeče/uchazečky, úroveň jeho/jejích komunikačních dovedností a míru motivace ke studiu ve zvoleném programu.

Uchazeči **s sebou přinesou** pomůcky pro **kresbu** (měkká tužka, rudka nebo uhel, balící papír), **malbu** (štetce, temperové barvy, nádobka na vodu, čtvrtka formátu A2) a **prostorovou tvorbu** (sochařské špachtle).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech pěti částí přijímací zkoušky do jednooborového bakalářského studia oboru *Výtvarná tvorba se zaměřením na vzdělávání* je **100 bodů**.

Minimálně musí uchazeč/uchazečka získat pro splnění podmínek přijímacího řízení z celkového možného počtu alespoň **60 bodů**.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 4 body
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 4 body
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 4 body
Využití formátu a proporční vztahy	max. 4 body
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 4 body
Celkem	max. 20 bodů

MALBA	
Pochopení zadaného tématu/námětu	max. 2 body
Úroveň výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 2 body
Kvalita práce s barevnou masou	max. 2 body
Kreativní přístup a originalita	max. 2 body
Dokončenost	max. 2 body
Celkem	max. 10 bodů

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 2 body
Proporční vztahy	max. 2 body
Budování forem a objemů	max. 2 body
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 2 body
Dodržené měřítko	max. 2 body
Celkem	max. 10 bodů

KOLOKVIÁLNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného oboru	max. 5 bodů
Splnění požadavků na domácí práce (kvantita, formát, námětová struktura)	max. 10 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 15 bodů
Komunikační dovednosti a způsob vyjadřování	max. 10 bodů
Celkem	max. 40 bodů

PÍSEMNÁ ZKOUŠKA	
Test z dějin výtvarné kultury	max. 20 bodů
Celkem	max. 20 bodů

ZEMĚPIS SE ZAMĚŘENÍM NA VZDĚLÁVÁNÍ

Dvouoborové bakalářské studium prezenční se standardní dobou studia 3 roky.

**Katedra geografie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 060, e-mail: hmalikova@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Bakalářský studijní obor zeměpis se zaměřením na vzdělávání, studijního programu specializace v pedagogice tvoří východiskovou bázi v přípravě studentů ke studiu v navazujícím magisterském stupni obecně, resp. konkrétně ve specializaci učitelství zeměpisu pro základní školy. Předměty oboru jsou nastaveny s cílem poskytnout studentům ucelený soubor znalostí o krajině jako o geografickém prostoru. Nosnou část studia tvoří získání teoretických a částečně praktických dovedností obsažených v dílčích disciplínách fyzické a sociální geografie. Jejich aplikaci na regionální úrovni zabezpečuje především výuka geografie Česka.

Součástí programu je výuka základů planetární geografie, kartografie a přehledu o vývoji a metodologii geografie jako vědní disciplíny. Studium zároveň umožňuje získat zkušenosti při aplikaci základních metod geografického výzkumu, s důrazem na využití nástrojů poskytovaných geografickými informačními systémy. Bakalářské studium je koncipováno jako dvouoborové. Kromě výuky zeměpisu a druhého předmětu umožňuje vzdělání v oblasti obecné pedagogiky a psychologie. Skýtá i alternativu iniciálního teoretického proniknutí a praktického vyzkoušení didaktiky výuky geografie.

Profil absolventa

Cílem studia je, aby jeho absolvent prioritně získal základní penzum obecných znalostí o přírodní a kulturní krajině a o procesech, které v ní probíhají. Aby byl schopen aplikovat poznatky z fyzické a sociálně-ekonomické geografie při studiu regionálně-geografických souvislostí. Spolu se získaným vzděláním v oblasti pedagogiky a didaktiky obecně a prvními zkušenostmi také v oblasti metodiky a praxe výuky geografie nabývá absolvent soubor odborných dovedností, které jsou nezbytné pro další studium učitelství geografie na základních školách v magisterském stupni. Absolvent má možnost studovat magisterské studium zejména pedagogických, popřípadě i studium nepedagogických programů obdobného zaměření. Po ukončení bakalářského studia tedy není způsobilý vykonávat učitelské povolání.

V závislosti na kombinaci studia zeměpisu s jinými obory, se ovšem může uplatnit i mimo učitelské praxe, například v cestovním ruchu (dvouoborové studium Ze + jazyk), ve veřejné správě (Ze + společenská výchova), v ochraně přírody a krajiny, resp. v environmentálně orientované specializované správě (Ze + přírodopis), v centrech volného času (Ze + tělesná výchova) a podobně.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je ústní.

Každý z uchazečů se **musí osobně dostavit** k jednomu z termínů přijímací zkoušky ze zeměpisu, i když **mu bude zkouška prominuta**, jinak **nesplní podmínky přijímacího řízení**. Otázky ústní zkoušky vycházejí z obsahu a učiva vzdělávacího oboru zeměpis Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia a týkají se těchto témat:

- matematická geografie - složení, tvar a velikost Země, pohyby Země,
- kartografie - měřítko a obsah map, kartografická zobrazení, druhy map, měření na mapách,
- fyzická geografie - přírodní složky krajinné sféry (atmosféra, litosféra, hydrosféra, biosféra, pedosféra), složkové fyzickogeografické disciplíny (klimatologie, hydrologie, biogeografie, geomorfologie, pedologie), fyzickogeografické zóny na Zemi, globální problémy přírodní krajinné sféry,
- sociální geografie - sociální složky krajinné sféry (obyvatelstvo, osídlení, průmysl, zemědělství, služby, doprava), složkové sociálně geografické disciplíny (geodemografie, geografie osídlení, průmyslu, zemědělství, služeb, dopravy), sociální globální problémy,
- regionální geografie - Česko, Evropa, svět - klima, hydrologické poměry, orografie, biota, obyvatelstvo, osídlení, politická situace,
- další otázky se mohou týkat aktuálních politicko geografických problémů jednotlivých regionů světa, Evropy a Česka.

Přijímací ústní zkouška ze zeměpisu bude prominuta uchazečům, u kterých **nebyl průměrný prospěch** ze všech předmětů za jednotlivé poslední čtyři ročníky na výročních vysvědčeních

(v maturitním roce pololetní vysvědčení) **horší než 2,35** a současně studovali takovou střední školu s maturitou, **kde byl celý zeměpis**, nikoliv pouze hospodářský zeměpis, či zeměpis cestovního ruchu, nebo zeměpis dopravy, **alespoň po dva celé roky** jedním z předmětů studia. Z tohoto důvodu je třeba řádně vyplnit elektronickou přihlášku ke studiu, vyplnit známky z výročních vysvědčení za poslední čtyři roky studia (v případě čtvrtého ročníku známky za první pololetí), řádně vyplnit příslušné průměry za jednotlivé ročníky a nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy. **Elektronickou přihlášku je nutno vytisknout, výsledky ze střední školy nechat potvrdit ředitelstvím příslušné střední školy a zaslat na adresu studijního oddělení PF JU, nutné je razítko a podpis odpovědné osoby. Nestačí čestné prohlášení dané střední školy.**

Přijímací zkouška ze zeměpisu bude prominuta též uchazečům, kteří se umístili na 1. - 3. místě v krajském nebo celostátním kole zeměpisné olympiády (je třeba donést diplom k přijímacímu řízení).

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pokud bude uchazeči prominuta ústní zkouška ze zeměpisu, potom získá 100 bodů.

Při ústní zkoušce ze zeměpisu je možné získat maximálně 100 bodů, z toho maximálně 50 bodů za orientaci v mapě světa, kontinentů a ČR a maximálně 50 bodů za geografické reálie a základní poznatky z obecné geografie. Minimální počet bodů pro vykonání přijímací zkoušky je 40 bodů.

V případě, že se uchazeč hlásí na **bakalářský tříletý studijní obor vedoucí k učitelství v kombinaci se zeměpisem a zároveň na obor GEVES**. Dostaví se k přijímací zkoušce ze zeměpisu do komise na příslušný bakalářský tříletý studijní obor vedoucí k učitelství v kombinaci se zeměpisem a výsledek této přijímací zkoušky bude zároveň výsledkem přijímací zkoušky pro obor GEVES.

NAVAZUJÍCÍ MAGISTERSKÉ STUDIUM

Všechny tyto studijní obory jsou až na výjimky akreditovány pouze v prezenční formě studia (viz část Informace o studijních programech a oborech) a všechny mají, až na výjimky, standardní dobu studia 2 roky (PS 2 roky).

DVOUOBOROVÉ UČITELSKÉ – ve studijních programech
N7503 Učitelství pro základní školy, resp. N7504 Učitelství pro střední školy, resp.
N7401 Tělesná výchova a sport:

Charakteristika oborů

Navazující magisterské studijní obory poskytují kvalifikaci pro výkon povolání učitele na 2. stupni základní školy, resp. na školách středních.

Profil absolventa

Absolvent může působit jako kvalifikovaný učitel na 2. stupni základní školy, resp. na školách středních.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se koná (s výjimkou některých oborů chemie a biologie – pořadí se však sestavuje) podle požadavků uvedených u jednotlivých oborů:

UČITELSTVÍ ANGLICKÉHO JAZYKA PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Charakteristika studijního oboru

Studijní obor připravuje budoucí učitele anglického jazyka pro 2. stupeň základní školy. Magisterský stupeň studia anglistiky zahrnuje všechny tři základní okruhy studia bakalářského (tzn. praktický jazyk; lingvistiku; literaturu, historii, kulturu a realie), k nimž přistupují dva okruhy nové, a to didaktika a pedagogická praxe.

Profil absolventa

Absolvent je pokročilým uživatelem anglického jazyka, zvládá plynulou a efektivní ústní i písemnou komunikaci s rodilými i nerodilými mluvčími, dokáže správně interpretovat náročné ústní a písemné projevy a také přirozeně a stylově přiměřené projevy sám produkovat. Absolvent je poučeným uživatelem jazyka, jehož praktické jazykové dovednosti se opírají o širokou základnu teoretických předmětů z oblasti lingvistiky a literatury. Dobrá znalost historie, kultury a realii anglicky mluvících zemí mu umožňuje bezproblémovou orientaci v anglickém jazykovém prostředí. Díky osvojení poznatků moderní didaktiky a jejich praktické aplikaci při výuce dokáže své dovednosti a vědomosti efektivně předávat žákům či studentům s přihlédnutím k jejich věkovým zvláštnostem a jejich jazykové pokročilosti. Je schopen pohotově reagovat na vývoj oboru v oblasti jazykové i metodické, dokáže samostatně řešit problémy, s nimiž se dosud nesetkal, a je vybaven předpoklady pro soustavné celoživotní sebevzdělávání.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia má část **písemnou a ústní**. Písemná část zahrnuje literární esej na téma zadané na základě četby angloamerické literatury 20. století. Ústní přijímací zkouška se skládá z části lingvistické, literárně-historicko-kulturní a motivačního pohovoru.

Přijímací zkouška bude hodnocena max. 100 body.

Pro úspěšné absolvování zkoušky je třeba získat 60 bodů.

- a) Studenti PF JU, kteří budou konat **státní závěrečnou zkoušku** z AJ v **únorovém nebo květnovém termínu 2017**, budou přijímáni do navazujícího magisterského studia na základě **výsledků** této státní závěrečné zkoušky. Státní závěrečná zkouška bude kromě známky hodnocena body v rozmezí 60-100 bodů.
- b) Studenti, kteří již bakalářskou **státní závěrečnou zkoušku** z AJ absolvovali **dříve bez bodového zisku**, studenti, kteří se chystají konat státní závěrečnou zkoušku až v **srpnovém termínu** a studenti a **absolventi oborů anglického jazyka ostatních fakult JU a ostatních vysokých škol vykonají přijímací zkoušku**. Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia má část písemnou a ústní. Přijímací zkouška bude hodnocena max. 100 body. Pro úspěšné absolvování zkoušky je třeba získat 60 bodů.
Písemná část zahrnuje literární esej na téma zadané na základě četby angloamerické literatury 20. století. Esaj v rozsahu 300 slov se bude hodnotit max. 20 body z celkového počtu 100 bodů.

Kritéria pro hodnocení přijímací zkoušky

Přijímací zkouška do navazujícího Mgr. studia má **část písemnou a ústní**. Zkouška probíhá **v anglickém jazyce**.

Lingvistická část zkoušky je založena na praktickém rozboru autentických textů (z novin, časopisů, beletrie). Uchazeč musí prokázat, že textu rozumí (např. tím, že ho krátce shrne), a že je schopen v textu identifikovat různé jevy z oblasti morfologie, syntaxe, lexikologie, fonetiky a fonologie, vysvětlit je a doplnit dalšími příklady. U několika jevů může být požádán, aby je okomentoval podrobněji s odkazy na příslušnou část jazykového systému.

V literárně-historicko-kulturní části **ústní zkoušky** by měl uchazeč prokázat znalost historie Velké Británie a USA, zeměpisných, kulturních, politických, ekonomických a sociálních realii těchto zemí a orientaci v britské a americké literatuře 20. století. K okruhům z historie a realii dostanou uchazeči podpůrný literární text související s předchozím zadáním otázky. Uchazeč by měl prokázat orientaci v zadaném anglickém textu, vysvětlit, jak se text vztahuje k zadané otázce, a vhodně jej interpretovat. Ke zkoušce z literatury uchazeč předloží seznam četby anglické a americké literatury 20. století (odděleně), případně i seznam starších literárních textů, které četl a je schopen jejich

interpretace. Seznam četby by měl obsahovat minimálně 15 položek z anglické a 15 z americké literatury.

Součástí přijímací zkoušky je **motivační pohovor**, ve kterém uchazeč/ka pohovoří o tom, proč se chce stát učitelem/učitelkou anglického jazyka a co od tohoto povolání očekává.

V případě, že uchazeč bude přijímán na základě výsledku úspěšně vykonané bakalářské státní závěrečné zkoušky (viz podmínky pro přijetí **bod a**) na Katedře anglistiky PF JU, bude hodnocen body v rozmezí 60-100 bodů.

Pokud bude uchazeč **konat přijímací zkoušku** (viz podmínky pro přijetí **bod b**), bude hodnocen takto:

Písemná část zkoušky se bude hodnotit max. 20 body z celkového počtu 100 bodů.

Ústní část zkoušky se bude hodnotit max. 80 body z celkového počtu 100 bodů:

- 1) Lingvistická část se bude hodnotit max. 20 body z celkového počtu 100 bodů.
- 2) V literárně-historicko-kulturní části ústní zkoušky může uchazeč získat max. 40 bodů (20 z literární a 20 z historicko-kulturní části).
- 3) Motivační pohovor se bude hodnotit max. 20 body z celkového počtu 100 bodů.

UČITELSTVÍ ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Charakteristika studijního oboru

Obor je určen především absolventům bakalářského studia v rámci studijního programu Specializace v pedagogice – bakalářského oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR.

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ. Těžiště pregraduální přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické ve dvou aprobačních předmětech.

Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:

- teoretické poznatky a vědomosti v příslušných aprobačních předmětech,
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti,
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ.

Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státními závěrečnými zkouškami z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Přijímací zkouška

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu B7507 oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky.

Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

V přijímacím řízení je možné dosáhnout maximálně 100 bodů.

Splní-li podmínky pro přijetí větší počet uchazečů než je stanovený nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů, rozhoduje pořadí nejlepších výsledků u zkoušky.

UČITELSTVÍ VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ – ČESKÝ JAZYK JAKO CIZÍ JAZYK

Dvouoborové studium prezenční se standardní dobou studia 2 roky, kombinovatelnost s: Aj, Nj

Charakteristika studijního oboru

Obor je určen především absolventům bakalářského studia v rámci studijního programu Specializace v pedagogice - bakalářského oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání - nebo absolventům bakalářského studia s jiným názvem, ale srovnatelného obsahu, které bylo absolvováno na VŠ v ČR.

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ. Těžiště pregraduální přípravy je v oblasti pedagogicko-psychologické, oborové a oborově didaktické ve dvou aprobačních předmětech. Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření základních pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu učitelské profese, včetně její tzv. pomáhající funkce. Požadavky na výstupní kvality absolventů je možno specifikovat do kategorií:

- teoretické poznatky a vědomosti v příslušných aprobačních předmětech,
- didaktické znalosti, dovednosti a zkušenosti,
- pedagogické a psychologické znalosti a dovednosti potřebné pro výkon učitelské profese.

Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho flexibilitu a kreativitu, aby byl po nástupu do praxe schopen realizovat vlastní pojetí výuky a byl otevřený vůči změnám v kurikulární politice.

Profil absolventa

Absolvent získává teoretické a praktické základy pro učitelství na druhém stupni ZŠ.

Absolvent dosáhne úspěšným absolvováním uvedeného studijního programu, vypracováním diplomové práce, státními závěrečnými zkouškami z integrovaných pedagogických a psychologických disciplín a z odborných předmětů a jejich didaktik naplnění profesního standardu umožňujícího působení na ZŠ.

Přijímací zkouška

Uchazeči vykonají písemnou přijímací zkoušku v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu B7507 oboru Český jazyk a literatura se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Přijímací zkouška je písemná a má podobu testu, který obsahuje část lingvistickou a část literární v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu. U každé otázky jsou nabídnuty tři odpovědi, z nichž pouze jedna je správná.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:

Na základě výsledků písemné přijímací zkoušky.

Ze všech uchazečů je sestaveno pořadí podle počtu dosažených bodů.

V přijímacím řízení je možné dosáhnout maximálně 100 bodů.

UČITELSTVÍ DĚJEPISU PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Přijímací zkouška spočívá v ústním pohovoru, během něhož uchazeč/ka prokáže tvůrčí schopnost interpretace českých a obecných dějin v širším kontextu.

Výsledek ústního pohovoru bude hodnocen bodově v rozsahu 0-100 bodů. Ke studiu výše zmíněného oboru může být přijat uchazeč, který získá minimálně 30 bodů.

Hodnocení ústního pohovoru:

- znalost faktografie českých a obecných dějin od raného středověku do současnosti = max. 30 bodů

- schopnost interpretace historických faktů v rozsahu teoretických a metodologických znalostí bakalářského studia = max. 40 bodů
- předložený soupis literatury = max. 30 bodů

UČITELSTVÍ HUDEBNÍ VÝCHOVY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY, STŘEDNÍ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Na PF JU probíhá dvouleté učitelské studium Hudební výchova jako navazující studium pro absolventy bakalářských studijních programů stejného či podobného zaměření, a to v prezenční formě.

Charakteristika studijního oboru

Cílem navazujícího magisterského studijního programu oboru Učitelství hudební výchovy pro 2. st. ZŠ, SŠ a ZUŠ je prohloubení znalostí a dovedností v oblasti didaktické, teoreticko-analytické, historické i praktické v návaznosti na završené bakalářské studium.

Profil absolventa

Absolvent magisterského studijního programu tohoto oboru je způsobilý k výuce hudební výchovy na 2. stupni ZŠ, na SŠ a může kvalifikovaně vyučovat i předpřípravné hudební výchově (PPHV), přípravné hudební výchově (PHV) a hudební nauce na ZUŠ.

V neučitelské oblasti se může uplatnit jako kulturně organizační pracovník v uměleckých tělesech, v rozhlase, televizi, v koncertních agenturách, hudebních vydavatelstvích a tam, kde se vyžaduje kulturně koncepční a produkční práce (veřejné kulturní instituce).

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **kombinovaná** s následujícími požadavky:

Ústní v rozsahu historicko-teoretických požadavků k bakalářské SZZ, v **praktické** části zkoušky prokáží uchazeči dostatečné předpoklady ve zpěvu z listu a schopnosti hry na klavír nebo housle na úrovni absolventa 2. stupně ZUŠ.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč za svůj výkon obdrží v teoretické části maximálně 50 bodů, v praktické části rovněž maximálně 50 bodů. K úspěšnému vykonání potřebuje získat celkově minimálně 50 bodů.

Pořadí všech uchazečů se vytvoří na základě počtu získaných bodů u přijímací zkoušky.

Splní-li podmínky pro přijetí větší počet uchazečů, než je stanovený nejvyšší možný počet přijímaných uchazečů, rozhoduje pořadí nejlepších výsledků u zkoušky.

Pozn. Tematické okruhy předmětů SZZ jsou na webových stránkách KHV, mohou být sděleny i na individuální požádání.

UČITELSTVÍ CHEMIE PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Přijetí uchazečů do navazujícího magisterského studia je **podmíněno absolvováním dvouoborového bakalářského studijního oboru Chemie se zaměřením na vzdělávání.**

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se **nekoná**. Uchazeči budou bodově ohodnoceni dle výsledků předchozího bakalářského studia. Na základě bodového ohodnocení bude sestaveno jejich pořadí. Všem uchazečům bude za zájem o obor přiděleno 87 bodů, k tomuto bodovému zisku bude připočítán bodový zisk na základě výsledků z předchozího studia (viz tabulka níže).

	Známka	Body
SZZ z chemie	1	6
	2	3
	3	1
SZZ z pedagogiky a psychologie	1	3
	2	2
	3	1
Obhajoba bakalářské práce	1	4
	2	2
	3	1

Uchazeč, který bakalářský stupeň **neabsolvoval na PF JU, musí k přihlášce ke studiu přiložit úředně ověřenou kopii bakalářského diplomu včetně Diploma supplement.** Nestačí pouze místopřísežné prohlášení o správnosti údajů.

UČITELSTVÍ INFORMATIKY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL (studium navazující na ITu, zkratka ve STAGu Inn)

Přijímací zkouška

Uchazečům, kteří **jsou absolventy** oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě:

1. výsledku SZZ z informatiky (výborně = 60 b, velmi dobře = 40 b, dobře = 20 b)
2. BUĎ známky z obhajoby bakalářské práce, pokud je vedena na katedře informatiky (výborně = 40 b., velmi dobře = 30 b., dobře = 20 b.), NEBO váženého studijního průměru za celou dobu studia (1,0 = 40 b, 1,1 = 38 b, 1,2 = 36 b ... 3,0 a vyšší = 0 b).

Do bodového hodnocení se zahrne ta část bodu 2., ze které uchazeč získá více bodů.

Uchazeči, kteří **nejsou absolventy** oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky.

Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě „na potítku“ a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku a jsou uvedeny na webu katedry informatiky pod odkazem *Uchazeč/Přijímací zkoušky*.

Student složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů.

Ze studentů, kteří složí přijímací zkoušku, je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

UČITELSTVÍ FYZIKY A INFORMATIKY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL (3 leté studium navazující na ITu, zkratka ve STAGu F3n – I3n)

Tato kombinace je určena absolventům bakalářských studijních oborů zaměřených na **informatiku** (např. na Jihočeské univerzitě akreditovaný obor **Informační technologie a e-learning**), **případně na adekvátní studijní obory s informatikou, resp. fyzikou.**

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro výkon učitelství fyziky a informatiky pro 2. stupeň základních škol. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou

také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Přijímací zkouška z fyziky

Uchazečům, kteří jsou absolventy oboru **Informační technologie a e-learning na PF JU**, je **přijímací zkouška z Fyziky prominuta** - jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ (výborně = 30 b, velmi dobře = 20 b, dobře = 10 b) a váženého studijního průměru^{*)} za celou dobu studia (1,0 = 70 b, 1,1 = 68 b, 1,2 = 66 b,...).

Uchazeči, kteří nebudou absolventy oboru **Informační technologie a e-learning na PF JU**, konají do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku z fyziky**, která je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč/ka musí dosáhnout dle kritérií z fyziky minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů

Další důležitá sdělení

Uchazeči, kteří **splňují vyhlášené kritérium** pro prominutí přijímací zkoušky, **se přesto dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímacího řízení s příslušnými doklady**, které toto kritérium dokazují.

^{*)} Průměry jsou zaokrouhlovány na 1 desetinné místo dle standardních matematických pravidel

Přijímací zkouška z informatiky

Uchazečům, kteří **jsou absolventy** oboru Informační technologie a e-learning na PF JU, je přijímací zkouška z informatiky prominuta. Jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě:

1. výsledku SZZ z informatiky (výborně = 60 b, velmi dobře = 40 b, dobře = 20 b)
2. BUĎ známky z obhajoby bakalářské práce, pokud je vedena na katedře informatiky (výborně = 40 b., velmi dobře = 30 b., dobře = 20 b.), NEBO váženého studijního průměru za celou dobu studia (1,0 = 40 b, 1,1 = 38 b, 1,2 = 36 b ... 3,0 a vyšší = 0 b).

Do bodového hodnocení se zahrne ta část bodu 2., ze které uchazeč získá více bodů.

Uchazeči, kteří **nejsou absolventy** oboru Informační technologie a e-learning na PF JU, konají do navazujícího studia ústní přijímací zkoušku z informatiky.

Tato zkouška je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oboru Informační technologie se zaměřením na vzdělávání na PF JU. Při zkoušce uchazeč odpovídá na jednu teoretickou otázku a jednu praktickou úlohu. Na teoretickou otázku odpovídá ústně, praktickou úlohu vyřeší při přípravě „na potítku“ a před komisí předvede a obhájí její řešení. Každá část zkoušky je ohodnocena max. 50 body.

Okruhy k přijímací zkoušce jsou identické s okruhy pro výše zmíněnou státní závěrečnou zkoušku a jsou uvedeny na webu katedry informatiky pod odkazem *Uchazeč/Přijímací zkoušky*.

Student složil přijímací zkoušku z informatiky tehdy, jestliže získal alespoň 50 z maximálního počtu 100 bodů.

Ze studentů, kteří složí přijímací zkoušku, je stanoveno pořadí podle počtu získaných bodů.

UČITELSTVÍ FYZIKY A TECHNICKÉ VÝCHOVY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL – kombinovaná forma

Charakteristika studijního oboru

Tento obor je určen pro absolventy bakalářských studijních oborů akreditovaných na JU: **Fyzika, Technická výchova se zaměřením na vzdělávání, Základy výrobní techniky nebo Dopravní a manipulační technika, případně pro absolventy adekvátních bakalářských oborů.**

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro výkon učitelství fyziky a technické výchovy pro 2. stupeň základních škol. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času.

Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Přijímací zkouška

Uchazečům - **absolventům výše uvedených Bc. oborů** akreditovaných na JU je přijímací zkouška z Fyziky a Technické výchovy **prominuta** - jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ (výborně = 30 b, velmi dobře = 20 b, dobře = 10 b) a váženého studijního průměru^{*)} za celou dobu studia (1,0 = 70 b, 1,1 = 68 b, 1,2 = 66 b,...).

Uchazeči, kteří **nebudou absolventy** výše uvedených Bc. oborů akreditovaných na JU, konají do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku** z fyziky a technické výchovy, která je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oborů Fyzika a Technická výchova se zaměřením na vzdělávání akreditovaných na Pedagogické fakultě JU – viz SZZ KAFT PF JU.

V přijímacím řízení je možno dosáhnout za každý aprobační předmět maximálně 100 bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení

Uchazeči, kteří splňují vyhlášené kritérium pro prominutí přijímací zkoušky, **se přesto dostaví** v jednom z **vyhlášených termínů přijímacího řízení** s příslušnými doklady, které toto kritérium dokazují.

^{*)} Průměry jsou zaokrouhlovány na 1 desetinné místo dle standardních matematických pravidel

UČITELSTVÍ FYZIKY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Je určeno pro absolventy bakalářského oboru **Fyzika se zaměřením na vzdělávání, Základy výrobní techniky nebo Dopravní a manipulační technika, případně adekvátních studií oborů s fyzikou.**

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro Učitelství fyziky pro 2. stupeň základních škol. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Přijímací zkouška

Uchazečům - absolventům výše uvedených Bc. oborů akreditovaných na PF JU je **přijímací zkouška prominuta** – jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ (výborně = 30 b, velmi dobře = 20 b, dobře = 10 b) a váženého studijního průměru^{*)} za celou dobu studia (1,0 = 70 b, 1,1 = 68 b, 1,2 = 66 b,...).

Uchazeči, kteří nebudou absolventy výše uvedených Bc. oborů akreditovaných na PF JU, **konají** do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku z fyziky**, která je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oboru Fyzika se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Maximálně je možno dosáhnout 100 bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení

Uchazeči, kteří **splňují vyhlášené kritérium** pro prominutí přijímací zkoušky, **se přesto dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímacího řízení s příslušnými doklady**, které toto kritérium dokazují.

¹⁾ Průměry jsou zaokrouhlovány na 1 desetinné místo dle standardních matematických pravidel

UČITELSTVÍ MATEMATIKY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Charakteristika studijního oboru

Magisterský studijní obor Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol je koncipován jako dvouoborový v kombinaci s dalším oborem nabízeným na Pedagogické fakultě JU v rámci programu N7503 (tj. AJ, ČJ, D, F, HV, Ch, In, NJ, OV, PŘ, TV, TchV, VKZ, VV, Z). Studium je určeno absolventům pedagogicky zaměřených kombinací dvou bakalářských studijních oborů.

Studenti si zapisují povinné předměty, předměty povinně volitelné a dále předměty výběrové. V průběhu magisterského dvouoborového studia musí student ke státní zkoušce získat alespoň 120 kreditů. Tyto kredity získává z univerzitního základu společného pro oba obory, z pedagogicko-psychologické složky, za předměty studijního oboru A, za předměty studijního oboru B a za diplomovou práci.

Diplomová práce se vypracovává buď z oboru A nebo z oboru B nebo z pedagogiky a psychologie. Pro úspěšné absolvování studia musí student obhájit svoji diplomovou práci a úspěšně vykonat státní závěrečnou zkoušku z obou oborů magisterského studia, dále z pedagogiky a psychologie.

Profil absolventa

Absolvent tohoto oboru je kvalifikován jako učitel matematiky a druhého vystudovaného oboru na 2. stupni základních škol. Na tuto profesi je připraven jak po stránce odborné - matematické, tak i po stránce pedagogicko-psychologické, didaktické a metodické.

Kromě vzdělávacích a výchovných kompetencí si student osvojí i znalosti a dovednosti potřebné při tvorbě rámcových vzdělávacích programů, školních projektů aj.

Současně je absolvent připraven pro samostatnou práci v oblasti organizace, řízení a výuky na základní škole i v mimoškolní činnosti.

Získané odborné znalosti umožňují uplatnění i v některých oblastech státní správy.

Přijímací zkouška:

Uchazeči vykonají **písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního programu B7507 oboru Matematika pro vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Podmínky pro přijetí

Všichni zájemci o studium magisterského navazujícího programu N7503 oboru Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol musí projít přijímacím řízením.

Uchazeči, kteří studovali nebo studují na PF JU v bakalářském studijním programu B7507 oboru Matematika pro vzdělávání si vyberou jednu z následujících dvou možností a svoji volbu nahlásí vedoucímu katedry před konáním písemné přijímací zkoušky.

- 1) Nechat si uznat písemnou státní zkoušku bakalářského studijního programu B7507 oboru Matematika pro vzdělávání (předmět KMA/QBZ) jako písemnou přijímací zkoušku.
- 2) Vykonat písemnou přijímací zkoušku v rozsahu SZZ bakalářského studijního programu B7507 oboru Matematika pro vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU.

Ostatní uchazeči **vykonají písemnou přijímací zkoušku** v rozsahu SZZ bakalářského studijního programu B7507 oboru Matematika pro vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Maximálně je v přijímacím řízení možno dosáhnout 100 bodů.

Zájemci o studium magisterského navazujícího programu N7503 oboru Učitelství matematiky pro 2. stupeň základních škol buď vykonají SZZ z matematiky do konce přijímacího rozhodování, nebo se zúčastní písemky v rámci přijímacího řízení.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů

Na základě výsledků bodového hodnocení písemné přijímací zkoušky (maximální zisk je 100 bodů). Při sestavování pořadí v rámci přijímacího řízení budou mít přednost studenti, kteří do konce přijímacího rozhodování stihnou ukončit svá bakalářská studia.

UČITELSTVÍ NĚMECKÉHO JAZYKA PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Charakteristika studijního oboru

Magisterský studijní obor *Učitelství německého jazyka pro 2. stupeň základní školy* je koncipován jako další prohlubování lingvistické a literárně-vědní přípravy. Zvláštní důraz je dále kladen na získávání specifických dovedností a znalostí v oblasti výuky německého jazyka na ZŠ. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si studenti osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat v praxi, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi umí propojit teorii s praxí na základě pozorování výuky a vlastního vyučování, osvojí si základní dovednosti pro vypracování školního vzdělávacího programu, poznají práci s portfoliem. Díky intenzivním kontaktům katedry germanistiky s Vysokou školou pedagogickou v Linci mají studující možnost účastnit se v rámci průběžné pedagogické praxe mezinárodní týmové výuky a na přípravě, realizaci i evaluaci výuky spolupracovat s rakouskými studujícími. Katedra dále umožňuje pravidelné hospitace na partnerské fakultní ZŠ ve Freistadtu. Studijní program nabízí díky rozšířené nabídce povinně volitelných předmětů větší možnosti profilace podle individuálních zájmů.

Studijní program, jeho složky a jejich vzájemné propojení jsou navrženy tak, aby zajišťovaly rovnováhu mezi širokým obecným základem vzdělanosti, bez něhož je uplatnění v roli učitele nemyslitelné, a případnou užší specializací studujících, potenciálně i v oborech jiných než pedagogických. Vzdělání není chápáno jako daný soubor vědomostí a dovedností, ale jako nikdy nekončící proces. Cílem tedy je, aby si posluchači během studia vytvořili předpoklady a dovednosti potřebné k soustavnému celoživotnímu sebevzdělávání s dostatečnou mírou flexibility a adaptability, jež jim umožní reagovat na vývoj oboru i jejich konkrétní profesní situace.

Profil absolventa

Absolventi jsou po ukončení navazujícího magisterského studia připraveni na výkon učitelského povolání tak, aby jejich profesní profil plně odpovídal požadavkům kladeným na výuku cizích jazyků v kontextu právě platných cílů vzdělávání.

Německý jazyk ovládají alespoň na úrovni C1 podle SERR, k výkonu svého povolání jsou připraveni po stránce praktického jazyka, po stránce didaktické, lingvistické, literární i interkulturní. V německém jazyce umí jednat natolik dobře, aby v něm byli schopni vést celou výuku. Jejich jazykové vyjadřovací schopnosti by měly být vzorem jak z hlediska fonetického, tak i obecně komunikativního. V oblasti lingvistiky zvládají praktický jazyk v ústním i písemném projevu a základní lingvistické teorie v nezbytném rozsahu. V oblasti literárně-vědní přípravy se studenti orientují v oblasti německy psané, zvláště modernější literatury. V rámci didaktiky německého jazyka a oborů příbuzných si budoucí učitelé osvojí nejen nejnovější teoretické poznatky, ale naučí se je též vhodně aplikovat do praxe, a to s přihlédnutím ke konkrétním podmínkám výuky. Absolventi jsou schopni analyzovat výukové a učební materiály s ohledem na jejich praktickou využitelnost ve výuce, sami je vytvářet a didaktizovat. Absolvováním pedagogické fakulty jsou všichni studující plně připraveni k výkonu učitelského povolání bez požadavku další rekvalifikace. Předpokládá se pouze inovační doškolování v rámci DVPP.

Po úspěšném absolvování magisterského studia nabízí katedra germanistiky v rámci programu celoživotního vzdělávání ***Doplňující studium k rozšíření odborné kvalifikace pro výuku německého jazyka na středních školách.***

Přijímací zkouška

ověřuje znalost německého jazyka na úrovni B2 (podle SERR), a sice na základě ústního pohovoru. Přijímací zkoušku lze složit ve dvou rovnocenných termínech, které budou uchazečům oznámeny v pozvánce k přijímacímu řízení.

Uchazeč musí mít dokončené bakalářské vzdělání, což v termínu do 19. 6. 2017 doloží ověřenou kopií bakalářského diplomu, diploma supplement nebo jiného srovnatelného úředního dokladu potvrzeného univerzitou, na které dotýčný studoval, např. úředně ověřeným výpisem studijních výsledků a současně úředně ověřeným potvrzením o úspěšném ukončení bakalářského studia. Zároveň musí při přijímací zkoušce získat alespoň 60 bodů.

Ověřené kopie dokladů mohou uchazeči dodat do **19. 6. 2017** dvěma způsoby:

- (1) Mohou je osobně donést na adresu: ***Katedra germanistiky PF JU, Dukelská 9 – místnost D316 (sekretariát katedry), České Budějovice***; při osobním předání dostane uchazeč či uchazečka doklad o převzetí podkladů; nebo
- (2) je mohou zaslat doporučeně poštou na adresu: ***Katedra germanistiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice.***

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč složí **ústní zkoušku** zahrnující rozhovor na téma zadaného obrázku a reakci na citát. Úvodní představení se a rozhovor o motivaci ke studiu učitelství německého jazyka se nehodnotí.

Kritéria hodnocení ústní zkoušky:

- | | |
|---|-------|
| 1. Obsah promluvy: | 20 b. |
| 2. Spisovnost a kultivovanost projevu: | 20 b. |
| 3. Výslovnost: | 20 b. |
| 4. Volba lexikálních prostředků: | 20 b. |
| 5. Gramatická správnost; přehled o gramatickém systému němčiny: | 20 b. |

Ústní zkouška je hodnocena maximálně 100 body. Přijati nemohou být uchazeči, kteří nezískali u ústní zkoušky alespoň 60 bodů.

UČITELSTVÍ ZÁKLADŮ SPOLEČENSKÝCH VĚD A OBČANSKÉ VÝCHOVY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY A DRUHÝ STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Charakteristika studijního oboru

Magisterský studijní obor Učitelství základů společenských věd a občanské výchovy pro SŠ a druhý stupeň ZŠ je realizován ve spolupráci Pedagogické fakulty JU s Teologickou fakultou JU a je koncipován s důrazem na další prohlubování interdisciplinárního charakteru současných společenských věd. Výuka společenskovědních disciplín je výrazně doplňována průběžnou a souvislou pedagogickou praxí studentů na základních a středních školách, proto je ve vazbě na obecné poznatky pedagogiky, psychologie a didaktiky kladen zvýšený důraz na moderní oborovou didaktiku základů společenských věd, občanské výchovy (výchovy k občanství), na praktické a efektivní zvládnutí moderních vyučovacích metod. Opomíjeny nejsou ani metodické a didaktické aspekty některých průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia, zejména problematika migrace interkulturního vzdělávání, aktuální otázky evropské integrace i specifika současných masových a síťových médií.

Profil absolventa

Absolvent daného studijního oboru se stává kvalifikovaným učitelem základů společenských věd (občanského a společenskovedního základu) pro střední školy a občanské výchovy (výchovy k občanství) na druhém stupni základních škol. Široký společenskovední a pedagogický základ vytváří absolventovi odborné zázemí jak ve školství, tak i v mnoha mimoškolních oblastech státního a soukromého sektoru, kde také může absolvent nalézt své uplatnění (státní správa a samospráva, sociálně právní oblast, administrativa aj.)

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je písemná, a má podobu testu, který obsahuje 50 otázek se třemi variantami odpovědí, z nichž pouze jedna je správná. Každá správná odpověď je hodnocena dvěma body – celkem je tedy v testu možné získat 100 bodů. Předpokladem pro úspěšné zvládnutí testu jsou hluboké znalosti z filosofie, ekonomie, sociologie, politologie, českých a světových dějin XX. století, včetně základní orientace v současných českých i světových společensko-politických a kulturních událostech. Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 60 bodů ze 100 možných.

Absolventům bakalářského studijního oboru společenské vědy se zaměřením na vzdělávání v příslušné kombinaci, (nebo studijního oboru podobného obsahového zaměření: například politologie, filosofie, sociologie), kteří toto **studium ukončili s vyznamenáním** (celkové hodnocení studia „absolvoval(a) s vyznamenáním“), je **přijímací zkouška ze společenských věd prominuta** a získávají 100 bodů.

UČITELSTVÍ PSYCHOLOGIE PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

Charakteristika studijního oboru

Navazující magisterský studijní program poskytuje absolventům možnost získat vysokoškolskou kvalifikaci pro učitelství na středních školách. Tento program umožňuje získat magisterské vzdělání jak těm studentům, kteří se již při vstupu do bakalářského programu zaměří na učitelskou přípravu (a budou volit dvouoborové studium), tak některým absolventům bakalářského studia jednooborové psychologie.

Profil absolventa

Absolvent během studia získává kompetence pro učitelskou práci na středních školách. Vedle teoretických znalostí z klíčových oblastí psychologie a pedagogiky bude absolvent vybaven kompetencemi potřebnými pro učitelskou práci (kompetencemi k didaktické transformaci obsahu dílčích psychologických disciplín, ke konstrukci a strukturování adekvátního kurikula dle proměn školních vzdělávacích programů, k pedagogicko-psychologické diagnostice a intervencím, k efektivní sociální komunikaci se všemi partnery zúčastněnými v procesu vzdělávání a výchovy středoškolské mládeže).

Absolventi budou odborně, osobnostně i metodicky připraveni především na roli učitele psychologie na střední škole, zároveň budou připraveni podílet se na poradenské práci ve školních podmínkách (činnost preventivní sociálně patologických jevů, činnosti výchovných poradců). Budou schopni na školách realizovat reedukační, rehabilitační, stimulační a salutorní metodické postupy doporučené odborným psychologem, resp. speciálním pedagogem. Mohou svou erudicí škole pomoci při vytváření podmínek pro inkluzivní vzdělávání, budou připraveni i pro intervence do oblasti organizační kultury a psychologie řízení v podmínkách školství.

Absolventi nebudou plně kvalifikováni pro výkon samostatné psychologické praxe a nemohou aspirovat na práci, kde je požadováno absolvování magisterského studia psychologie, absolventi tedy budou plně kvalifikovanými středoškolskými učiteli, nikoliv psychology.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **kombinovaná**, má **písemnou a ústní** část.

1. část (písemná): posouzení znalostí základních psychologických disciplín na úrovni teoretických základů bakalářského studia (tedy zejména obecné, vývojové, sociální psychologie a psychologie osobnosti, znalost metodologie psychologického výzkumu).

2. část (ústní): posouzení motivačních předpokladů a povahových vlastností nezbytných k práci učitele psychologie.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Obě části budou vyhodnoceny bodově. Uchazeč může získat maximálně 100 bodů celkem. Z toho může získat max. 50 bodů v písemné části (v 1.kole). V ústní části (v 2.kole) může získat max. 30 bodů. Max. 20 bodů může nakonec získat zvlášť jako bonifikaci za absolvování studijního oboru Psychologie na PF JU (10 bodů za absolvování tohoto oboru a 10 bodů za absolvování s celkovým hodnocením studia "absolvoval(a) s vyznamenáním").

Do druhé části přijímací zkoušky postupují uchazeči s pořadím 1 - 60 podle počtu bodů dosažených v části první, kteří v 1. části získali minimálně 25 bodů.

Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč, který absolvoval obě části a získal v nich celkem alespoň 55 bodů.

Výsledky

Výsledky první části přijímací zkoušky budou zveřejněny na webových stránkách katedry pedagogiky a psychologie (<http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/pgps/>) a na nástěnce katedry pedagogiky a psychologie (budova PF Dukelská 9, 1. patro). Zde se mohou uchazeči informovat, zda postoupili do dalšího kola.

Další důležitá sdělení

K přijímací zkoušce si uchazeč přinese průkaz totožnosti (občanský průkaz, řidičský průkaz nebo cestovní pas) a doklad o absolvování bakalářského stupně studia psychologie (jedno i dvouoborové).

UČITELSTVÍ PŘÍRODOPISU PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Přijímací zkouška se nekoná - uchazeči budou zařazováni do pořadí podle výsledků v bakalářském studiu.

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů:

Uchazeč, který je studentem Pedagogické fakulty JU, bude zařazen do pořadí na základě bodového ohodnocení dosavadního studia uvedeného na webové stránce katedry biologie PF JU:

http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/bi/kriteria_bodovani_nmgr.php

V případě rovnosti bodového zisku uchazečů rozhoduje o jejich pořadí výsledek bakalářské zkoušky z přírodopisu a v případě opětovné rovnosti bodového zisku rozhoduje o jejich pořadí aritmetický průměr známek z bloku povinných předmětů za prvních 5 semestrů bakalářského studia.

Pokud nebude mít katedra biologie k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro sestavení pořadí uchazečů do 19. 6. 2017 bude pořadí sestaveno jen na základě materiálů k tomuto datu uchazečem katedře odevzdaných.

Uchazeč, který není studentem nebo absolventem Pedagogické fakulty JU, musí do **19. 6. 2017** předložit katedře biologie PF JU doklady, které prokazují kompatibilitu studijního plánu, který absolvoval, se studijním plánem bakalářského oboru Přírodopis se zaměřením na vzdělávání, který je akreditován na Pedagogické fakultě JU. Kompatibilita studijních programů je posuzována na základě kritérií zveřejněných na webové stránce katedry biologie PF JU

http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/bi/kriteria_bodovani_nmgr.php

Studijní program je shledán kompatibilním, dosáhne-li hodnocení alespoň 60 bodů. Uchazeči, kteří získají méně bodů, nesplnili podmínky přijímacího řízení. Uchazeči z kompatibilního studijního programu jsou dále zařazováni do pořadí podle stejných kritérií jako uchazeči, kteří jsou studenty PF JU.

Pokud nebude mít katedra biologie k dispozici všechny požadované materiály rozhodné pro posouzení kompatibility do 19. 6. 2017 bude uchazeč vyřazen pro nesplnění podmínek přijímacího řízení.

Všechny materiály rozhodné pro stanovení bodového hodnocení dodají uchazeči na katedru biologie do 19. 6. 2017 osobně **k rukám sekretářky katedry biologie Bc. S. Juráskové** nebo zašlou **doporučeně poštou**.

UČITELSTVÍ TECHNICKÉ VÝCHOVY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Tento obor je určen pro absolventy bakalářských studijních oborů akreditovaných na JU: **Technická výchova se zaměřením na vzdělávání, Základy výrobní techniky nebo Dopravní a manipulační technika, případně pro absolventy adekvátních bakalářských oborů.**

Profil absolventa

Absolventi jsou připravováni především pro výkon *Učitelství technické výchovy pro 2. stupeň základních škol*. Další uplatnění absolventů je především v odborných vzdělávacích zařízeních a v technických aktivitách realizovaných v rámci pedagogiky volného času. Kromě toho naleznou také uplatnění v oblasti státní správy a v soukromé výrobní i nevýrobní sféře jako odborní pracovníci.

Přijímací zkouška

Uchazečům - absolventům výše uvedených Bc. oborů akreditovaných na JU je **přijímací zkouška prominuta** – jejich bodové ohodnocení je stanoveno na základě výsledku SZZ (výborně = 30 b, velmi dobře = 20 b, dobře = 10 b) a váženého studijního průměru¹⁾ za celou dobu studia. (1,0=70 b, 1,1=68 b, 1,2=66 b, ...).

Uchazeči, kteří nebudou absolventy výše uvedených Bc. oborů akreditovaných na JU, konají do navazujícího studia **ústní přijímací zkoušku z technické výchovy**, která je na úrovni bakalářské státní závěrečné zkoušky oboru Technická výchova se zaměřením na vzdělávání akreditovaného na Pedagogické fakultě JU, viz SZZ KAFT PF JU. Celkem je v přijímací zkoušce možno dosáhnout 100 bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Uchazeč/ka musí dosáhnout minimálního počtu 30 bodů. Ze všech uchazečů se sestavuje pořadí podle počtu získaných bodů.

Další důležitá sdělení

Uchazeči, kteří splňují vyhlášené kritérium pro prominutí přijímací zkoušky, **se přesto dostaví v jednom z vyhlášených termínů přijímacího řízení s příslušnými doklady**, které toto kritérium dokazují.

¹⁾ Průměry jsou zaokrouhlovány na 1 desetinné místo dle standardních matematických pravidel

UČITELSTVÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY PRO ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Charakteristika oboru

Tento navazující magisterský studijní obor je určen především pro absolventy dvouoborových bakalářských studijních oborů *Tělesná výchova a sport*.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na základních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře a především ve sportovním

managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Přijímací zkouška a kritéria pro její vyhodnocení:

U absolventů výše uvedeného bakalářského oboru akreditovaného na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- 1) Výsledek SZZ
- 2) Vážený studijní průměr za celou dobu studia
- 3) Pohovor

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

Uchazeči, kteří nejsou absolventy výše uvedeného bakalářského oboru, musí absolvovat ústní přijímací zkoušku z oblasti tělesné výchovy a sportu, která bude v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního oboru *Tělesná výchova a sport se zaměřením na vzdělávání* akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Specifikace okruhů těchto státních zkoušek je na stránkách KTVS PF JU pod odkazem <http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/szz.phtml>

Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 60 bodů ze 100 možných. Podle počtu získaných bodů bude stanoveno pořadí.

Další důležitá sdělení uchazečům:

U uchazečů se předpokládá dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před nástupem do navazujícího studia podrobí preventivní tělovýchově (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře. Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu bude odevzdáno sekretářce katedry tělesné výchovy a sportu v prvním týdnu zimního semestru 1. roku navazujícího studia.

UČITELSTVÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY

Charakteristika oboru

Tento navazující magisterský studijní obor je určen především pro absolventy dvouoborových bakalářských studijních oborů *Tělesná výchova a sport*.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na středních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Přijímací zkouška a kritéria pro její vyhodnocení:

U absolventů výše uvedeného bakalářského oboru akreditovaného na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- 1) Výsledek SZZ
- 2) Vážený studijní průměr za celou dobu studia
- 3) Pohovor

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

Uchazeči, kteří nejsou absolventy výše uvedeného bakalářského oboru, musí absolvovat ústní přijímací zkoušku z oblasti tělesné výchovy a sportu, která bude v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního oboru *Tělesná výchova a sport (dvouoborové)* akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Specifikace okruhů těchto státních zkoušek je na stránkách KTVS PF JU pod odkazem <http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/szz.phtml>

Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 60 bodů ze 100 možných. Podle počtu získaných bodů bude stanoveno pořadí.

Další důležitá sdělení uchazečům:

U uchazečů se předpokládá dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před nástupem do navazujícího studia podrobí preventivní tělovýchovně (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře. Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke sportu bude odevzdáno sekretářce katedry tělesné výchovy a sportu v prvním týdnu zimního semestru 1. roku navazujícího studia.

UČITELSTVÍ VÝCHOVY KE ZDRAVÍ PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Charakteristika oboru

Studium dává možnost získat kvalifikaci učitele 2. stupně základní školy pro obor výchovy ke zdraví.

Profil absolventa

Teoretická i praktická příprava směřuje k vytváření úplných pedagogických kompetencí absolventa, které jsou nezbytné k úspěšnému výkonu dané profese, tj. edukace v oblasti lidského zdraví včetně její tzv. pomáhající funkce. Za stěžejní pedagogické kompetence absolventa navazujícího magisterského studijního oboru Výchova ke zdraví jsou pokládány kompetence diagnostické, komunikativní, psycho-didaktické, sebereflektivní a osobnostně rozvíjející. Požadavky na výstupní kvality absolventů jsou kladeny i do oblasti kompetencí aplikačně výzkumných, neboť úspěšní absolventi magisterského studia se stávají základem budoucího vědeckého zázemí a vědeckého rozvoje oboru Výchova ke zdraví. Student úspěšným absolvováním uvedeného studijního oboru, vypracováním magisterské diplomové práce, vykonáním státních závěrečných zkoušek dosáhne naplnění profesního standardu pedagoga zaměřeného na edukační působení v oblasti lidského zdraví. Studijní program formuje absolventa, podporuje jeho profesní flexibilitu a kreativitu. Významnou součástí je také absolvování pedagogických praxí, které vytvářejí požadovanou úroveň pedagogických dovedností a kompetencí. Naplnění výše uvedené profesní profilace umožní absolventům působit v oblasti státního i soukromého sektoru, ve vzdělávacích institucích a zařízeních. Postoj absolventa k profesnímu výkonu je podporován preferovaným způsobem vzdělávání v pedagogice, který upřednostňuje konstruktivistické postupy, orientuje se na aktivitu studenta a propojování teorie s praxí. Součástí žádoucích postojů, které by měl absolvent zaujmout, je i zájem o celoživotní profesní růst v oblasti zdravotně výchovné a v oblasti pedagogicko-psychologické.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **písemná**. Test z výchovy ke zdraví obsahuje otázky z výživy, z psychologie se zaměřením na psychologii zdraví, profesní etiku aj. Test obsahuje 50 otázek, každá se hodnotí max. 2 body. Podle počtu dosažených bodů bude stanoveno pořadí uchazečů.

Předpokladem pro přijetí ke studiu je:

- Ukončené bakalářské studium

Přijímací zkouška z Výchovy ke zdraví je písemná a ověřuje:

- znalosti z etiky, zdravotní propedeutiky, regenerace a rekondice, psychologie zdraví a základy výživy člověka v rozsahu bakalářského studia Výchovy ke zdraví

Kritéria vyhodnocení přijímací zkoušky

- při písemné zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů, z toho 20 etiky, 20 ze zdravotní propedeutiky, 20 z revitalizace a rekondice, 20 z psychologie zdraví a 20 ze základů výživy člověka.
- hodnocení otázky – správná odpověď = 1 bod
- minimální počet bodů z písemného testu je v kategorii „ prospěl“ 20 bodů.

UČITELSTVÍ VÝTVARNÉ VÝCHOVY PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Charakteristika studijního oboru

Navazující magisterský obor Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základních škol zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, mezipředmětové vztahy a reflexi vlastní pedagogické praxe. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práce na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent je dobře zorientován v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi - praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní škole.

Absolventi navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na druhém stupni základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče o NMgr. studium

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu v oboru Učitelství výtvarné výchovy pro 2. stupeň základní školy musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru a praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích tří částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na druhém stupni základních škol.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se skládá **ze tří částí**: **kresby** (hodnocena max. 30 body), **prostorové tvorby** (hodnocena max. 30 body) a **motivačního pohovoru** (hodnocen max. 40 body). U praktických částí zkoušky, které trvají každá 60 minut, je zjišťována celková úroveň výtvarně technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky. Motivační pohovor je realizován v délce cca 10 minut a prověřuje míru motivace, předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.

Uchazeči s sebou přinesou pomůcky pro kresbu (měkká tužka, rudka nebo uhel, balicí papír), a prostorovou tvorbu (sochařské špachtle).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů: hodnocení dílčích disciplín

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 bodů
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 6 bodů
Využití formátu a proporční vztahy	max. 6 bodů
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 6 bodů
Proporční vztahy	max. 6 bodů
Budování forem a objemů	max. 6 bodů
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 6 bodů
Dodržené měřítko	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

MOTIVAČNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného učitelského oboru	max. 5 bodů
Orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 10 bodů
Orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 10 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 15 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky pro navazující magisterské studium oboru Učitelství výtvarné výchovy pro druhý stupeň základní školy je 100 bodů.

Pro přijetí musí uchazeč/uchazečka z celkového možného počtu získat alespoň 60 bodů.

Doporučená literatura

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.

FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání*. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.

GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.

KREJČA, Aleš. *Techniky grafického umění: průvodce pracovními postupy a dějinami originální tiskové grafiky*. Praha: Artia, 1981, ISBN nevedeno.

ROESELVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.

ROESELVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově*. Praha: Sarah, 1995. 195 s. ISBN nevedeno.

ZHOŘ, Igor. *Klíč k sochám*. Praha: Albatros, 1989. ISBN nevedeno.

UČITELSTVÍ ZEMĚPISU PRO 2. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Charakteristika studijního oboru

Magisterské studium učitelství zeměpisu pro základní školy přímo navazuje na bakalářský obor zeměpis se zaměřením na vzdělávání, resp. na obory obdobné učitelské specializace vystudované na jiné vysoké škole (VŠ). Předměty na tomto stupni výuky stavějí na znalostech studentů z obecné fyzické a sociální geografie, které byly součástí předchozího stupně studia. Podstatná část výuky povinných předmětů je soustředěna: na jedné straně, na regionální geografii světa a poznání specifických světových makroregionů, jednotlivých států, regionů; a na straně druhé, na získání teoretických a praktických didaktických zkušeností při výuce zeměpisu. Studijní program je posílen, při základních předmětech z didaktiky geografie, dvěma dalšími didaktickými předměty. Jedná se o aplikaci badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu, významného pro podporu invence u dětí; a dále o problematiku globálního rozvojového vzdělávání jako širšího vzdělávacího záběru, který koresponduje s jedním z průřezových témat Rámcového vzdělávacího programu – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.

Profil absolventa

Ukončením studia získává absolvent kvalifikaci a způsobilost vykonávat učitelské povolání. Konkrétně učit na základních školách zeměpis v kombinaci s dalším předmětem podle vystudované aprobace.

Absolvent učitelské specializace studia zeměpisu na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity má, vyjma tradičních didaktických dovedností, teoretické i praktické zkušenosti s využíváním inovativních forem výuky, včetně projektového vyučování a badatelsky orientovaného vyučování zeměpisu. Má poznatky o možnostech a uplatňování globálního rozvojového vzdělávání. Kromě pedagogické praxe se absolvent, s ohledem na komplexní charakter studovaného oboru geografie, může uplatnit také ve veřejné i soukromé sféře, v mimovládním sektoru s orientací na řešení regionálních a prostorových problémů spjatých s otázkami přírody a její ochrany nebo s otázkami sociálně ekonomického rozvoje území apod. Předností absolventů oboru jsou jejich široké

schopnosti ve využívání informační techniky, navíc rovněž v oblasti geografických informačních systémů.

Přijímací zkouška a kritéria hodnocení

Písemnou přijímací zkoušku do navazujícího magisterského učitelského studia zeměpisu **vykonají pouze ti uchazeči, kteří nedolozí hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu** z předcházejícího bakalářského studia. Charakter, průběh a obtížnost písemné přijímací zkoušky odpovídá státní písemné bakalářské závěrečné zkoušce ze zeměpisu na katedře geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Hodnocení písemné přijímací zkoušky je stejné jako písemné státní bakalářské zkoušky a její výsledek je přepočten do bodového systému přijímacího řízení:

Počet bodů z písemné přijímací zkoušky:	Počet bodů v systému přijímacího řízení:
60-58 b.	100 b.
57-54 b.	95 b.
53-51 b.	90 b.
50-48 b.	85 b.
47-44 b.	80 b.
43-41 b.	75 b.
40-38 b.	70 b.
37-34 b.	65 b.
33-31 b.	60 b.
30-26 b.	30 b.
25-21 b.	25 b.
20-16 b.	20 b.
15-11 b.	15 b.
10- 6 b.	10 b.
5- 0 b.	0 b.

V tomto případě podmínky přijímacího řízení splní ten uchazeč, který dosáhne minimálně 60 b.

Uchazeči, kteří doloží hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu z předchozího bakalářského studia, přijímací zkoušku nekonají. V případě uchazečů z Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity si katedra geografie Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity vyžádá patřičné podklady na studijním oddělení Pedagogické fakulty Jihočeské univerzity. Ostatní uchazeči musí doložit hodnotu váženého studijního průměru ze zeměpisu z předchozího bakalářského studia dne 03. 06. 2017 nebo 16. 06. 2017 vždy od **08.00. hod do 12.00. hod. v kanceláři J 413 u dr. Jiřího Ryply**. Doklad o získané hodnotě váženého studijního průměru ze zeměpisu bude řádně potvrzen patřičným studijním oddělením studované VŠ. Těmto uchazečům bude vydáno potvrzení o odevzdání požadovaného dokumentu. Následně katedra geografie sestaví pořadí uchazečů na základě doložené hodnoty váženého studijního průměru ze zeměpisu. Uchazeči s nejlepší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude uděleno 100 b. Uchazeči s nejhorší hodnotou váženého studijního průměru ze zeměpisu bude udělen nejnižší počet bodů podle získaného pořadí. Uchazečům, kteří konali písemnou přijímací zkoušku, bude přidělen příslušný počet bodů na základě výsledku písemné přijímací zkoušky.

JEDNOOBOROVÉ UČITELSKÉ - studijní program **N7503 Učitelství pro základní školy**

UČITELSTVÍ VÝTVARNÉ VÝCHOVY PRO ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Charakteristika studijního oboru

Navazující magisterský obor Učitelství výtvarné výchovy pro základních umělecké školy zahrnuje výuku praktických a teoretických předmětů zaměřených na získání komplexních výtvarně-pedagogických kompetencí. S ohledem na budoucí uplatnění posluchačů je v průběhu studia kladen důraz především na teorii a didaktiku výtvarné výchovy, reflexi vlastní pedagogické praxe a další rozvoj výtvarných a technických dovedností. Studium nabízí rovněž odbornou specializaci studenta/studentky v rámci výběru volitelných předmětů a práce na vlastním diplomovém tématu.

Profil absolventa

Absolvent je dobře zorientován v diskurzu výtvarné výchovy a disponuje potřebnými výtvarně-pedagogickými kompetencemi - praktickými výtvarnými dovednostmi a teoretickými znalostmi. Je schopen didaktické analýzy širokého spektra výtvarných činností a jejich transferu do výuky výtvarné výchovy na základní umělecké škole.

Absolventi navazujícího magisterského studia jsou připraveni vykonávat profesi učitele výtvarné výchovy na základních uměleckých školách a obou stupních základních škol. Uplatnění mohou nalézt také v další zájmové sféře výtvarné edukace a kultury.

Obecné předpoklady a požadavky na uchazeče o NMgr. studium

Uchazeč/uchazečka o studium navazujícího magisterského programu v oboru Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy musí v rámci přijímací zkoušky, složené z pohovoru a praktické zkoušky, prokázat dostatečné znalostní, tvůrčí a osobnostní předpoklady pro vykonávání budoucí učitelské profese, stejně jako motivaci k prohlubování vlastní odbornosti a praktických výtvarných dovedností. Přijímací zkouška je hodnocena bodově, přičemž u každé z jejích tří částí je sledováno dosažení minimální vstupní kvalitativní úrovně uchazeče/uchazečky s ohledem na jeho/její budoucí výtvarně-pedagogické uplatnění na základních uměleckých školách.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška se skládá ze tří částí: **kresby** (hodnocena max. 30 body), **prostorové tvorby** (hodnocena max. 30 body) a **motivačního pohovoru** (hodnocen max. 40 body). U praktických částí zkoušky, které trvají každá 60 minut, je zjišťována celková úroveň výtvarně-technických dovedností a potenciál dalšího rozvoje tvůrčích schopností uchazeče/uchazečky. Motivační pohovor je realizován v délce cca 10 minut a prověřuje míru motivace, předpoklady pro rozvoj klíčových výtvarně-pedagogických kompetencí a odbornou připravenost uchazeče/uchazečky.

Uchazeči s sebou přinesou pomůcky pro kresbu (měkká tužka, rudka nebo uhel, balicí papír), a prostorovou tvorbu (sochařské špachtle).

Kritéria pro sestavení pořadí uchazečů: hodnocení dílčích disciplín

KRESBA	
Pochopení zadaného úkolu	max. 6 bodů
Kvalita výtvarně-vyjadřovacích prostředků	max. 6 bodů
Pochopení a zpracování analytické lineární perspektivy	max. 6 bodů
Využití formátu a proporční vztahy	max. 6 bodů
Kreslířské dovednosti a tvůrčí přístup	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

PROSTOROVÁ TVORBA	
Anatomická stavba	max. 6 bodů
Proporční vztahy	max. 6 bodů
Budování forem a objemů	max. 6 bodů
Stavba prostorových sochařských plánů	max. 6 bodů
Dodržené měřítko	max. 6 bodů
Celkem	max. 30 bodů

MOTIVAČNÍ POHOVOR	
Motivace ke studiu zvoleného učitelského oboru	max. 5 bodů
Orientace v historických a současných koncepcích výtvarné výchovy	max. 10 bodů
Orientace v odborné literatuře k danému oboru a jeho dílčím disciplínám	max. 10 bodů
Komunikační dovednosti, úroveň vyjadřování a vystupování	max. 15 bodů
Celkem	max. 40 bodů

Celkový možný počet dosažených bodů ze všech tří částí přijímací zkoušky pro navazující magisterské studium oboru *Učitelství výtvarné výchovy pro základní umělecké školy* je **100 bodů**. Pro přijetí musí uchazeč/uchazečka z celkového možného počtu získat alespoň **60 bodů**.

Doporučená literatura

BALEKA, Jan. *Výtvarné umění: výkladový slovník: (malířství, sochařství, grafika)*. Vyd. 1. Praha: Academia, 1997, 429 s. ISBN 80-200-0609-5.

FULKOVÁ, Marie. *Diskurs umění a vzdělávání. Vyd. 1. Jinočany, 2008. ISBN 978-80-7319-076-7.*

GOMBRICH, Ernst Hans. *Příběh umění*. Praha: Argo, 1997, 683 s. ISBN 80-204-0685-9.

KREJČA, Aleš. *Techniky grafického umění: průvodce pracovními postupy a dějinami originální tiskové grafiky*. Praha : Artia, 1981, ISBN neuvedeno.

ROESELVÁ, Věra. *Řady a projekty ve výtvarné výchově*. Praha : Sarah, 1997. 223 s. ISBN 80-902-267-2-8.

ROESELVÁ, Věra. *Námět ve výtvarné výchově*. Praha : Sarah, 1995. 195 s. ISBN neuvedeno.

ZHOŘ, Igor. *Klíč k sochám*. Praha : Albatros, 1989. ISBN neuvedeno.

JEDNOOBOROVÉ UČITELSKÉ - studijní program **N7401 Tělesná výchova a sport**

UČITELSTVÍ TĚLESNÉ VÝCHOVY PRO STŘEDNÍ ŠKOLY (JEDNOOBOROVÉ)

Charakteristika oboru

Tento navazující magisterský studijní obor je určen především pro absolventy bakalářských studijních oborů *Tělesná výchova a sport*.

Profil absolventa

Absolventi se uplatňují jako učitelé na středních školách, vychovatelé a v oblasti školství obecně, ale také jako trenéři, instruktoři, animátoři pohybových aktivit, jako pracovníci v občanských sdruženích, kulturních a rekreačních centrech volného času, ve zdravotnických zařízeních. Uplatňují se také na úrovni středního a vyššího managementu v soukromé sféře a především ve sportovním managementu, na úrovni středních řídicích pozic ve veřejné a státní správě, v civilních bezpečnostních službách a jako experti ve vojenské tělovýchově.

Přijímací zkouška a kritéria pro její vyhodnocení:

U absolventů výše uvedeného bakalářského oboru akreditovaného na PF JU je jejich bodové ohodnocení stanoveno následovně:

- 1) Výsledek SZZ
- 2) Vážený studijní průměr za celou dobu studia
- 3) Pohovor

Úplná bodová kritéria pro vyhodnocení zkoušky jsou na stránkách KTVS PF JU pod odkazem:

http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/podminky_pzk_nmgr.php

Uchazeči, kteří nejsou absolventy výše uvedeného bakalářského oboru, musí absolvovat ústní přijímací zkoušku z oblasti tělesné výchovy a sportu, která bude v rozsahu státní závěrečné zkoušky bakalářského studijního oboru *Tělesná výchova a sport (dvouoborové)* akreditovaného na Pedagogické fakultě JU. Specifikace okruhů těchto státních zkoušek je na stránkách KTVS PF JU pod odkazem <http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/tv/szz.phtml>

Podmínky přijímacího řízení splní uchazeč/ka, pokud získá alespoň 60 bodů ze 100 možných. Podle počtu získaných bodů bude stanoveno pořadí.

Další důležitá sdělení uchazečům:

U uchazečů se předpokládá dobrý zdravotní stav (I. - II. zdravotní skupina). Každý uchazeč o studium tělesné výchovy se před nástupem do navazujícího studia podrobí preventivní tělovýchově (sportovně) lékařské prohlídce u sportovního lékaře. Potvrzení o zdravotní

způsobilosti ke sportu bude odevzdáno sekretářce katedry tělesné výchovy a sportu v prvním týdnu zimního semestru 1. roku navazujícího studia.

Uchazeči, kteří absolvovali bakalářské učitelské studium *Tělesná výchova a sport (jednooborové)*, musí mít zároveň splněn „Certifikátový program studijního oboru Tělesná výchova a sport (jednooborové)“ vybraných předmětů z univerzitního základu a pedagogicko-psychologického základu studijních oborů se zaměřením na vzdělávání.

Pokud tento výše uvedený certifikát nemají, musí prokázat absolvování státní závěrečné zkoušky z pedagogiky a psychologie na úrovni bakalářského studia, nebo absolvovat přijímací zkoušku z pedagogicko-psychologických disciplín. O termínu a místě konání budou informováni v přihlášce, nebo na stránkách www.pf.jcu.cz

JEDNOOBOROVÉ UČITELSKÉ - studijní program
N7504 Učitelství pro střední školy

UČITELSTVÍ HRY NA NÁSTROJ NEBO ZPĚVU PRO STŘEDNÍ ŠKOLY A ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Na PF JU probíhá pro absolventy uměleckých či umělecko-pedagogických bakalářských programů dvouleté navazující magisterské studium oboru Učitelství hry na nástroj nebo zpěvu pro střední školy a základní umělecké školy, a to v prezenční formě.

Charakteristika studijního oboru

Výuka je zaměřena na všestrannou přípravu pedagogicko-interpretacních talentů schopných se uplatnit oborově na středních školách (SPgš), ZUŠ (státních i soukromých), v uměleckých tělesech, souborech, popř. v rozhlase, televizi a ostatních veřejných kulturních institucích.

Profil absolventa

V hlavním oboru pokračuje nástrojová, resp. pěvecká specializace spolu s prohloubenějším pedagogicko-didaktickým zaměřením, včetně vyučovatelské praxe. Spolu s univerzitním základem studium vychází ze společných hudebně historických, teoretických i praktických disciplín oborového studia hudební výchovy, takže absolvent může vyučovat rovněž hudební výchově na ZŠ i SŠ, hře na klavír či sólovému zpěvu na ZUŠ i SPgš, a dále předpřípravné hudební výchově (PPHV), přípravné hudební výchově (PHV) a hudební nauce na ZUŠ.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška je **talentová**. Podmínkou přijetí je absolvované bakalářské studium uměleckého či umělecko-pedagogického zaměření. V hlavním oboru hra na klavír si uchazeč připraví dramaturgicky vyvážený program v rozsahu 60 minut s jedním význačným dílem romantické literatury.

Uchazeči obdrží za svůj výkon maximálně 100 bodů.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Pořadí všech uchazečů se vytvoří na základě počtu získaných bodů u přijímací zkoušky. Minimální počet je 75.

Pozn. V akademickém roce 2017/18 se hlavní obor sólový zpěv neotevívá.

JEDNOOBOROVÉ NEUČITELSKÉ

VYCHOVATELSTVÍ SE ZAMĚŘENÍM NA VÝCHOVU KE ZDRAVÍ

Navazující magisterské studium prezenční se standardní dobou studia 2 roky.

**Katedra výchovy ke zdraví PF JU, Dukelská 9, České Budějovice,
telefon: 387 773 147, e-mail: repka@pf.jcu.cz**

Charakteristika oboru

Navazující dvouleté magisterské studium „Vychovatelství zaměřené na výchovu ke zdraví“ je koncipováno takovým způsobem, aby v průběhu studia posluchač získal žádoucí odborné a teoretické kompetence potřebné pro profesi vychovatele. Studijní program je zaměřen jednak na vychovatelství obecně a jednak na výchovu ke zdraví ve smyslu obecně přijímané potřeby podpory a obnovy zdraví obyvatelstva ČR a EU. Studium má připravit absolventy na komplexní vychovatelskou činnost, případně spojenou s vedoucí řídicí funkcí, zaměřenou na celkový i specifický rozvoj osobnosti dětí a mládeže, jejich zájmů, znalostí, tvořivých schopností. Celá koncepce navazujícího magisterského studia je založena na myšlence, že budoucí absolventi budou tvořivě rozvíjet humanistické principy ve vychovatelské péči.

Současně studijní obor nabízí profilaci ve třech specializacích: *A - zdravotně pohybová, B - speciálně výchovná, C - kulturně preventivní*, které jsou nabízeny v rámci povinně volitelných předmětů.

Profil absolventa

Stěžejní kompetence absolventa navazujícího magisterského studijního oboru Vychovatelství se zaměřením na výchovu ke zdraví jsou kompetence pedagogické, sociálně adaptační, komunikativní, psychologicko-motivační, didakticko-naučné, emočně regulační a relaxačně pohybové. Požadavky na výstupní kvality absolventů jsou kladeny i do oblasti kompetencí aplikačně výzkumných, neboť úspěšní absolventi magisterského studia se stávají základem budoucího vědeckého zázemí a vědeckého rozvoje oboru. Student úspěšným absolvováním uvedeného studijního oboru, vypracováním magisterské diplomové práce a vykonáním státních závěrečných zkoušek dosáhne naplnění profesního standardu pedagogického pracovníka - vychovatele (viz Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, § 16 Vychovatel) se zaměřením na edukační působení v oblasti rozvoje a podpory lidského zdraví. Absolventi studijního oboru se mohou uplatnit v celé řadě státních i nestátních institucí - v různých typech pedagogických, sociálně pedagogických, sociálních či volnočasových zařízeních (např. školy a školní družiny a kluby, internátní zařízení, specializované poradny, ústavy sociální péče, terapeutické komunity, dětská krizová centra, diagnostické ústavy, dětské domovy, střediska volného času, krizová a kontaktní centra, rodinná centra, nízkoprahové kluby pro děti a mládež atd.).

Přijímací zkouška

Předpokladem pro přijetí ke studiu je:

- Ukončené bakalářské studium

Kritéria vyhodnocení přijímací zkoušky

Při zkoušce je možné získat maximálně 100 bodů, z toho:

- 80 bodů z písemné přijímací zkoušky
 - 40 bodů z výchovy ke zdraví
 - 40 bodů z pedagogiky
 - minimální počet bodů z písemného testu je v kategorii „prospěl“ 20 bodů
- výsledky testu jsou vyhodnocovány elektronicky a na základě získaných bodů je sestupně stanoveno pořadí uchazečů
- 20 bodů jako bonifikaci
 - 10 bodů jako bonifikaci za absolvování studijního oboru Výchova ke zdraví na PF JU
 - 10 bodů jako bonifikaci za absolvování studijního oboru Výchova ke zdraví na PF JU s celkovým hodnocením studia „absolvoval (a) s vyznamenáním“

MAGISTERSKÉ STUDIUM

UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍCH ŠKOL

Jednooborové magisterské studium prezenční se standardní dobou studia 5 let.

Kontakt pro poskytování informací: Pedagogická fakulta JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice, PhDr. Miluše Vítečková, Ph.D., doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D.
tel.: 387 773 211, e-mail: mviteckova@pf.jcu.cz,
387 773 087, e-mail: hbinter@pf.jcu.cz

Charakteristika studijního oboru

Magisterský studijní obor poskytuje vysokoškolské vzdělání učitelům na 1. stupni základní školy. Těžiskem přípravy jsou disciplíny pedagogicko-psychologické, naukové, expresivně-kreativní a dále oborové didaktiky. Integrální součástí studia jsou různé formy pedagogických praxí.

Profil absolventa

Absolventi pregraduálního studia si osvojí základy kompetencí, které je kvalifikují pro výkon učitelské profese na 1. stupni ZŠ. Jde o kompetence odborně předmětové, psychologické, pedagogicko-didaktické, komunikativní, poradenské a konzultační a dále kompetence pro výuku anglického jazyka v odpovídajícím věkovém rozpětí žáků. Absolvent bude mít předpoklady pro další profesionální růst.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška má **tři hodnocené části**, které ovlivňují pozici uchazeče ve výsledném pořadí. Neabsolvování kterékoliv části znamená neúspěch v přijímacím řízení.

Přijímací zkouška z českého jazyka:

Uchazeči absolvují **písemný test** z mluvnického a pravopisného učiva základní a střední školy. Testuje se především praktické zvládnutí jazyka. Úkoly jsou z oblasti hláskosloví, tvarosloví, slovtvorby, skladby a slohu.

Test je hodnocen maximálně 100 body. K úspěšnému vykonání zkoušky je nutno získat alespoň 40 bodů.

Přijímací zkouška z hudební výchovy:

Přijímací zkouška je **praktická**. Hodnotí se celková úroveň hudebních schopností, úroveň pěveckých dovedností a hry na hudební nástroj. Zkoumané předpoklady jsou z oblasti smyslu pro tónovou výšku, pro harmonické vztahy, pro rytmus, zjišťuje se rozsah hudební paměti.

Přihlíží se k pěvecké reprodukci lidové písně (nutno připravit 2-3) a dovednostem ve hře na nástroj (preferují se klavír nebo housle), vycházejícím z úrovně žáka 3. ročníku základní umělecké školy. V případě, že má uchazeč zároveň podanou přihlášku na dvouoborové bakalářské studium s hudební výchovou, může mu být dosažený výsledek z dvouoborové přijímací zkoušky uznán a přepočten koeficientem 1.1. V tomto případě uchazeč pak přijímací zkoušku na obor Učitelství pro 1. st. základních škol z hudební výchovy již nekoná. **Praktická** zkouška je hodnocena maximálně 100 body. K úspěšnému vykonání zkoušky je nutno získat alespoň 20 bodů.

Přijímací zkouška z anglického jazyka:

Přijímací zkouška z anglického jazyka testuje praktické zvládnutí jazyka na úrovni B1, nikoliv teoretické znalosti. Požadovaná úroveň odpovídá zhruba absolvování čtyř let studia anglického jazyka na střední škole.

Zkouška je **písemná a má podobu gramaticko-lexikálního testu**, kdy student doplňuje chybějící výraz ve větě na základě výběru za čtyř nabízených možností.

Test je hodnocen maximálně 100 body, k úspěšnému vykonání zkoušky je nutných alespoň 40 bodů.

Další důležitá sdělení uchazečům

Povinnou součástí studia oboru *Učitelství pro 1. stupeň základních škol* jsou i předměty tělesné výchovy včetně plaveckého výcviku, startovních skoků do vody a plavání pod vodou. Zdravotní nezpůsobilost pro tyto činnosti znemožňuje úspěšně absolvovat studium.

DOKTORSKÉ STUDIUM

INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ

prezenční i kombinované doktorské studium

**Katedra informatiky PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice,
tel.: 387 773 074, e-mail: informatika@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Tříleté prezenční nebo kombinované studium, zakončené státní doktorskou zkouškou a obhajobou doktorské dizertační práce. Absolvent získá titul doktor filozofie (Ph.D.).

Profil absolventa

Absolventi tohoto studia doplní svá pregraduální studia o podrobnou znalost obsahu a metod některých disciplín z oboru informatiky a nových směrů v oblasti pedagogicko-psychologické. Získají přehled o trendech v používání digitálních technologií ve výuce, v didaktice informatiky, v současných názorech na vzdělávání v informatice u nás i v zahraničí.

Absolventi oboru budou schopni samostatně provádět pedagogický výzkum, budou rozumět kvantitativním a kvalitativním metodám výzkumu, budou schopni samostatně vědecky publikovat.

Vstupní požadavky na studenta, přijímací řízení

Podmínkou přijetí ke studiu v doktorském studijním programu je řádné ukončení studia v magisterském studijním programu a vykonání přijímacího pohovoru.

V přijímacím pohovoru je ověřována úroveň uchazečových vědomostí, předpoklady pro získávání hlubších teoretických znalostí a pro samostatnou tvůrčí odbornou činnost. V přijímacím pohovoru uchazeč dále představí svou dosavadní odbornou a pedagogickou praxi a publikační činnost a rovněž představí vstupní projekt, tedy návrh tématu své zamýšlené disertační práce. Součástí přijímacího pohovoru je i ověření znalosti anglického jazyka a posouzení příbuznosti zaměření předchozího studia a praxe uchazeče se zaměřením studia.

PEDAGOGICKÁ PSYCHOLOGIE

Doktorský studijní obor v prezenční i kombinované formě se standardní dobou studia 4 roky.

**Katedra pedagogiky a psychologie, Dukelská 9, 371 15 České Budějovice,
telefon: 387 773 242, email: stuchl@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Čtyřleté prezenční nebo kombinované studium, zakončené státní doktorskou zkouškou a obhajobou doktorské disertační práce. Absolvent získá titul Ph.D.

Přijímací zkouška

Do studijního oboru Pedagogická psychologie budou přijímáni absolventi magisterských studijních programů Psychologie, oborů Učitelství psychologie pro SŠ a výjimečně absolventi oborů blízkých, kteří prokáží odbornou činnost v psychologii a postup do druhé poloviny studia budou mít vázán na splnění rozdílových zkoušek.

Při **ústní přijímací zkoušce** musí uchazeči prokázat vědomosti, dovednosti a přiměřený rozhled v oboru, dále velmi dobrou orientaci v metodologii oboru a znalost anglického jazyka potřebnou pro porozumění odbornému textu v angličtině.

Další důležitá sdělení uchazečům

Uchazeči o studium předkládají:

- přihlášku ke studiu
- ověřený opis diplomu a vysvědčení o SZS
- návrh výzkumného projektu
- soupis publikační činnosti uchazeče

Téma projektu musí souviset s tématy řešenými na pracovišti – viz <http://www.pf.jcu.cz/stru/katedry/pgps/doktorske.phtml>, a je žádoucí mít předběžný souhlas případného školitele. Písemný návrh výzkumného projektu v rozsahu 5 - 10 stran by měl obsahovat objasnění teoretických východisek, formulaci výchozí výzkumné otázky, nástin metodologického uchopení problematiky a rámcovou představu o zamýšleném postupu řešení. Projekt by měl zahrnovat také soupis publikací, o které se uchazeč opírá, způsob zpracování textu by měl odpovídat zvyklostem u odborného tisku.

V odborné diskusi nad projektem by měl uchazeč prokázat, že se soustavněji zabývá pedagogickou psychologií, že zná významné autory, že studoval aktuální literaturu, že se zamýšlí nad psychologickými aspekty vzdělávací problematiky.

Datum pro ukončení **přijímání přihlášek** do doktorského studia - **13. květen 2017**

Předpokládaný **termín přijímacích pohovorů** - **červen 2017**.

Předpokládané počty přijímaných: prezenční studium: 1, kombinované studium: 1

TEORIE VZDĚLÁVÁNÍ VE FYZICE

Doktorský studijní obor v prezenční i kombinované formě se standardní dobou studia 4 roky.

*Katedra aplikované fyziky a techniky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 051, e-mail: raset@pf.jcu.cz*

Charakteristika studijního oboru

Čtyřleté prezenční i kombinované studium, zakončené státní doktorskou zkouškou a obhajobou doktorské disertační práce. Absolvent získá titul Ph.D.

Doktorské studium je určeno absolventům magisterského studia:

- učitelství fyziky pro základní školu
- učitelství fyziky pro střední školu
- "neučitelských" studií fyziky

Profil absolventa

Absolventi oboru získají kompetence k samostatné výzkumné práci v didaktice fyziky. Jejich odborná kvalifikace je předurčuje k profesnímu zařazení na místa vysokoškolských pedagogů, pracovníků školského managementu a státní správy, resp. odborných a řídicích pracovníků ve výchovně vzdělávacích a volnočasových institucích.

Absolventi získají dostatečnou kvalifikaci k navrhování, vytváření i realizaci vzdělávacích programů na různých typech škol a vzdělávacích institucí. Mohou se uplatnit jako výzkumníci v oblasti didaktiky fyziky, a to jak v oblasti teoretických přístupů, tak i v oblasti experimentální činnosti při výuce fyziky.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška bude probíhat formou ústní zkoušky.

Podmínky pro přijetí

Podmínkou přijetí je řádné ukončení magisterského studijního programu, který byl zaměřen na učitelství fyziky, příp. na fyziku, a úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

Uchazeč o studium si podá přihlášku ke studiu nejpozději **do 13. května 2017**.

K přihlášce přiloží ověřenou kopii vysokoškolského diplomu. Uchazeči, kteří v době podání přihlášky nebudou dosud absolventy magisterského studijního programu, přinesou doklad (vysokoškolský diplom) o jeho absolutoriu k přijímací zkoušce.

Předpokládaný termín přijímacích pohovorů - červen 2017.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Přijímací řízení bude probíhat formou **ústní zkoušky**, která se soustředí na následující okruhy:

- dosavadní studium a praxe uchazeče a jeho motivace ke studiu v daném programu
- představy o budoucím výzkumném projektu
- zkouška z anglického jazyka (výchozí podmínka pro nastavení dalšího studia jazyka)

Při přijímacím pohovoru se ověřuje rozhled, znalosti a dovednosti z fyziky a její didaktiky, především schopnost didaktické transformace vybraného fyzikálního problému.

Přednost budou mít uchazeči, kteří mají za sebou úspěšnou učitelskou praxi na různých typech škol.

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě jejich bodového zisku při přijímacím pohovoru, přičemž může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Minimální bodový zisk pro přijetí je 70 bodů.

Předpokládané počty přijímaných: prezenční studium: 1, kombinované studium: 1

TEORIE VZDĚLÁVÁNÍ V MATEMATICE

Doktorský studijní obor v prezenční i kombinované formě se standardní dobou studia 4 roky.

**Katedra matematiky PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 084, e-mail: kankoj01@pf.jcu.cz**

Charakteristika studijního oboru

Čtyřleté prezenční i kombinované studium, zakončené státní doktorskou zkouškou a obhajobou doktorské disertační práce.

Doktorské studium je určeno absolventům magisterského studia:

- učitelství matematiky pro základní školu
- učitelství matematiky pro střední školu
- "neučitelských" studií matematiky

Profil absolventa

Absolventi oboru by měli být schopni samostatné výzkumné práce v didaktice matematiky. Tato kvalifikace pro ně bude dobrým předpokladem pro uplatnění se ve vzdělávání učitelů matematiky pregraduálním (na vysokých školách) i postgraduálním (na vysokých školách a jiných vzdělávacích institucích), ve školském managementu a státní správě, protože studiem získají dostatečnou kvalifikaci k navrhování, vytváření i realizaci vzdělávacích programů. Mohou se uplatnit i jako výzkumníci v oblasti didaktiky matematiky.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška bude probíhat formou ústní zkoušky.

Podmínky pro přijetí

Podmínkou přijetí je řádné ukončení magisterského studijního programu, který byl zaměřen na učitelství matematiky, příp. na matematiku, a úspěšné vykonání přijímací zkoušky.

Uchazeč o studium si podá přihlášku ke studiu nejpozději **do 13. května 2017.**

K přihlášce přiloží ověřenou kopii vysokoškolského diplomu. Uchazeči, kteří v době podání přihlášky nebudou dosud absolventy magisterského studijního programu, přinesou doklad (vysokoškolský diplom) o jeho absolutoriu k přijímací zkoušce.

Předpokládaný termín přijímacích pohovorů - červen 2017.

Kritéria pro vyhodnocení přijímací zkoušky

Přijímací řízení bude probíhat formou **ústní zkoušky**, která se soustředí na následující okruhy:

- dosavadní studium a praxe uchazeče a jeho motivace ke studiu v daném programu
 - představy o budoucím výzkumném projektu
 - zkouška z anglického jazyka (výchozí podmínka pro nastavení dalšího studia jazyka)
- Přednost budou mít uchazeči, kteří mají za sebou úspěšnou praxi na základní nebo na střední škole.

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě jejich bodového zisku při přijímacím pohovoru, přičemž může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Minimální bodový zisk pro přijetí je 70 bodů.

VZDĚLÁVÁNÍ V BIOLOGII

Doktorský studijní obor v prezenční i kombinované formě se standardní dobou studia 4 roky.

**Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, 371 15 České Budějovice,
tel.: 387 773 010, e-mail: amadeus@pf.jcu.cz**

Studium je garantováno a realizováno společně konsorciem tří fakult: Pedagogickou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, Přírodovědeckou fakultou Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a Pedagogickou fakultou Univerzity Karlovy v Praze. Přijímací řízení je vyhlašováno každou ze jmenovaných fakult samostatně, prostřednictvím inzerce té které fakulty na základě společných podmínek.

(Bližší informace pro uchazeče, kteří se hlásí ke studiu na PF JU nebo na PŘF JU: Katedra biologie PF JU, Jeronýmova 10, České Budějovice, telefon: 387 773 012 nebo 387 773 010; E-mail: papacek@pf.jcu.cz)

Vstupní požadavky na uchazeče

Uchazeč o studium v rámci studijního oboru "Vzdělávání v biologii" musí splňovat následující podmínky: (a) být absolventem magisterského studia Učitelství biologie, nebo Učitelství přírodopisu nebo studia Biologie, popřípadě inženýrského biologicky orientovaného studia, (b) pokud není uchazeč absolventem učitelského studia, musí být součástí jeho pregraduálního studia nebo studia v rámci ČŽV i pedagogika a pedagogická psychologie, (c) uchazeč musí ovládat angličtinu; znalost dalšího světového jazyka je výhodou.

Uchazeči o studium předkládají:

- přihlášku ke studiu
- ověřený opis diplomu a vysvědčení o státní závěrečné zkoušce
- pokud publikovali své práce, pak i soupis publikační činnosti
- návrh výzkumného projektu

Pozn:

Písemný návrh výzkumného projektu o rozsahu 5-8 stran by měl formálně odpovídat nárokům na odborný text. Musí obsahovat zdůvodnění projektu (proč je potřebné danou problematiku řešit), vysvětlení teoretických východisek, formulaci výzkumného problému (hypotézy), rámcový nástin postupu řešení a seznam literatury, o který se návrh opírá.

Uchazeč si může navrhnout vlastní téma výzkumného projektu nebo si vybrat z témat nabízených školícím pracovištěm (KBi PF JU), která lze aktuálně zjistit dotazem na e-mailové adrese papacek@pf.jcu.cz. Téma výzkumného projektu by mělo souviset s výzkumnými projekty, které řeší školitelské pracoviště. V této souvislosti je vhodné vlastní téma předem, na výše uvedené adrese, konzultovat nebo mít předběžný souhlas potenciálního školitele. Výhodou zapojení studenta do výzkumných projektů a týmu pracoviště je možnost většího sdílení literatury, badatelského zázemí a možnost získat kromě doktorského stipendia i mimořádná stipendia z projektových finančních zdrojů.

Orientační nabízená témata doktorských dizertací pro doktorské studium Vzdělávání v biologii na KBi PF JU pro nejbližší období (tj. 2017, 2018):

1. Formativní hodnocení ve vzdělávání v biologii na prvním stupni základní školy (školitel Mgr. Jan Petr, Ph.D.)
2. Formativní hodnocení ve vzdělávání v biologii na druhém stupni základní školy (školitelka doc. PaedDr. Radka Závodská, Ph.D.)
3. Neformální vzdělávání v biologii (školitel Mgr. Jan Petr, Ph.D.)
4. Žákovské řešení úloh ve výuce biologie (školitel Mgr. Jan Petr, Ph.D.)

5. Reflexe přípravy učitelů biologie jejich účastníky a jejich žáky (školitel prof. RNDr. Miroslav Papáček, CSc.)

Po vzájemné dohodě s uchazeči o studium mohou být vypsána i další témata.

Přijímací zkouška

Přijímací zkouška probíhá formou pohovoru. Při něm uchazeči podají informace o dosavadním studiu, popř. práci a motivaci pro studium oboru "Vzdělávání v biologii" a prezentují základní teze výzkumného projektu.

Při přijímacím pohovoru se ověřuje rozhled, znalosti a dovednosti v oboru didaktiky biologie, orientace v pedagogice a pedagogické psychologii a metodologii vědecké práce. Část pohovoru bývá vedena v anglickém jazyce.

Pořadí uchazečů je stanoveno na základě jejich bodového zisku při přijímacím pohovoru, přičemž může uchazeč získat maximálně 100 bodů. Minimální bodový zisk pro přijetí je 70 bodů. Bodový zisk se vypočte jako průměr z bodového hodnocení přiděleného jednotlivými členy přijímací komise.

Datum pro ukončení **přijímání přihlášek** do doktorského studia: **5. května 2017**

Předpokládaný **termín přijímací zkoušky: červen 2017, popř. září 2017**

Předpokládané počty přijímaných na PF JU: pro prezenční studium maximálně 1; kombinované studium maximálně 1.

Další důležité informace pro uchazeče

Přijímací zkouška všech uchazečů k doktorskému studiu Vzdělávání v biologii na kteroukoli ze tří fakult tvořících konsorcium se koná před jedinou společnou komisí na jediném místě, které bude uvedeno v pozvánce k přijímací zkoušce. Počet uchazečů přijímaných ke studiu je dán kapacitou školitelů (= vedoucích) disertační práce. Pokud nebude počet přijímaných studentů na některé z fakult konsorcia naplněn a kapacita školitelů této fakulty zůstane volná, může být studium na této fakultě nabídnuto uchazečům, kteří absolvovali přijímací řízení úspěšně, ale nemohli být z kapacitních důvodů přijati na zbývající fakulty konsorcia.

Mgr. Michal Vančura, Ph.D.
děkan

Název: Informace o přijímacím řízení pro akademický rok 2017/2018

Sestavili: doc. RNDr. Helena Binterová, Ph.D., Michaela Pešková

Vydala: Pedagogická fakulta JU v Českých Budějovicích

Stran: 84